del del

AL HELAL - April 1954



عـدد

انت .. والناس

ابریل۱۹۰۶ م

داد المعار*ونسي تمصر* يسرها أن تعتدم بجعموعـــه

દિર્દ્વા

محرية من الفصص الدسية الغنبرة بجديثيما كل طالب وطالبط في جيع مرا مل الممور المثعة والنفاقة ومحد النف فضعران الغلائ العجبة والحوادس المفيررة «

ظهرمنها

١- عمرون شاه الشن ۲ ا 75 ٢- كريم الدين البغدادي 35 الما المؤمسان 20 الإماروالفة rchivebela Sakhiji co 18 30 ٨ - شيوة المنجد 71 ٩- رون هـود 15 ۱۰ دون کیشوت 10 ۱۱- ایفنه و ۱۱- جزیرة افک نز 14 10

دارالمعارف بمصبى

بانزان الأستاذ انربيد البوحديد

المركز الرئيس 0 شارع ما سبيست الحينون 49074 فرح الغيالية 9 شارع كالموصية بالثا تليغون 49077 فرع الأسكندة 9 سبيان التحريب كليفون 4007 1866



أسسها جرجی زیدان سنة ۱۸۹۲ تصدر من ۱ دار الهلال ۵ شرکة مساهمة مصریة رئیسا تحریرها: امیل زیدان وشکری زیدان مدیر التحریر: طاهر الطناحی

دجب ۱۳۷۳



أول ايريل ١٩٥٤

ياثات أدارية

لمن العدد: في مصر والسودان .ه مليما .. في الاقطار العربية عن الكميات الرسلة بالطائرة: سوريا . ٧ قرشا مسوريا .. في شرق الاودن مسوريا .. في شرق الاودن مدوريا .. في المسال في العراق ٥٧ فلسا

قيمة الاشتراك عن سنة (١٢) مندا (في الأطر المعرى والسودان ، ه قرشا صافا بـ في سوريا ولينان (بالطائرة بواسطة شركة فرج الله بيروت) ، ٢٥ قرشا سوريا أو ليناقيا ـ في المجال والعراق والاردن ، لم قرشا صافا ـ في الامريكتين) دولارات ـ في سائر انحاء العالم ، ، ١ قرش صافح أو ٢٠/٦ شلنا

مركز الادارة: دار الهلال ١٦ شارع محمد عز العرب بك (المبتديان سابقا) القاهرة ... مصر

الكاتبات : عِلمَةُ الهَلال .. يوسئة مصر العمومية .. مصر التليقون : ١٠٦٠ (عشرة خطوط)

الاسكندرية: ٢ شارع اسطنبول طيفون ٢٠٦٤٨ الاملانات: يخاطب بشالها قسم الاطلانات بدار الهلال

محتومات هسذأ العدد

نخبة من النحوث القيمة والقصص المتعة

	ini.
حديث الهلال يقلم (ط ، ١ - ط)	7
بيني وبين الناس بقلم الاستاذ فكرى أباطة	1.
نظرتي الى الشاس يقلم الدكتور احمد أمين	15
فصول السنة وخلق أله بقلم الاستاذ عباس محمود العقاد	14
الله م. والناس بقلم الدكتور احمد زكى	**
جورج واشتطن ٥٠ عرر امريكا	17
(سلسلة مشاهير العظماء في طفولتهم)	
أنة وذاني بقلم الدكتور أمير يقطر	**
نعوة الهلال ــ اتهم الثاني	22
ڏو النورين 00 عثمان بن مغان	£1
الت والراة بقلم السبدة أمينة السعيد	54
هديئة السعداد ريبورتاج مصور	A3
فيلسوف من عامة الناس بقلم الاستاذ مبد المجيد مبد الحق	
علمتنى الحياة عن الرجال بقلم روزالند رسل ٨	
جرجي: فيعان بكتب قصة حياته (الماتة الثانة مذكرات مؤسس الهلال)	04
ه لوحات استوهبتها من الحياة بقلم الاستاذ راضب مياد	14
وجل الناس بقلم الاستاذ طاهر الطناحي	77
كيف تعيش بين اهلك وجيرانك 1 بقلم (١ . ب)	V1
الحيرة الخالبة قصيدة بقلم الاستاذ احمد خميس	YE.
الناس في أدب أبي تواس بقلم الاستاذ أنيس المقدسي	M
عبقرية الجنون • • رسوم كاريكاتورية الأحد كبار الرساسين الماليين	A-
سلطة ادبية بقلم الاستلا محمد شوقي امين	AT
المتشرد بقلم الاستاذ حسن جلال	AE
اللطنار من مبحق المال	

مجلة الشرق الأولى

٦٢ سنة في خدمة العلم والإدب والثقافة

	مقعة
الحب في حياة الناس بقام يرتراند رسل	15
شبجع أولاداء واستمع كا يقولون	14
ماذا تعرف من الاتيكيت ؟	11
عنترع المقل الميكانيكي نوريوت ويثر	1+4
تسطية الناس متعتى بقلم والت ديرني	1.6
تعلم وعشى	
أيها الرجال اعتثوا عِظهركم بقلم جاوريا سوانسن	1-A
هل انت مرهف الحس ؟	111
أحدث الكتب : معاملة الناس فن	111
يقلم الكالبين الامريكيين ويب ومرجان	
الما سمالتني يقلم الدكتورة بنت الشاطىء	11.
AROMANIVE	
النت دولة سياحة ف الماء بقلم الدكتور انور المنى	114
امراض جلدية يجب توقيها بقلم الدكتور محمد الظواهري	ITY
جهازك العصبي ٠٠ ماذا تعرف عنه ٠٠٠ بقلم الدكتور يحيى طاهر	ITA
صحتك في الربيع بقام الدكتور كامل يعقوب	
نبات الديجتالا الصرى بقلم الدكتور ابراهيم نهيم	
عجالب الواليد بين الحقيقة والخيال بقلم الدكتور كمال موسى	

1\$٠ أيها الطبيب اجبئي ٠٠٠ استفارات في طب الجسم والنس \$ ١ هذه الكتب تغييك . . . مرض موجز لأم الوقات الجديدة



أنت .. والناسس

أثنته مع هنهم : في عنوان هذه العدد تجاوز او تجريد ؛ كما يقول علماء الكلام ؛ فاقت وأنا من التاس ؛ ولسنا من غير الناس ؛حتى نفرق بيئتا وبينهم ؛ ولكننا اردنا بهذا العنوان أن نعرض أمامك حياة الناس التي هي حياتك ؛ ومشاكل الناس التي هي طباعك ؛ لتنبين الناس التي هي طباعك ؛ لتنبين الدسجيح من الوائف ؛ ولتقف على معدن الانسان » وهل هو خير محض أو شر معيش

ولستا ترهم الناق هذا العدد جمعنا كل ما عندك وعند الناسي ، وأننا توخينا ما توخاه الكرماني الفيلسوف في كتابه و راحة المقل » الذي ضم فيه الفضائل التي ينبغي أن يتحلي بها الانسان ، وجمل له أسوارا سيحة تحت كل سور مشاريع عدة فيها يتعلق بالتضي الانسانية محكم م الاخلاق وحسن الماملات والمعارف المقلية والحسية ، بل اردنا في هذا العدد أن نقدم الانسان كما هو في الواقع السان ، وأن تصور الناس كما هم في جيائهم العامة

فاس . وقامي : وأول ما تعرض له هنا مشكلة الغير والشر في الناس اوهي أم المشكلات ، فهل ولد الناس اخيارا أم اشرارا أ . ويجيب الغياسوف الفرنسي « روسو » بأن الناس بولدون اطفلا اخيارا » ثم تؤثو عليهم عوامل البيئة وتوازع الحياة الاجتماعية ، فيصبحون ناسا اخيارا » وناسا اشرارا ، وناسا اشرارا ، وناسا اشرارا ، وناسا اشرارا ، من من خير فيما بعد ، فهو عن طريق البيئة والتهذيب . ولو ترك الانسان من خير فيما بعد ، فهو عن طريق البيئة والتهذيب . ولو ترك الانسان لفطرته ليائي حيساته شريرا او شرا من الحيوانات المتوحشسة . وقال قودرك نينشه الفيلسوف الالمائي : « أن اسمى ما يعتقده الناس من آراء ، قودرك نينشه الفيلسوف الالمائي : « أن اسمى ما يعتقده الناس من آراء ، وما يعتزون به من مبادى، فد شيد اساسه في احط طبقات العقل الباطن » . ومعنى هذا أن الدوافع التي تدفع الانسان الى الغير ليست هي الدوافع ومعنى هذا أن الدوافع التي تدفع الانسان الى الغير ليست هي الدوافع العلم عب الدات ،

وعمل الاحسان يدفع اليه حب الاستعلاء والميل الى المدم أو الرغبة في لقطية تقص يشعر به المحسن ، ومثل ذلك ما يقوله أبو العناهية :

وقى الناس شر لو بدا ما تعاشروا ولكن كساء أنه توب غطاء وقال فرويد : * أن طبائع الخير تنشأ معنا ، ولكن تتصل بجذور تسف الى الطبائع الدنيا * ، على أن اكثر علماء النفس يقولون أن الناس يولدون اطفالا على الحياد ، فلا هم مبالون الى الشر ، ولا الى الشير ، ثم توجههم عوامل التربية والبيئة ، فهم فيما بعد ناس . . وناس . .!

نافس الأخيار: واذا كان الناس أخيارا واشرارا ؛ فنافس الأخيار فيالغير، فالشير، فالنافس له فضائله ، لاقه أهم دعائم العمران ، وأقوى بواعث التقدم ، واعظم اسباب الرقى والحصارة ، نعم أن معركة التنافس بين الناس قد تثير فيهم الطبائع الدنيا كما قال المنتبى:

أنما انفس الأنيس سباع يتفارسن جهرة وافتيالا كل سساع لحاجة يتمنى أن يكون الغضفر الرئبالا

ولكن لا تئس التنافس الشريف الذي لا يضر الفي ، فقد حداوا أن اليونان كانوا في الأولمبياد يمثلون التنافس الشريف بلاعب الكرة الذي يقلب رطيقه يخفة حركته ومهارة لعبه ، ويمثلون التنافس الوضيع باللاعب ألذي يعرقل رفيقه ليختصب الكرة منه، وشتانيين تنافس وتنافس، وبين شريف ووضيع ا

لا تعتول الناس: عش مع الناس - ولا تعتولهم ، فالمولة جين ، والوهد فيهم فرار من ميدان الحياة التي ينبغي أن الساهم فيها يتعييك ، وأن تؤدى بها رسالتك كانسان حي ، ولا استمع لما يتوله أحد الشعراء:

وزهدتى فى الناس معرفتى يهم وعلمى بأن المسالين هبسساه فعا من شك ان فى الناس كما فيك عيوبا كثيرة ، فلا تشغل نفسك بلم الناس واستقصاء هيويهم ، فالناس هم الناس بمحاستهم وهيوبهم منذ خلقهم الله ، فاستقد من محاسبتهم ، واقضى عن مساولهم وتعساون معهم لخيرك، وخيرهم ، فالناس فى الحياة بمعيهم ليمض خدم :

الساس للنساس من بدو ومن حضر بعض لبعض وان لم يشحروا خدم ولكن هناك مندوحة في عولة بعض الناس ، وتعنى بهم المؤماء ، فالناس في مساماتهم الالالة أفسسام : كرماه ، ولؤماء ، وجهلاء . فاذا أنت اكرمت الكرماء ملكتهم بكرمك ، وأسر بهم بأدبك ، وأذا أنت اكرمت المؤماء تمردوا عليك ، وأساءوا اليك ، وحسبوك عبيطا أو جبانا ، وأذا أنت حاسبت الجهلاء على جهلهم ظلمتهم > لأن العلم تور ، والجهل ظلام وضلال ، فأكرم الكرماء ، وسامح الجهلاء ، وإيالا ومجاملة اللئيم فأنها جبن وهجز :

في التــاس ان فتضنهم من لا يعزك أو تلله فاترك محــاملة الله م فان نيهــا العجز كله حاجة الناس الى المرة: ادخل السرور والابتهاج والانشراح على كل السان معك تكتبب حيه ومعاولته مسواه اكان والدا أم ولدا أم ذوجة ام صديقا أم رئيسا أم مرءوشا ، فالناس ميالون اليالسرور، وقد أذبع أخيرا أن عالمين في المعامل السيكولوجية بجامعة مكجيل اكتشفا منطقة السرور في المغ الانساني ، فاجتهد أن غلا عده المنطقة باسباب السرور

ولهذا الاكتشاف أهمية في حياتنا الشخصية وحياة الناس الاجتماعية الممن اليسير بعد ذلك أن ينقلب الباكي ضاحكا اوالكتب مسرورا اومن الممكن أشاعة السرور الذي يهيىء للجب والتعاون بدل الغضب والتنازع والخصام ابل سيكون في الامكان تسليط تيار كهربائي خاص على أدمضة الساسة الذين بدفعون البشر الى الحرب المينوبون الى رشدهم اويعملون الساسة الذين بدفعون البشر الى الحرب المينوبون الى رشدهم اويعملون الحب والسلام بدل العداوة والخصام . . ولا ريب أن هذا الاكتشاف سيكون أعظم اكتشاف في العسالم المواتي من التزاع والشقاق على أشياء أصغر من أن الانساني الذي يعاني ما يعاني من التزاع والشقاق على أشياء أصغر من أن استحق التزاع والشقاق او يتفاني فيها الناس لا ويقتل بعضهم بعضا

ومراد النفوس اصغر من أن نتمادى لميه وأن تتفاني

كن افتى الناس: الماذا يتكالب الناس على المال ، ويسمون جاهدين اليه ، ويحرصون عليه ، ويتخاصمون من أجله أ

هل لأنه هصب الحياة ، وقاض الحاجات ، وحاس الكرامات ؟ . ولكن الحياة تقوم منه بالقليل لا بالكثير ، وأخاجات قد تنفد قبل أن ينفد المال ، والكرامة تتوافر بغير المال ، لان مرجعها الى النفس لا الى المادة ، وقد يكون من الموسرين من ليسبت له كرامة ، ولم بوجد المال مع وجود الانسمان حتى يقال أن الدافع الى حب المال مو تنازع البقاء ، بل أن تنازع البقاء موجود في الخيوان كما هو في الانسان

لقد شماع بين الناس ، وخاصة المتحضرين النسايق الى جمع المال كأن الدنيا خالدة ، أو كأنها زيادة المال ستزيد في الأعمار ، وكلما ازداد جامع المال مالا ، الرداد رغبة في الاكتار منه ، وترى إن الدافع الى ذلك فريزة الطمع التي وجدت مع الإنسان ، فشهوة المال تثير هذه الفريزة فتسيطر طيه وتستعبده :

ومن كانت الدنيا هواه وهمه سبته المني ، واستعبدته المطامع

وللدلك ليس الفنى كثرة ما يستعبد على من المال ، وأنما الفنى غنى النغس بالفضائل الإنسانية التي تجعل من الانسان النسانا ، ومن المجتمع مجتمعا راقيا . ولو أن كثرة المال تهذب النفس » وتقوم الاخلاق لاقفلت دور العلم ومعاهد التربية ، ولتغيرت القيم الانسانية ، ولما كانت القناعة كثرا لا يغنى ، فاقنع بما قسم ألله الك تكن أغنى الناس

(4.1.4)



ببني وببن الناس

بقلم الأستاذ فكرى أباظة

« عليف أن تبتكر فتنا وعلينما من مماملة التأس من خالص (تظليمنا وعلامتها وطرائرتا ، فمها يصح أن يكون قامدا في أمريكا والجلترا ، لا يصح أن يكون قامده في مصر ا

كثيرا جهدا من عنت الرمسلاء ا والمتنافسين . وتحملت كثيرا من عدوانهم ا وتجنيهم ا ولكني كنت افضى او اعف او اسعوا ظنا مني بان عسادا المسلك يحمل المتجنين والمتعنين ا والمتدين _ يدون حق_ على ان يراجعوا فسائرهم ويندموا ا فاريحهم أحد فاد الى مستقبل بعيد حدث مرقب في مجلس النواب _ ان اعتدى على شخصى _ يبده _ وحيلي وصليديتي النالب المحترم ان اعتدى على شخصى _ يبده _ وحيلي وسليديتي النالب المحترم فريت على كنفيه ولم أود الاعتداد ا وانعا أنسجيت من الطشة منائرا



واعتزلت في فهوة نائيــة بشــــارع الهرم ، وافاق زميلي وصديقي ؛ وهرف خطاه فبكي ا. ، واخذ بلف

حينها اكتب في موضوع لا ماييني وبين الناس الورين الناس الوريف اعامل الناس الوريف اعامل الناس المستقاء او مثلا اعلى ... وانما اعرض مستقاء او مثلا اعلى ... وانما اعرض وبين الناس ، و لا وانع لا ليفية معاملتي المساس . ونست اقرط النفسي في الحالتين . ونست اقرط على أسب بعض الآخل التي اخلاها على أسب بالأخل التي اخلاها المقاومة بمض على المسائل ، واعترف الامقاومة بمض على الرباد من كتابها ان مقاومة بمض على صفحاتها الصدق . وان بسجلوا الواقع بلا تزويق او تحريف ...

٨ - مسالم ! . .

اضعف ما في شخصى اننى غلوق « مسالم » ، لا أميل الى الإساءة - أو الشر - أو الانتقام والاخسة بالثار ، ففي معاركي الانتخابية ، والنبابية ، والصحافيسة ، تحملت ويبور في القساهرة حتى اكتشف غيثي فاعتقراعتقارا حارا ، وربعته صديقا وفيا الى الآبد ان شاء اله وألناء استحواب عنيف وجهشه فرئيس الوزراء بـ الرئيس السابق مصطفى التحاصية في مستطع ضبط أعصابه ، ولا كظم غيظه ، فوجه الى عبارات شديدة جدا . ، فلم أتمانك نفسى من الضبحك والعاظم الجارحة تنهال على كالمطر ، وبعد عدة دقائق عرف أنه في لحظة هياج قد خرج عن حده ، فسسوى الشكلة بظرف ولطف . . .

كم حمل على زملالي الصحعيون ؛ فلم ارد على واحد منهم زهاء ثلاثين عاما حتىلقد لامنى بعض الاصدقاء ؛ ولكنتي ظالت على مبدئي ،، وهو مبدأ التسامح حتى هذه النطاة ،،

¥ - عاطفي 1 . .

لعب ﴿ الماطفة ﴾ دورا هاما في حيساني ﴾ و ق و جيساني ﴾ و ق م في عهدي الله عبى المناقب المساق المساقب المساقب المسلمين المساقب المساقب المساقب المساقب المساقب المساقب المساقبة وذكر بات حتى هذا

Soul 3

التاريخ ، وفلسفتى في «التسامع» و « المغلفية » أن الحياة لا تحتملُ المسسسفاوات » والحوارات ، والانتقامات ، وأن الإنسان يجب أن

ينسى أولمل علائتى السياسسية بجديع رجال الاحزاب أوجهيسع رجال الحكم في غناف المهود - رغم معارضتى المبيعة - لم الوار على معاقاتي الشخصية معهم ، وسم علاا مائشت ولكنه الواقع ! ، ،

۳ - نجامل ا ۵۰۰

ولدت الفريرتان السابقتانفريزة ثالثة بالطبيعسسة ، وهي فريزة



الجاملة ع: فإذا عبسامل بطبعى وسليقتى . وعملم المستشعيات ا والإطراح الاستشعيات ا والإطراح الاستشعيات ا والمحارب الخطابة الإطراح والمحرالة المحاضرات الخراج والمحلات والمحرالة الني ما تاخرت يرما عن واجب الريما بالنت في المجاملة ، ولظنها طريق ولفت معى لاثنى ريقى قروى السبيقة ، والإكد أن المجاملات السبيقة ، والاسدافة والاسداد الى التساب السدافة والاسداداد . . .

ع ــ الوافيد! ٥٠

یدهش صاحبا ۱ المسسور ۲ واداریره من اننی ضربت الرقسم القیامی فیلقدیم موادی التحریریة تبلُ موادیدها رغم کترتها وتشعیها زهاه علامی عاما عقریبا ا . . ولا الاکر اننی تاخرت عن میعاد تافه او هام ۲ مهما كانت ظروق وحالتي الصحية. وأتي لأذكر بعد اجراء أخطر عملية في العيش 4 أنني كنت أملي مقالاتي وأنا لا الحراء جركة وأحدة في تراشو رهاه خمسين يوما وليلة ! . . واقد

امتدت ان استيقظ في السباح حوالي الساحة الساحة السادسية والنصف الآون و جاهزا ٤ لعملي في السلعة الثامنة . و في وقد حافظت على هذا المعاد ، و في احسان كثيرة بدون داع وبدون موجب . ، ولكنها العادة لا أو غريزة تقديس الواحيد لا . .

۾ 🕳 الکتمان 1 🕞

يختلف الحال هذا كثيراً .. فقد الهمت اصدقائي اكثر من هرة الهم اذا أرادوا أن يودهموني فرموا م الاكتمه ، وجب عليهم أن يقطروني بذلك . والا بانا حروان الرحانة اذا لم يطبوا كتمانه !..

ولكن المجالس المامة أو الحامية

لها فأميتها في كتمان مداولاتها ، ومناقشساتها ، وبالنسسية لهذه المجالس لم انشر مرة ما دار فيها ، وما هرفته لا عن طريق جهسودي

وتعرباني الخاصة وانها عن طريق وظيفتي ، وأذكر أن المرحوم 3 أحمد ماهر » رئيس عبنس النواب أذ ذاك قلل لي مرة ، « أنسي لعي أشسله الدهشة ألقد اشتقلت معي في مكتب عبنس النواب مدة عامين 6 ولكنك لم تبشر مرة خبرا وأحسدا من الاف الاخبار (ألتي مرت عليك الساء تلك المترة العلويلة أ % . قلت ، 8 هذا المركم ولم أهرفه عن طريق مهنتي المتال الاخبار والاسرار وهي تتهادي واجتهسادي ، فليس من حقي أن أغتال الاخبار والاسرار وهي تتهادي ووطيفتي ، . . . 8

٣ ــ كل له طريقته ٠٠٠

جبوعة الاسادقاء جبوعة تريسة التشكيل أن مندايدة الطبسائع الخطفة الاسسال . وللذلك تكون مماملائهم في عابه التعقيد والدقة وعددهم العسيسرر محدود ، وكتت تعامل الاالمندقاء الناس عددهم المعسيسرر محدود ، وكتت تعامل الاالمناس وعددهم الايعسر والنحلة أن مهمة قاسية وخصوصا والتسبة لمسخى مثلى بامل فيسه الكثيرون الاعتباد الكثيرون الكانسة المحمل الكثيرون المناسة المدعني مثلى المال فيسه مثلى يتخيل الكثيرون الله قادر على وتدليل كل السماب ا

التي عنتا عنيفا في ارضاء هبطا الامل الذي مبد جمهوري الفادح العدد ، ومن بأب التعثيل لا باب العمر ، اذكر أنني أقامل ما لا يقل عن عشرين شخصا يوميسا من

الجنسين 4 وكل وأحسط متهم له مشكلة أو له طلب ، لو لرخيت له الحبل لاستغرق وقتا طويلاتي رواية تميته ولاتقل الخطابات والبطاقات التى احورها عن مشرين خطساما ويطاقة) أحاول فيها أن أخدم هؤلاء الإملين ٤ أما الحاضرات والباظرات والإحاديث الصحفيسية ، فهي مطر داثم الانهمار ، وانت مطالب في حالتي الإجابة وعدم الإجابة ، بأن تبتكر الإساليب اللطيفة والمبارات الرقيقة والا بددت لروتك من الوّملين ومن القدرين . . ومنهم من هم في حاجة تصوى الهالمساعدة والعوثة والانقاذ وانت أمام الأف الطبالع المتنافضة. فين هؤلام التينسياس اليالس 4 والعصبى ۽ وغلوع اللب ۽ والخبيث؛ والكاذب ، والمسمل ، الى عير ذلك من الطبائم المتنادرة . ومعلوب البك ان تكون يقظا ، تمامل كل واحسا بحسب سليقته ، ويحسب مريرته ، وهذه مشكلة لايمكنان لشمقطويقك فاغياهبها الايمدمران طويل والدرب

ضاعت لقة غير القادرين في القادرين عداء الدنيا الليشة بالماسي تحتاج لمن اعتاد أن يقابل أو يعامل آلاف الفسحايا والمنكوبين اليستعة اخلاقيه فوق مستوى البشر . وأرجو أن يكون ما اكتسبته من جلد ولدريب في اعوالي الطويلة مؤهلا لي لاحتمال ذلك العباد الفادح العنيف، . . .

اما غير مؤلاء من الناس ؛ فان الخبير يعرف كيف يعامل العربع منهم .. فينسجع فيه صراحته ، وكيف يعالج الجبان فيحقنه بغمزة او لزة ليمالج جبنه ، وكيف ينقى المناتق ليتعادى دسائسه ، وكيف يستعر دا المروءة وانخوة ليفيسد الناس من نخوله ومرودته ، وكيف يحد من امراف المسرف ، ويعد في شعح البحيل ومكلاً ...

العبد المؤلفون كتبا مديدة في فن مصاملة الناس ، و من « مسسم الاسدناء ؟ ولكن لكل بلد من بلاد العالم ماداتها وتقاليدها وقرائرها ؛ لها يسمح أن يكون قامدة في أمريكا أو المجاترا ؛ لا يسلم أن يكون قامدة في مصر ، قطينا أن تبتكر النسا وطمنا من معاملة الناس من خالص مثل علما الموضوع تحداج الى تدر عائل من التوفيق ، وأنتوفيق من عند الله . . .



﴿ الَّى لِأَغَفَر اللَّهِالَى بِجِنْى ﴾
 والمسيء يسيء ﴾ لأن هذه
 هي الطبيعة البشرية
 والناس مطورون م ، ! ﴾

بشات حیسائی آلق بالساس کل آلتقسة ، اصدقهم قیما یقسولون ، واغتر با بظهرون ، واساهدهم فیما

يطلبون أوظل هسلا شائي طول حيسان المدينة والمساخرجة الى حياتي المامة بدات اكتوى بنار الكلب والمناع والنفاق اكتوى بنار هذا يقتر مراليوم لانه فأنه الحاجة على أن يرد ما انتراضه بعد يومن وصلا يان يوهمني بضعة ما انتراضه الما و وصلا يالغ ي ملحي وذم يلمني وبعدح هذا يبالغ ي ملحي وذم يلمني وبعدح هذا الغير اللي آخر يلمني وبعدح هذا الغير اللي آخر يلمني وبعده الموانث فقدان النقة بالناس

والىجانب هذه الاحداث العادية، كانت تحسدت احداث تهوني هوا عنيفا ، هذا رجل كبير السن كبير المضام في مركز عال الها الهست، في امستشارته في أمر خطر عوض في ،

دلك أنه حرض على متصب باكبر من خـــعف مرتبى يعرفنى بالنــاس ويعرفهم بى 1 الا أنه منصــــها عومى د وأخـــه

فسخصى لا هموسى ، وافسلا عدالى يزينه لى بكل ما اسستطاع من بلاغة ، وإذا أقدم دجسلا والرخو أحرى ، درجوته ارجاء المسألة يوما أو يومين ، وعولت أن استشير بعص الق بهم ، قلما استشيرته طلب من أن بتركونى ، وينتخوا غيرى وق إلتاد ذلك سمى منه من يسلام ممن لهم به صلة ، ولا يدرى الا أله كم هز هذا التصرف من نفسى ، فهو رجسل كبير ، وهو مستشار ، وكنت أطن كل في دالا ما فعله ،

وقد علمتی الزمان أن الوقع علم الوقاء خصوصساً من اللاین هطت معهم عمروقاً ؛ أو قلمت لهم يشا ،

وريسا كاتبت ملة ذلك أته أذا تشمعو أن لاحد عليه يذا شعر بالشعسة في تفسه والقوة أرجائها مع أسدىاليه للمسروف 4 انتصبر له ، واخر ما حدث لي مرهقا القبيل أنسميت لصديق ليتبوأ مركزأ عالياة ومدحته بكل ما امتقسد ، وضاء الله أن يكلل مسمای بالنجاح ۲ ورقی الی هستا المنصب الذي رجوته له ۽ قما کان منه الا أن أخذ هذا أغير الذي بيدي وأعطاه لمن كان يسىء اليه

لم كالتحقات محمله الخوادث. . رايتني أمين في مركز كبير ، فيجتمع المرموسون لافامة حفسلة الكريم ؛ فارتش ۽ ويلمون فارفض ۽ ثم اڏا امتركت هسلًا المنصب ، لم يدمني احد الى حفلة توديم ..!

الم أجلس في الجالس المختلفة ا فأسمع أخيسارا وأخيسارا مع امثلة الغدر واغيانة ومقسابلة الاحسسان بالإسامة وتحو ذلك ...

بالتسماس ؛ واعتقادى فيهسم ثبيتًا فشبيثا ب

وق الثاد جاهی ومنصبیی کالم اكن أدرك هسلة لأن التساس يأملون الخمير والعممسل 4 فيقون لياخذوا ويترددون لينتقموا . وأنا من قفلتي اظم ان ودهم طبیعیسته ، ووقایعم غريزة ، قلما زال جاهى ومتصبى ويشينوا من معونتي ، قلبوا لي ظهر المجن ؛ لم مودة ولا وقاء ، ويلغ بي الأمر أن وصلت الى وخسع ميداً

مقتضاه أن عدم الوداء من التساس والتنكر لمن يعرفون هو الطبيعسة ، وهو السلوك المالوف وو فاذا رايت وفاء ومجاملة من غير تطلع الى منفعة شخصية ٤ للناك هو الشلوذ ٤ وهو غير المتوقع ، وكم من الفرق بين بدء المياة ومنتهاها 6 ولتمنيت أن يكون الامر على العكس مما كان 4 أيدا غير والق بالناس 4 وأختم حبسالي وأنا واروع ، وليكن ماذا اقمل وهيلا هو الواقع البكي أ

وفيء آخر طمئنيسية الجالس الإدارية . . فقيسة كنت في النصف الاخر من حيالي عقسوا أن مجالس التلفة ٤ خرجت منها بنتيجة هامة وهي: أن الناس أقسام للالة: قوم بقولون الحق دائما ولا يخافون لومة لائم 6 ويصرون عليه مهما جو عليهم س الم ،، وهؤلاد اقل التاس .، س قد المناح المسباحديوجينيس لتمثر على من ينصف بدلك ؟ وقوم شريرون بطبعهم لا يأبهون بحق ولأ سدق ۵ ولا يخجارن من أن يتجوا أبلهة التي لكسبهم متقصبة ة وللو مليهم ريحا عاجلا أو آجلا ء و لاياس عندهم أن يتملقوا ، وأن ينافقوا ، وأن يقسولوا البسسوم غسير ما قالوه بالأمس) متى ضمئوا المتقصسة من وراء مذا الراي . . ومؤلاء بحمد الله أيضا قليلون ء انما الأغلبية العظمي لَيسوا بخرين ولا شريرين ، ليس عتسدهم من التسمجاعة ما يدعوهم الى قول الحق والتمسك به ، وليس

مندهم من غريرة الشر ما يجعلهم بنطوعون بالشر ، قاذا هر في عليهم أمر خطي تريسوا فليسلا واحتماروا الى أين يتجهمون ، فاذا وفق الله المجلس الى رجل قوى يقول الحق وبجهر به ، وبتمسك به ، البعوه فرحين مطمئنين ، أما أن لم يجدوا من يجهسو بالحق فلا يستطيعون أن يغاوا به ، بل مسلكهم أن يتبعوا القوى في خير أو شر ، وهؤلاء هم الخلب الناس ، وهي أيضا نتيجها وصلت البها لا ترضي ولا تسر

کل هستا وخالد اوصلتی الی اتی لا اعبا بالنسساس ، ولا الوقع منهم الخیر السکثیر ، ولا آبه بما یعملون ،

ولكنى مع هذا الرمت نفسى هدم احتفارهم ، بل انى لأففر الجنانى يجنى ، والمدى، يسىد، لأن هده هى الطبيعة البشرية ، والناس معلورون ، .

واحيرا وصلت الى نتيخة اخرى ؛ وهى أنى كلما تحققت من الملاقات، وقللت من الإلترامات؛ كنت أسمد حالا ، وأسكنى مع هذا لا أنصبح الناششين أن يبدأوا بما أنهيت أليه ، فليبدأوا كما بدأت ؛ وليجربوا كمسا جربت ، فلطهم يصلون الى تالج في الناس حيرا مها وصلت ، ولقع أعينهم على منساطر والهج مما نظرت

والله يستقلهم ووو

جدد تفسيك

لكى تحيط بعسك بعو من التماؤل بشرح مدرك العبدة ويعينك على طواجهطا أعيانهيا ويسخيل المنطقة المنافية من المنافية المنافية من المنافية المنافية من المنافية من المنافية المنافية

فصول السينة وخلق التد

بقلم الأستاذ عباس محود المقاد

العناص الاربعة .. وهي المسام والهواء والنان والتراب

والجهات الاربع . . وهىالشمال والجنوب والشرق والغرب

والطيسائع الاربع . . وهي الثم والبلغم والصفراء والسوداء

والملوك الاربعة في الورق م، وهم داود ، والاسبسكندر. ، وقيصر ، وشريان

والاجتاب الاربعة في علم أصول الانسان مه وهم الاريون والساميون والصفر والسود 4 ألم أبناه حام

والأربعة المظمى أ. الأربعة التي هي أقدس من كل أربعسة هي الحروف الاربعة التي بنائب سها أسم ألك في اللغات الشائعة > والتي من أجلها يتورع الفيلسوف المبوقي القديم ــ فيتأفوراس ــ عن تسمية الله باسمه ويكني عنه بلي الحروف الاربعة Terral

هذه الاربعات جميعا تثبت اك ابها القارىء ان الاربعة أيضا عدد مقدس > يستطيع ان يحفظ مكانته الن جانب الثلاثة والسعة ومايدخل في عدادها من السميات

وهذه الإربعات جميعا تشرح لنا قصة القصول الإربعة ، وليست هي باربعة على الاطلاق ، ان ارداء ان نضع بين كل منها وما يلهسه خطا حاسما يفرق بينهما كل التفريق

فقى كثير من البلدان تشعر الارش وتزهر فى جميع هذه القصول ، ولا بطهر الاحتسالات بينها على وجه الارش الا باحتسالات الواسم والتعرات

وق مصر القديمة كانت القصول ثلاثة في كُل سنة تُيلية 6 وهي فصل القيضان وقصل الزرع وقصيسل الحميلا

ومند اليونان الانتمين ، وهم في الاغلب يأخلون المواقيت والمواسم من المعربين ، لا تزيد فصولهم على اللاث حسوريات Hores المردد على أبواب السماء وتألى كل منها بالزهر في موسمه ، وبالثمر في اواته عدية منها لرب الارباب

أما عبسورها في الإساطير ٤ فهي مسبور الفتيسنات الحسان بليسن السحاب فارة أو طيسن الشماع فلا يحسين متجردات ٤ ومن وظائفهن

قير تقديم الزهر والثمر أن يحجن الشمس أحيانا عن الظهور كلما كان لا زيوس » رف الارباب تختليــــا بمعشوفة غير صاحبته ربة الارباب ا نهى ثلاثة فصول عند المرين » وهى ثلاثة فصول عند اليونان » وهى في أقصى الشمال أو في أقصى الجنوب فصلان، ولانحسبها تقورت

تصوير فصوله ، ويكاد يجعلها كلها دواية من يطلبن فتي وقتاة ، الإ اتسيف .. فكل ابطاله اطفال منفار ف الربيع تجلس الفتاة متكنة على فخاد صديقها ويقبل صديقها على شعرها ليضعر فيه زهرة ، وكل ما حولهما ازهار واوراق وفي الصيف لربعة اطفيال هراة



الشتاه: أن الشتاء لا شنجر ولا غصون الا من بعيد ، والغشاة نجلس على زلاجة ، يعضها العتي يرفق

في الحفرانية الحديثة اربعة كالجهات الاربع الا بعد تيوت القول بدوران الارض وتسسسمة الدائرة على اربعة السنام

ومن عادة الفنسانين لن يستعفوا الوحى من الاساطي القديمة في هذه الرضوعات ، ولكن يوشيه صاحب اللوحات المنشورة مع القال ، يعرض عن الافلسين ويمصى مع المحدثين في

يجمعون الثمرات الى انفاس صفارة وتقل من حولهم مناظر الاشجار وفي الخريف نمسود الى المتى والفتاة ٤ كانهما في الربيع لولا قليل من الجهامة تكسو مناظر العصون والحذور

وفي الشناء لا شجر ولا غمون الا من بعيست في لفائف من الدخان والغمام وقست عمرت من الاوراق

والثمار . . أما الفتاة فهى هنا اقرب الى سمت النساء ، وأما المنى فهو كذلك أقرب الى مستحت الرجال ، وهي تجلس على زلاجة وهو يديم الزلاجة بوفق متدلوا من فرعه الى قدمه بالتياب

هذه الصور امتحان لأن بوشيه ؛ أو امتحان للقن في مصره ؛ وامتحان

مصورا للقمر اللكى لقشى في هذه الوظيفة بقية حياته نحو سبع منوات

ولهــقا ترى هروسى الطبيعة في مبور قصوله كاتهما قد انتقسلا من البلاط الي البستان في يوم من أيام التشريفة ٤ ولا برى للمصبـــــافير والطيور علا ظاهرا في صورة من هذه



الربيع : فناة تجلس متكلة على فقد صديقها ، ونقبل هو على شعرها ليضنفر فيسه زهرة ، وكل ما حولها الأهار واوراق

من بعض التواحي للفن في جميـــع المصور

أن فرانسوا بوشبه لم يكن بالفنان الصغير ، ولكنه كان من العنانين اللين شغلهم المجتمع واجتذبتهم القصورة فباعدت بينه وبين الطبيعة بعقدار ما قاربت بينه وبين التقاليد

اصبح من اعضاء الاكاديمية الفنية وهو قاللاتين، وسمى في شيخوخته

الصور ، ولا تكاد الصور أن تختلف بعير أزياد الباس ، ويرشك أن يكون المرح معنوها في مناظره جميعا حتى مناظرالاطعال . . فهم رجال متنكرون في ابادان أطعال صعار

أما اختلاف القصول في الطبيعة ، قليس هو احتلاف ازياء أو اختلاف ثبات . .

أَنَّهُ اخْتِلافِ الوانِ مِن الحِياةِ) أو

اختلاف الموقف بين الاحياء والطبيعة وبين الارض والسماء . .

آنه اختسالات بين الطبيعة التي تعترس تقبل عليها والطبيعة التي تعترس منها ؟ والطبيعة التي دعترج دها والطبيعة التي تتحدانا وتتحداها . . اله حرب بين الحضارة والكون التخلله ادوار هدالة وسلام ؟ أو هي

ومنها الحياة التي تنقيض عسا وتنقيض عنها كالقياص التسستاء ٤ وكلها مسرح واحد تتمير عليه مناظر النعليل كما تتفير ممانيه بين العكامة والماساة والإمل والقنوط

وقد زعموا أن يوشيه صور من منساطر الطبيعة ما يزيد على عشرة ١٢ ت ع وكان خليقا به في قصوله



اغريف ؛ فتى وفتاه بهوان كأنهما في الربيع أولا فليسل من انجهامة تكسو مناظر الفصون وانجذور

ادوار حوب وسلام تتخللها حروب تعنف أو تتراخى بين حين وحين . . انه انهاط من حيساتنا نراها في لياب الواسم والفصول ، فهنها الحياة التي تزدهو بالسرور والمحبة لتي تزدهو بالسرور والمحبة تتبهب بالغيرة والفضب كالتهساب الصيف ، ومنها الحياة التي تسخو بخيراتها ومطاياها كسخام الخريف ،

ان يقترب الى الطبيعة فاية الافتراب بين الطبيعة والمن الحميل > ولكنه نظر اليها من شرفات البلاط فكاد ان يلسمها ثباب القمور > ولولا ذلك لكانت فمسسوله الاربعة اثرب الى الارض والسعاد والى الاستان الفطرى في باطنه وظاهره > بضر تكليف

أن القلاحين عنسمانا يقولون عن الرجل المتقلب الذي لا تؤمن بادرته

اله شبيه بشهر ﴿ أَمَشِيرُ ۗ وتحسب أن أباءهم الأقسلمين كانت لهم نظرتهم الي 🕯 اخسالاق 🗈 المواسم وصفاتها ، فاطلقوا على ذلك الشهر أمم شيطان من ألشيآطين 1 وهكاما يُقرنون في الريف كل شهر بلازمة من أوازمه وسعة من سماله كابهم ينتظرونها من العام ألى العام

اتها تفرق عليما فصول المستة ولا تهجم علينا بها مرة وأحدة ، وأما الناس، ، فالمياذ بالله من التبيطان أتهم يهجمون علينا بالف دسستاء والف ميت والفاربيع والفاخريف في موسم وأحد بل في يوم واحد بل في ساعة واحدة ...

وقد قال شامر حديث

العبيف : فصبول المسجئة ف نظم الفتان ﴿ فرانسوا پوشیه ۵ روایة من بطلن فتي وفتساة ورو الإ المستحف فكل ابطاله اطفسال مستقاد ا دده



رسوم هسلاا الثال الرسسام الحرنسي د قرشوا يوشيه ه



يرمهات . . دوح الفيط وهات كياك . . يسكت الكلب النباح طوية . . مابلت لي مرقوبة الى أشباه هاده الواسم والسمات وتكننا اذا رجمنينا الي الطبيمة وتوخينا الانصاف حق طينا أن نقول أنَّ الطَّبِيمة أرحم بناً من أنفسنا ؛ واتنا لاتجار معها كما تحار مع التاس

يطب الامسان فيالصيف الشنا فاذا حاء الشيئا أكره إيس يرضى الرد حالا واحدا قتبيل الانسيان ما اكفره ... فاذا نظر هذا الشآمر الهالصورة من منفحتها الاخرى فماذا عساه أن يقول 1. «حياء الإنسان» أصبره أ ع ولم يا تري 1 لأته بمبير على الانسان ا



بقلم الدكتور أحد زكي

لم رقعت بدل الى السبعاء 1 ع
 قال : « لأتى رفعتها الل الله ٤

تلت: ۾ واپن اڻ ۽ ۽

قال ؛ وهو ينظر الى في ديبة : ﴿ في السماء » قلت : ١ وليسي في الارضى 1 »

قَالَ ، وقد تخالل : لا تعم وفي الإرشى لا ، قلت : لا وما تحت الإرشى ! :

وهنسا كنت قد بلغت من عقل الرجل مدي طاقته ۽ فاقلم

ولو أنه ذكر أن الارض الأورة وأن ما يراه من السماء ظهرا ، أنما هو القبض ما يراه نصف النسل ، اذن ما شق عليه أن يجيبني فيقول :

 وتحت الارض أيضا » . هذا أن صح أن ف ؛ سنحانه ؛ موضع يقبع قبة

وقد علمي هلها الحديث التعميرة مع رجل من مبواد الناس ؟ مشقة الحديث قاف الأومشنة تصوراك ؟ وتصور كيتونته اعتد جاهل ؛ وعند عالم ؟ على السواء

اما الحاهل ، أو قليسبل العلم ، فعقله مقل العطرة ، المقبل الذي بدرك من بدرك من المائي ، وهو يفهم الشيء الذي براه عيناه ، والشيء الذي لاسمعه اذناه وتحسه بداه : اما الشيء الذي يرمز فكي ، فشيء بعيد المثال قصي، فكيت بالله ، والله تقول أنه شيء > في الوحد ، يسبب عادتك في تسمية الإشباء ، وان كان الله في تسمية الإشباء ، وان كان الله في تسمية الإشباء ، وان كان الله في تسمية الإشباء ، وإن كان الله في تسمية الإشباء ، وأن كان الله بيناه ، وأنه الله بيناه ، وأنه الله بيناه ، وأنه الله بيناه ، وأنه بيناه ، وأنه الله بيناه ، وأنه بيناه ، وأنه الله بيناه ، وأنه بيناه ، وأنه الله ، وأنه الله بيناه ، وأنه ، وأنه بيناه ، وأنه ، وأنه بيناه ، وأنه ، وأ

شبينا ، فهو ليس كمثله شيء والجاهل ، قليل العلم ، يطمئن الى الدعاء إلى الله ، ولسكتي كثيرا ما أحس بانه إلى الدعاء إلى شيء اكثر تجسما وتشكلا والفة ، هو اكثر اطمئناتا ، فهو يدعو النبي ، ويدهو الاولياء ، ويكثر

والناس تهفو الى مكة ، الى بيت الله ، فانا حلوا به اعترفهم هوة . ولكن ليس كهزة تعتربهم وهم بلحلون المدينة ، لم هم يقتربون من قبر صاحب الرسالة ، ان النبي هنا كان . وهنا عاش ، وهنا عات ، وهنا عاش ، وهنا عات ، وهنا عموم بلمون النبي كلموة بمضهم الى يعض ، وان كانت المد دموة ، ولكاد أن يلتبس عليهم الهم دعوة ، ولكاد أن يلتبس عليهم الهم الهما ينمون النبي لدمو لهم عند النبا ينمون النبي لدمو لهم عند الله ، ويشفع

أما المسائم ، كتبير المبايا . أ . فعلله مقل الفطرة التي التسبات ، والمسبحث واطاولت ابعادها بصنوف المرقة ، حتى كاد وخله أن يكون شيئا غير الفطرة ، ودخله المنطق ودخلته المغبرة . وصار حقلا بعقل المباني ، وبعقسل المعاني ، وهو يتنفذ وراء المباني ، وبجوس خلال المعاني ، فلا يقف في صبيل الا أن يعجو

وهو قساء هيوز من قهم (۵) و وادراك كينونة (۵) واحسب اله انتهى إلى إن (۵) مسيحاله ٤ من يعض صفاته العجو من إدراكه

وهو ينظر الئ الارش ، قبرى فيها صجبا ، وهو ينظر أبعد مها ينظر الحاهل وقليسل العلم ، وهو لايتقار فظرة الشنعراء ونظرة الادباء 4 الى جمال شمس تشرق ۽ او جمال شمس تقيبه ۽ او الي حسن صوت يصفح فوق غصن رطيب ، الما هو ينظر آلي كل ثوره ، إلى الجبيال وأقبيح. إلى النظيف والقلر ، إلى النام والحشيق . الى كل ما يحسن أو يسوء في منظير أو مسبعم 4 او في سيسائر الأحاسيس ۽ آفيري منالك الله ، يراه في البناء الواحد ، والقوى الواحدة . وفي علك اللرات آلئي فيها كواكب تدور كما تدرر ق السيسماد) وأمرع مما للوز ؛ وأعجب مما تدور . ويراه في تلك الوحدة الكاملة الشاملة ألتي تتالف متها الاشياء ة جامدها والسالع ، وبرأه في ذلك الانزان بين الاجسرام صميرها وكبيرهاء فلا يصطفم ثوره بشوع وبطئ صغر الاشسياد حيثا مستقرأ تعجز المتول من ادراكه ، وعلى أثبر الاشباء حينا كبرا لعجو المقول من أدراكه ، وعلى تتسباهي السرمات فيا يكاد أن يتصورها فيال وان طال، وهي لاتسطام ۽ في ڊڻاها الصفرى ۽ او دناها الکبري ۽ پيتا الرجال تصطدم ق الاستسبواق 4 وتصطدم البريات ﴾ فيعلوا عليها ﴾ في العارقات، هند المرود، شرطيسا حاربيا

رأى أبراهيم الخليل من البكون ما رأى ، فماذا وجد :

1 وكذلك تري ابراهيم ملسكوت

السماوات والارض وليكون من الوقنين ، فلما چن عليه الليل وأى كركبا ، قال هذا ربى ، فلما أقل ، قال لا أحب الآفلين ، فلما أقل ، القمر بازغا قال هذا ربى ، فلما أفل ، قال النن لم يهدنى ربى لاكونن من قال الشمس الرغة قال هذا ربى ، هذا أكبر ، فلما أفلت ، قال يا قوم أنى يرى د فلما الشموات والارض حنيفا ، مما تشركون ، أنى وجهت وجهى للدى فطر الشموات والارض حنيفا ، فهذا ما قال إبراهيم ، صاوات الله عليه ، وهذا ما قال الملماء

راوا ابعست مما رای ابراهیم ۲ لاشك في هذا ، واستكنهوا ، يلان الله وتقديرانه ومشيشة الله ، ويعقول أعطاهم أياها أله 6 منهلنا الكون[كثر مها استكنه) واخفي مما استكنه ؛ وأشه خفساء ، ثم عادرا يقولون ماقاله ايراهيم : ﴿ أَتَّى وَجِهِتُ وَجِهِي لللى قطر السموات والارض حنيفاه فكلهذا العجب اللى راوه ليس اله ، وكل هسانا الذي كشفوا إ وبهروا به التاس وبهروا ؛ ايساك : البيا الله هو كل ما وراه هذا ، وان كاتوا راوا من الله شيشًا ۽ فائما هي تلك الامسيسيع التي كادوا أن يستشفوها من وراهُ الأجرام في كبر علاها ۽ وق صفير حضيشها ۽ وهي أمسسيع وأحدة ولكنها كالف الف آميع ۽ وهي جنيما لمبل ۽ حيثما

وهل نقول بمست ذلك أن الطهام

هملت ، ومهما تباعد ما پیتها ، هلی

تستق وأحدد وبأرادة وأحدة لاتعرف

الى اختلاف سبيلا

هر قوا الله . مرقوا وجوده ، وهر قوا كيتونته ؟ من الصحب أن تقول : لا ، ومن العسير أن تقول : تعم والصعوبة في لا عرقوا » اتهم هرقوه لا كمعرفة الإشبياء .. وادركوه لا كادراكهم الاشبياء تعرفها بمكاتها ، وتعرفها ، وكيف يعسرف الله بمكانها . وهو وراء الزمان والكان !

وبعود الى المجاهل والعسالم تتسامل أيهما أفراد معنى الله ، وكم أدركا منه 1

وراتي الجواب بأن الجاهل ؟ أو قليسل العلم ؟ أدراد وجود الله بالفطرة . أدراكه كما أدراد السابقون من أمم الارض ؛ حين رأوا ما فيهم من هجز وما حولهم من قوة ؟ وما فيهم من ضعف ؟ ومافيما حولهم من حبروت ؟ وها فيهم من أرادة لاتكاد السير بالعاوة حتى تتبعثر ؟ تحطيها ارادات الساد واعتى

وادرك المالم وجود الله درسا ، وادركه عقلا ، وادركه منطقيا ، ادركه ادراك الرجال الرياضي التي تخرج له أرقامه والمادلات نتياج لا يد هو مؤمن بها ، وان كان ايمانا ليمي كايمانه بالقلم يمسكه بهذه او الورق يكتب عليه

کلا آلرجلان وصل ، الی الله ، من طریق ولکن آل ای مدی وصلا ، وابهما کان آلی آله آقرب ؟

العله هذا ! أو لعله ذاك !

وأنا قد تحديث عن الناس ، وما تحديث الا عن ناس هذه الارتى . تحديث الا عن ناس هذه الارتى . باللي امرف منهم ، وبالذي امرف في أحسادهم من أدوات ، كالعين والإذن، وهي النسوافات التي تقعيد مندها انفسهم فنظل سها على الكور، فتعلم ما فيه ، بهقدار ما في هذه الادوات من كفاية ومن حدة واستطالة

ُ وأنّا مَا لَحَلَنْتَ عِنْ يُلِي غِيرِ هِقِهِ درض

أن من فقلة الانسان على هـــا.ه الارض 6 وأحيانًا من غروره 1 ان يتمسب أن ناس هذه الارش هم كل ما خلق الله من ناس

ان هذه السماء التي تدور فيها المراضنا الفرى منها جانبا في ساهة لا نراه في ساهة اخرى اعداد السماء مليئة بالاجرام الوذا مؤلفة مايئة بالجرام العصى في الرمال بأجرام كامداد العصى في الرمال

وليس خلق الارص من بينها فلتة الفلتات ، وليس ما على هذه الارش من ناس

. والتأني هؤلاء الاحر ۽ ماخطيهم وما صورهم ا

علم هلماً عند ربى ، فمن المحتمل أن يكونوا مثلنا ، ومن المحتمل أن يكونوا شيئا غم نا

أن العلم الحديث جمل في المُلق احتمالات لا عدد لها

وقسه تعودنا أن لا نعرف من التعلائق الا تعرف من التعلائق الا الحسلائق التي تري واليوم ليس ما يمنع الحتمالا ؛ ان تكون هناك غلوقات لا تري ولا تسلمه بهذه الاذن ، وهي لو جاءت الى هذه الارش ؛ لوقات على اكتافتسنا ؛ لوقت على اكتافتسنا ؛

لطال الله . . وزاد خلقه اكراما ؛ بالبصر ؛ ومع النصر البصيرة

مطالب النجاح

من أهم ما يؤهل المرء السجاح في الحياة العبلية العكر الواسع اللي لا يعرف الترست ولا يقسع بالروتين وبواسي التخصيص، وهسف السبعة الفكرية يتبغي لن يبسط في لكويتها في الراحل الاولى من التعليم ، فإن الصبي اذا ضب على الفيق الفكري ة تعلى ملاحه في الجلسمة أو في أي مكان آخر ، ففي المدرسة _ وليس في الجامعة _ يتبغي أن نوجه * المالم * التاثيء محيث يتلوف الموسيقي والتن ، وينبغي أن نبت في تغس * المؤرخ * يتلوف الموسيقي والتن ، وينبغي أن نبت في تغس * المؤرخ * واسمة الافاق وتواحى الجمال والحير فيها في كل مكان ، وطينا أن نبحث عبها وتستمتم بها اينما كانت

مناهرالعبالمح فيطفولهم

ج*ورج واشنطن* محسزر أمهسيكا

تتفين هذه السلسلة التي لتشرها تباها في لا الهلال n تجارب وديرسا من حيسالا العلماء يستأيد حليساً الأسباري: . .

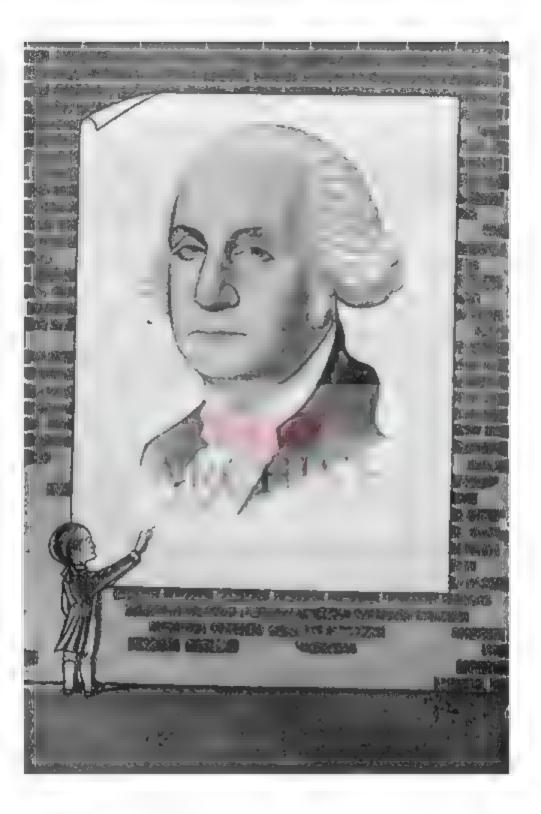
لم يعلق جده أن يعيش في المحادرا ،
بعد أن ذا 3 كرمويل ، صاحب
الأمر والنهى فيها ، فحزم حقائده
وعبر المحيط ، وفي 3 فرجينيا ،
ألقي عصا الترحال ، وبعد ٧٥ عاما ،
كانت معتلكات عائلة واشنطون خلالها
قد السحت واعمالها قد الردهوت ،
ولد العلمل جورج واشنطون ، عام

ولمابلغ جورج الحاسبة من عبره ،
انتقل والله من قرية الوير كريك،
حيث ولد الطمل ، الى مزية احرى
من معتلكاته تشق ارضها الخصبة
علاة أنهار ، وتعتد الفائات حولها من
الشرق والعرب ، وكانت هذه الفائات
الكثيفة المظلمة تؤوى كثيرا من أنواع
العليور والوحوش ، وتؤوى الى ذلك
مندا كبيرا من الهنود الحصر يعيشون
على ما يصبحالاونه منها ، وقرى
تروارقهم متنقلة في انهنرها ، وعلى
الرقم من أنهم اظهروا في أول الأمو
الرحيبا بالعائلة الفريسية التي الت
لتقيم بجوارهم ، فانه كان يخشي

أن يشنوا على الوادها غاوات الفتك بهم أو سلب مقتنياتهم ، وقد كان المهاجرون البيض يتنافلون اخبار الجرالم والفظائم التي يرتكبها الهنود الحمر ؛ انتقساما من الهسماجرين المتطعين الدين المقوهم واقتضوا مضاجعهم الدين المقوهم واقتضوا

وقد استقرت هسله القصيص في ذهن المهيئ ؛ فأمسيح يخشي الانتراب من ألمانات ؛ حيث كان المهود العفر يظهرون فجأة ويختفون المحاة ؛ مالكن طر قا فامضة ملتوية المسبى طعب في حديقة المترل الخلب الوقت ؛ وكان بالحديقة شسيجرة تفاح الودهر في الربيع فتبدو جميلة في وقت الغريف ؛ حينسما الوخر بشمار التعام وينساقط بعضها الى يشمار التعام وينساقط بعضها الى الارض فيلتقطه

وذات يوم ؛ نزل جورج مع والده الى الحديقة ؛ وكانت الشيعرة تنوء محملها الناضج الشهى ؛ فأشسار



الصبي الى التمار وهو يطفو فوحا ، وقال : ﴿ هل رأيت يا أبي مثل هذا التفاح الكثير من قبل ﴿ . . ﴾ فقال له : ﴿ نَمَم ، وهل تذكر ما حدث في المام (المسافي حبنما لم تكن في الشجرة سسوى تفاحة واحدة ، فاردت ان تاكلها وحدك ، بدلا من واخواتك أ ، فاجاب السبي : واخواتك أ ، فاجاب السبي الم اكن أنانيسا ، واشركت الآخرين لم اكن أنانيسا ، واشركت الآخرين أنما أمتلك ، فان الله سوف يعطيني أنما أمتلك ، فان الله سوف يعطيني المطانا تفاحا كثيرا »

رذات صباح أن مصل الربيع ا خرج الصبي ألى الحديقة ، فوجد تومآ من الوهور قد ثبت في أحد الأحواش ٤ وقد بدت تبسيحرانه منسقة في هيأة الحروف التي يتكون منها أسمه والمقلت الدهشية أساته برهة 6 ثم جمل يصبح ١٠١٠ أبي 6 أبي ... تمال وانظر (4 واطل الوالد من نَاطِفَةُ البِيتِ وهُو يِقُولُ * ﴿ مَأَنَّا **حدث ۲۴ ،** فاجاب رهو بشير الي الشجرات - ، كيف كتبت اسمي! ٤ فقال الوالد : ﴿ عَلَّ نَظَّمَ أَنَّهَا تُبِتَّتَ كذلك يمجرد الصادنة 1 € ، فقال جورج : ﴿ هَمُنَا لَا يَحَدُثُ مِنْ كَلْقَاءُ نفسة . . لا يد أن أحدا رئيها بهذه الطريقة 6 - فقال الوالد : ﴿ هُو ذاك يا ولدى . اقد زرمت آتا هاده الشجيرات بهذه الطرقة لكي أعلمك هذا الدرس ، أن البعض يتوهمون

ان كل شيء يحدث بطريق المسادفة ، ولكن ذلك خطأ ، عان ثبة من يدبر هذه الاثنياء الفرنس مقصود ، أن الإف الاثنياء الجبيلة التي تستمتع بها ، عبناك التنسان ترى بهما ، واذناك التان تسمع بهما ، وقدماك التنسان تحملانك ، والشمس التي التي ترين الحدائق اباس الربيع ، ، والرحور عليها ، ولا شان المصادفة بها وجملها ، ولا شان المصادفة بها من قريب او بعيد »

0

وق هذه السن ؟ اهناه أبوه فأسا مسبعية لبلمت بها . فأحدها ذات بوم ؟ وراح بشلب الإغصان الحافة في أنسجار العديمة . لم رأى شنجرة كرير ظنها جافة ؟ فراح يعمل فيها فاسه عني آزال فرؤمها ولحادها ؟ وكاد استقطها

ولى اليوم التسالى 4 مر أبوه في العديقة فشاهد ما حدث لشجرة الشكرير التي كان يعتر بها اشسد وهاد الى البيت مسرها 4 وصاح في الولاده وفي الخدم - 3 من الذي افسد شجرة الكرير التسادرة 1 > فاتكر الجميع وراحوا يدالون على برادتهم وهنا عاد لا جورج 4 من العارج وجهه فأمه 4 قصر خ الوائد في وجهه فأمه 6 قصر خ الوائد في وجهه فامه 6 قصر خ الوائد في وجهه فامه 6 قصر خ الوائد في وجهه فامه 6 قصر خ الوائد في وجهه

الكريز ؟ ؟ . ولم يكن ؟ جورج ؟ حتى هذه اللحظة قد الدك اله أضر بالشجرة ؛ ولكنه حينما سمع صوت البسعة الفاضية ؛ ودأى وجهسة المنطرب ؛ أدركملى الغور خطيئته ؛ ماساتا . وكرر الوالد السؤال ؛ وكل مان في البيت يرجهون انظارهم نحو الصبى وقد ارهفت الاأتهم ليسموا ما سيقول دفاها من نفسه ، فرقع ما سيقول دفاها من نفسه ، فرقع راسه بشجاعة ؛ وقال : «لا استطيع ان كفت با والدى ، فن الله علمة با والدى ، إنا الذى قطمت الشجرة بقامى ؟ ا

وكان منظر الجنود وهم يسيرون في الطرقات وقرع طبحولهم يهزان نفسسه سرودا وبهجة ، ويعلانها شوقا لأن يكون واحدا منهم ، كما كان جده الأكبر ، ومع ذلك فان هذه الأمنية لم تشفله عن اجتهاده في الدرس والأطــــلاع في البيت والمتوامنة ، فقسد هرف بتفوقه وشجاعته واستقامته في جميع مراحل

الدراسسة ، وتنبأ له كثيرون من مدرميه وخالطيه بمستقبل عظيم وحيتما نشبت الحرب بين اقحلتوا التي كانت لستعمر امريكا في ذلك الحسين وبين فرنسسا ، البح له أل يحقق أمنيته في الالتحاق بالحيش ، وأبلى في سعوفه احسن اللاء

وق أوائل المقد الرابع من ممره ٢ لار مواطنوه شبيد البطئرا لغرشها شرائب فادحة على البضائع ، فدير واشتطون حركة كبرى لقاطمة هابه البشالع 4 واختمرت في ذهله فكرة التحرو من الاستعمار العاشم مثل ذلك الحين 4 ظم تمض عشر أستين حتى قاد ألثورة الامريكية الكبرى نسد الانجليز سنة ١٧٧٥ ، وأبدى برامة فالقة في قيــــادة الجيــوحي الامريكيسة ، برقم نقص معدالهما واستميسدادها ء وقد آثر خطسة ا التقهقيس أول الأمر ، وفي الوقت تغسسه كأن يعمسسل جاهدا لتقوية حبوشت ، لم اعمى على القسوات الاستممارية في الوقت المناسب فالحق بهسا هريمة متكرة وخسالو فادحة ٤ وأضطر الجائرا الي الإذمان لطباليا الامريكيسسين في الحرية والاستقلال

وهرف له مواطنوه فضله الكبير فانتخبوه الرياسة مراين ، وهموا بانتخابه مرة الله ، ولسكنه رطف مؤاترا حيساة البساطة في ضيعته الي ان مات في السابعة والسنين من عمره سنة ١٧٩٩



هوفتك منسلد اللحظة التي رات فيها عيناى نور هذا السكون ، ولم يفرق الدهر بيننا برهة منسلد ذلك الحين ، عاشرتك رضيما في المهد ، ولهوت معك طفلا بريشا ، وداميتك غلاما ومراهقا ، ولابستك في عنفوان الشباب واكتمال الرحوله

مُعَادَلتكُ طَفَة الوَجَدَّانِ والعاطعة ؛ قبل أن أمرف حرفا من سة الكلام ؛ وتأجيتك من مشرف الشسيس الي مغربها في البقظية ؛ ولم آكف عن الاستماع اليك في دجي الإحلام

كنت آرهف الأنى لأستراق السمع اليك ، واجهساد عينى التفرس في عيناك ، واحد يدى لاستعد الدفء من شفتيك ، وقد كانت الشامر بليدة ، والمدارك ماطلة ، والقوى المعامسة فيجة ، وظللت استشف دخيلتسك ، واستوضع سريرتك ، والجسس أخبارك ، بكل ما أوتيت من معرفة ، ، ولا أزال

وكلما عجمت عودله ، كان بخيل الى اننى مرفتك حق المغرفة ، واتنى اسبحت على معر الاعوام اعلم بحالك، واهرف الناس بك ، واوسعهم خبرة

بأمورك . يبد أن الحياة علمتني أن أسرارك عميقة ، هيهات أن يسبر غورها ، وأن طبيعتك خفية دفينة ، هيهات أن يدركها المقل البشري

ألدكر ين ثلك الفترة السميدة التي قضيناها في المهد ؟ ألم يكن كل ما في الكون من تسموس وأقمار ونجوم ؟ وجماد وحيوان وانسان ؟ ملكا لنا لاشاؤهنا فيه أحد ؟

أطاكرين كيف كنا لا تفرق بين الناس والاشياء، وكيف كنا تصبب العالم ياسره متكمشا فينا، وجوءا منا لا يتجوا أ

الذكرين كبف كانت اللبات كلها منبثة في ذلك الجسم الفسليل القائم بحياة المهسدة الراهد فيما عداه الأحيث كان ذلك القم البرىء النهم المسلح المسلمة اللدنة المتبادلان هذه اللبات كانها فيسلات يتلوقها المشاق من غدود المدارى!

معلمانة كان بكاؤله مجرد تعبير عما تريدين ، وكان ابتسامك لونا آخر من ألوان الكلام ، وكانت حركاتك وسكتاتك كلهسا مفردات لغوية ؛

وجمل وعبارات ، قبل أن تتبلور فيك المعانى ، وقبل أن يكون لك مهد بالمعردات اللعوية والعبارات ، كما يفهمها الناس

ولكن . . سر عان ما بدات تتخطين اسسوار المهد إلى العالم الخارجي الصغير ، عالم الطفولة البكرة ، فأخلت طبائمك الحيوانية تتقتمع الدريجا في طريقها إلى النشوج ، فعن جسم وأنانيسة ، الى غلظة وقسوة ، ومن نهم وصعوبة مراس ، الى جغاوة وفسدة تبكيمة ، ومن الى جغاوة وفسدة تبكيمة ، ومن

ومن حسن الطالع ٤ ان المسال الخارجي > ازاء هذه الطبالم الجارفة فيك ؛ لم يقف مكتوف البكري ؛ بل وقف لك بالرصاد ، ناخذ يغفف من وطأة هذه الحيوائية بكل مأ اوتي من وسالل ۽ وجيسه لك والديك وأفراد أسرتك ؛ ومربيت ؛ لتهليب سليقتك، وتقويم ادوجاجك، وصقل وجدانك . وبدلك أتيح لك قرمواحل النمو المختلفة ، أن تعمر في على الراث المَاضِي ﴾ وأعهاد السلف الصالح . **فوقفت على الا**نتين الدينينية ؛ وألبساديء الحلفيسة ، والقوانع: الوفسعية ، وتبين لك أن الخشوع الكثير مما قرض طياك المجتمع ؛ من مادات و تقالید و « اتیکیت » و آداب ساولات أمر لامقر متسنة ، وطبك الاختبار كلما تقدمت نحو الرجولة ا ان النزول على رقبــيات الغير ، والاذعان لأوامر القوانين والشرائع ؛ والاستنسلام لمسا يجرى العرف ؛ 2 شرور 4 لايد منها

وق خلال هذه الفترات وللراحلة الثئ تعرضت فيها لكافة انواع المرأن والتصريب كوعنتلف الوان المستقل والتهذيب كاكتث تقاومين والحتجين واستعيلين، لفقد ألكثير من حو بالك، والتضييق عليك بأطواق من فولاذ ؟ وأياد من حسنديد ٤ فلا الجدين من مستمع لشكواك ولا للقين من مغيث وتنج من هسبانا مين ما يحلث الطية الاولى في جسم الجنين ، ذلك أن طبيعتك الحيوانية ۽ يُساد تكون منها طبيعة أخرى مثالبة ؛ هي خلاصة الاديان السمارية c ومصارة القوانين والشرائع الدنيوية ، وزيدة مبادىء التربية آء واسمى مقومات الحضارة والخلق والمادة والعرف وقد أدرك الناس منذ عهد طويلً كته هانين الطبيمتين ، ولكنهم حاروا ق امرهمسسا ، نام يتفقوا على السميتهما ، فعنهم من قال الكات الطيا والدات السعلى ، ومنهم من تال الدات البدائية والدات الثانية ، ومنهم منَّ قال الطبيعسسة القطرية ؛ والطبيعة التطورية ء وقلما متهمامة

التطورية) ، اسم الضمير
وهنسا بدأت مناهي ، نقساد
امبحت آميش بين طبيعتين ـ بين
ذاتين ـ بين المطرقة والسندان ،
لست أنكر أنني شطر منك ، بيد
أنني مضطر أن أوقق بين طبيعتك
العليا وطبيعتك السطى ، بين شطرك
المالي وفسطرك المجواني ، فاذا

الناس بهله التسبيسة أو أفركوا

معافيها 6 واكتهم اطائوا على اللبات

الثانية (أو اللات العليا أو الطبيعة

اما شطرك الآخر_ القات العليا _ أو ما يسمونه القسميرة فليس من جهتى خيرا من شطرك العبواني . قليس هو كما يصوره عامة الناس لتاء عبرد مرشد ء يقودنا الي صواء السبيل 6 ويتهاتا من المنكر . . اله موق ڈاک ۽ 3 دکتالور 2 ۽ حاکم 4 متصرف ٤ مطلق ٤ ظالم ٤ عتيد ٤ لايمرف الرحمة ٤ ولا يقفر زلة - هو طاهية) ممعن في القسوة) مسرف في المعامظة على مباديء الاخلاق ، جاثر في أحكامه) لا يوقع الا أقصى المقوبة ، ولا يفهم للبوادة والشنفقة معنى ، ولا يتنازل من أنعه حق من حقوقه , أما وخزه الذي أصبيح أشهر من نار على علم ، فتتالجة معروفة ــ تسيب المرء الشسعون بالاثم الذي قد يدقم بصاحبه الي الياس والانتجاراء أوالهيارالأعصاب هذا أنت أبها الدات ؛ وفيقتي مثلة المساء وهدا هو الحيوان|الكامن قبك ، ودلك هو صميرك أو مثلك الأعلى . إما أثارة غلالك المطيوق الضينجوانات الميس الحظ ٤ الذي بثالم جذ الإلم من عسف فسيطراء الاسمى وشداله ويطشمه كما يتالم من استهتار شعارك الاسقل وساداجته البالمة ، ومطالبه الحيوانية اللبحة . وللا أجيش > فيتحادبني عاملان : قمن الاستسفل تدفعني طبيعتك الطائشة المهياء ٤ مطالبة بالسماع شهواتها هاجلاء ومن الأعلى تدفعني طبيعتك العليا الجيارة العاليسة ، مطالبة ممراعاة طائفة من التقاليسيد والاداب الوضوعة بحرقيتها وبتهاية الدنة لشتى أتواع السقام - البدنية منها والعقلية بأبل للانتحار والجنون كيف لا ؛ وطبيعتك السفلي متبع الغريزة الحيوانيسيسة الهرجاء آ ومستودع الشسهوات اليهيميسة الممياء ، ومتطقة الوجد والهوى ، والحسد والميرة والكراهية . فيها تحممت المستسعات العطرية التي لاترعى لمة ولا منطقا ولا خلقا ، وقيها تركز مبدأ اللذة توق كل ثهره ؛ وهوالذي يستمى الهالاشياع العاجل اقد أسبحث ؛ يعضل ما أتيم لي من التربية والتهممايب ، كسالق السيارة الذي يتولى مجلة القيادة . ولكن أتَّى لي أن أكبح جماح ثلك الطاقة الدنامة القوية داخلهما ا اليست طبيعتك الحيوانية يمشابة تلك القوة الهائلة في نطن السيارة . ولطئىكفلام يركب نبلاء تديسس له أبادله أحيانا ؛ ولكن أني له أن يدفع من نفسه الأدى ؛ اذا ما هاح الفيل يضخامة حسمه وعظيم الواته أ غقدت به الى الارش ا لكم حاولت أن أمم شمطرك العيوائي من الانمسياس في مرالع القصف ٤ بشرط الا أسلم عليك المنالك 1 1 وكم سينت لى مشاكل لا طائل تحتها أ أ قاما أن أسلم اك بمطالب الحيوان الكامن نيكته وأخدع نفسى تقولي للمجتسمع أن اللبات السفلي لم تغمل ما تؤآخط عليه ، وبهذه الثابة أحاوليان أرضيك كيفعا كان ؛ وأرضى العرف والتقليد كيفها كان ۽ واما ان اكبت رضائك الطائشية كبشا تاما ، وأقول أن هذه الرغبات لا وجود لها ٤ فتكون العاقبة وخيمة



أتهم الناسس

رأت تا الهلال البلناسية هذا المقد الخاص لا أنت والنساس ال اناتمقد فلموتها على هيئة محكمة قضائيسة مصدماته النساس المحيمها المسرماتهم المختلفة وتمحيمها المسجول ما لهم وما عليهم اطبقا للا يجرى في محاكمات الافراد ، وقد العرار التي يقومون بها في المحاكمة كما طرة

الاستلا حسن جلال: قاض الحكمة الدكتور عثمان خليل: الدعي المام الاستلا على أيوب: التهم ممثل الناس الاستلا حمادة الناحل: وكيل النيابة

الدكتور كيه صلاح الدين: المطبي الاستاد فكرى أباطة: شاهد الالبقت وحفلت قاهة المحاكمة بتظارة من الحسيب ، وتولى بعض محرري بلي تفسيل هذه المحاكمة الطريعة: الاستالا حسين جلال: باسم الله وباسم الحق والمدل فتحت المطبية الناس بوسفهم مجموعة ، من حيث ما يستند الى اكثرهم من بيند الى اكثرهم من الهم يشتركون في صفات وتصرفات ؛ التمقي وما عليهم من واجبات ، وتسرفات ؛ وتبها اضرار بمصالح الاخرين من اخواتهم اعرادا وحماعات ، وتسميع

الإجماعات أولا من سينادة المدعى المام ي حضور المتهم

الدكتور عثمان خليل: الادماءات تتناول ناحيتين : قهنالتماخل طبيعية على الهيشة المتهمة ، أي الناس ، من حِيث تَإِوعَ كُلُّ فَرَدُ مَنْهُمُ مَنْسُلًّا طعولته آلَى الشر والإثانية ؟ فهو في مستهل حياله لا يعرف غير الرضاع الذي هو مسألة ذاتية انائية ، وكلماً كبر قليلا ظهر حبه لامتلاك الأشياء ونقى هكاتا حتى آخر حياته ، كما أثه يبسدا بالمسال الأبداء كالشرب وتنحوه متاد طعواشهائم يتكلف الحثان والتماهم بالتعلم والتمود ولكنه يبقي دائما بحاول الاستثنار ، وهنباله مآخذ آخری علی الناس من حیث هم جماعة او جمهور يشتركون في تقدائيس واخطاده طخمي في أتهم وترون مصائحهم الذائية ويعنون بأنتقاد غيرهم وذكر مثالبهم أكثر من ماينهم بذكر العصائل ، ومن هنا سعد أن أقيالهم على الصحف التي تستبر العمسالح الرملي المتساظرات والمحادلات السياسية والعزبية وما اليها ٤ أشد من اقبالهم طي المسحق والاجتمامات ألتي لا تتمرض للنقد واللهم 4 كما ترى أن كل شمب بوجه مام يُعَلَّب عليه المِيل الى النقد دون لمبق في أساسه الصحيح، وسندعم هذه الادمامات بالأدلة وألوقائم التي بذكرها ضاهد الالبات

الاستال حسن جلال: اذن هناك علاث عهم مطاوب محاكمة المعهم من أجلها هي:

أولا ... أنه أنائى فبنيره المشحة





الشخصية وإن استطاع بالمنية أن يخفيها ويلسمها توب المعلمة المامة وثانيا ساله نواع اليالثير والإيلاء اكثر منه إلى الخير والنعم وثالثا برانه ميال إلى الإمتلاك فما قول النهم في ذلك أ

الاستاذ على ايوب: هذه تهم غير مسحيحة ، وأقرر أننى بوصفى مهتلا للناس غير مادب في كل هذه الادعاءات الدكتور محيد صلاح الدين: البت حضوري من المتهم على أيوب الشهير بالتساس ، وأطلب التاجيل للاستعداد والتشاور مع المتهم في طريقة الدفاع ، والرك للمحكمة تقدير القروف ولا سيما أن هناك حرازات وخصومات شخصية بين المتهم وضاحة الالبات تجمل شهادته غير مسالحة كدليل على منحة الالهام

الاستالا همادة الناحل: المصومة التي يشير اليها الدفاع لا أثر لها ي موضوع المحاكمة ، لابها ملى فرض وجبودها لتملق بالمهم بومسيمة الذي تحاكم على اساسه وهو أنه يمثل الناس الاستالا هبين جلال: اذن تسمع أقوال شاهه الالهات

الاستالا فكرى ابائلة: الدكر السيد وكيل النيابة على ملاحظته القيمية ، وأحب أن اسجل لهنده المناسبة الني من أحب الناس الي الناس معتلين في شخص على أيوب الصديق والزميل القديم ، وليس ادل على ذلك من أنه كان يشن على حملات لادمة أيام زمالتنا في مجلس النواب لم حسلت ذات يوم وأنا في النواب لم حسلت ذات يوم وأنا في

الحاس أن أغمى على بسبب السمم من طعام العداد - فاذا به يبكى ويبدو و أشد حالات العزع - الى حسد ادعش الرحوم الدكتور احمد ماهر رئيس المجلس حيثاك - قساله ق شأنه وكان جوانه انالحملات اللاذعة

حيء وصدافته لي حيء آخر وازيد المحكمة اطمئنانا فاقرد أنني ساحصر شسهادتي ضسد المنهم في المسائل أنتيلا تمس شخصه آلا بقدر ما تبسى مجموع الناس الذين يمثلهم وأول النهم التي آخلها عليه هي حبه بعطر تهوغريزته التشنيع وتدبي القالب وتعنيه في ذلك الى حد خطير ولا استطيع أن احصى عدد القالب

وأول ألتهم الأتي آخلها عليه هي حبه بعطرته وغريزته التشبئيم وتدبير القالب وتعنيه في ذلك الى حد خطير ولا أستطيع أن أحصى عدد القالب ألتى احتصني بها قخلال تلاتين عاما وجنی بہا علی سیعتی بن اعلی وعشميرتي ورملائي ۽ کما جتي علي مستقبلي السبياسي والاجتماعي والمالي أكبر جناية . ويكفي أن أذكر لذلك على سبيل الثال : أثنا زرنا معا باریس سنة ۱۹۳۷ ، وهساك التقطت لتسا مسدورة مع يفتسالهن روسيتين لطيمتين فما كأن منه ألا **ان أخمى صورته تتع أحدىالمتالين"،** وأرسل مسورتي مع الاخبري ال والدى في مصر ۽ في خطاب بالم فيه في اظهار جزمه وفزمه واسقة لمسا زعم من اعتزامی التزوح منها برهم أنهأ جاسوسة شيوعية وشسديدة التمصب لدينها المعالف لدين الاسلام وكانت النتيجة بمد مودننا الي مصر أن رفض والادي مقاطتي ثلاثة أيام كاملة ، وقاطعتي كل اضدةائي من رجال الدين والمعالظين دون ان المهم

بسبسا لهذا الازورار حتى الكشيقت لي

حقيقة الأمر بعد ذلك ، ولكن الطعنة كانت قد أحدثت كل النارها

ولا بقل عدد تشسنيهات المتهم فسدي عن دورا كلها عن هذا القبيل وذقك على الرقم من اعترافه باخلاص في حسداقته وزمائته و فكتيرة مختلهة و يكني أن اذكر منها وقوف علك التشنيهات عقبة كاداه و تعييني في محالس ادارة شركات وحرماني من الزواج بخطيبتي الاولى الشناهد وقائع أو معلومات تتصل الادعادات الثلالة المحددة التي يحاكم التهم من أحلها أ

الأستلا فكرى إباظة : نمر ؛ فيما يتملق بالاثانية وحب الذات) أحب ان لدكر انه نتبجة للتطورات التي لسود امقاب المروب عادة عفالشبكلات الاقتصادية المقدة في علم الغيرات تقسيول الأدرائع والأمسس والقول قلا يقكر كل متهسا في غير تقسمه 6 وينطوم أو يقل التكافل الاجتمامي ، تعكس ما يشتقي أن يكون عليه الحال بين الناس ، وقد ذكرت في محاشرة لى أن أخطاء المجتمع التي من هسدا القبيل لا يستطاع تصحيحها فضلا عن تلافيها من طريق التشريمات والقوانين المحكومية ، ولا من طريق الثورات ؛ لأن تصحيحها لا يكون الا يواسطة المعتمع بعسيه

اما فیما یختص بمیل الناس الی الشر ، وحبهم الامتلاك ، فامتقد ان هاه دی، غریزی ، ولا اعرف سبیا

معقولا لاستشرائه واستفحاله بين الدول والجماعات والافراد ، وقسد جرت محاولات لملاج هذه العسال بواسطة الدين والعلم ، ولكن لم يثبت نجاح شيء من هذه المحاولات

الدكنون محميد صلاح الدين: الاحظ أن الشياهد شرب أمثلة لم يدال طيها ٤ وذكر وقائع شنع فيها على المتهم

الاستمثلا فكرى آباظة : اتنى استعنت بهسله الوقائع لابين مدى حطير التهم المنسوبة الى الناس ، وهنياك تهم السيد واشتع كثيرا ، تورعت عن ذكرها

الأسسستلا حسن جلال: ترى المحكمة أن تكتمى بهسلا القدر من شهادة الشاهد وتعطى الكلمة الدفاع

مرافعية الدفاع

الدكتور محمد صلاح الدين : حرصاعلى وتت الحكمة الوفرة ، أكتنى بالكلام في الممرمينيات؛ فقط دون الحصوصيات إلا قفيما يختص بالإدهام الأول ، أو أنهام الناس بأنهم إثاثيون لقميون هداءون لا تقارقهم هذه الصفات منذ نشاتهم ؛ لا أوامق على أن الطفل يولك شريرا ميسالا بقطرته الى الايلياء ، ولدى ما يراه الكثيرون من أسسحاب النظريات الحديثة في علم النفس من أن الطفل يولد وسطا بين الخير والشسر ۽ ثم تتغلب فيه احدي الصغتين بمضى الزمن اكتسابا من البيئة والظروف المعيطة به 6 وسيادة الرئيس ادرى بهذه النظريات المديثة لانستغاله

بالنسئون النفسية والاجتماعية ، فطروف الانسان النه هيالتي توجهه اما الى الغير واما الى الشر ، وهسلا يؤدي بنسا الى النظرية القانونيسة العروفة وهي أن * المتهم بريء حتى تثبت أدالته ، ولم يقل أحد قط بعير هذا ، لان هذا هو الاسساس الاول للحرية . .

ان الانسسان اضعف كثيرا من الميوانات الاخرى ٤ وقد ركبت في طبيعته فرائز خاصة لتكون بمثابة المحلوقات الاخرى ٤ والانانية احدى المحلوقات الاخرى ٤ والانانية احدى الطبيعية ، ثم أن العسفات التي استدها الادعاء الى التهم يوسعها صفات ملمومة معيبة ٤ قد تكون هي نفسها صفات مجودة

نهده السفات اذن يتبغى الا ينظر اليها مجردة ، بل ينظر اليهسا على اساس ما يجري فملا ۽ وطي اساس تحقيق المدالة بين الناس ومراهاة الفراق مع مراهاة العيوب والاخطاء. والوسيقة الوحيدة الى اصلاحها هي الشمور بها والامتراف بها والعادر طبها ٤ فلا شك أن لمكل أمرىء اخطاءه وعيويه ومن الخير والانصاف الثياس أن قرحتهم والتمس أهم الأمليان ، بليك جرث الشرائع الساوية والرضعية ٤ فقي القرآن الكريم : 8 ولا تستوى العسنة ولا السيئة ٤ ادمَّع بالتي هي أحسن ۽ فاظ الذي بينك وبينه مدارة كانه ولي حميم ة لا ورحمتی وسعت کل شود کا 🕝 ونحن جبيعا تعرف الحكمة التى

ولا ننكر أن الإنسان وليد بيئة لا بد من تفاطها معه 4 فنحن جميعاً بشر 4 فينا عنصر الخير وعنصر الشر، ومنا من يرتفعون الى مصحاف الملائكة الأخيار الأبرار 6 ومنا دون ذاك

وقبل أن أختم تعقيبي هذا : أحب أن أسجل أن الأقوال التي أسستند البها الدفاع قد تضمنت بجسائب التماس العذر لاخطاء الناس : اعترافا بأن اكثرهم محطون أ

لمقيب الدفاع

الدكتور محمسد صلاح الدين ; الدنام أستندالي تشريمات سمارية معترقه مهالجميم يصلاحية أحكامها لتسوية العلاقات بين الناس ؛ وأقوال الشسراء والحكماء اثما ذكرناها طى أتهم أستمدوها من ألبيئة ألتي هاشوا نيهك ودرسوها ٤ وعلى اية حال يسرتى أن الإدماء تحول من خطته الأولى الجانحة الى البالقة ووصف التآس جمهما يانهم يولدون أتأنيين شريرين ، فنحن لا تقول أن الانسان خير محتن ۽ پل تدفع آنه فر محض ونزم أن الحير اغلب والا كانت الديا جحيما لا يطاق ، كما أنسأ تلاحظه أن الدئيا تسير ألى الأمام دائما برغم أخطاء الناس وميويهم الكثيرة ، وقف كانت هنسآك بظريات فردية مطقة تسير الناس 4 ثم تطور الأمر الى ما ثراه من سيادة النظريات التعاونية والاشتراكية التي تقوم على أساس الأخذ بيد الفقراء والضعفاء ، وليس هبطا شأن سياسة الأفراد وحدهم بل هو شأن السياسة العالمية

تضمئها قول السيد السيح دليسه السلام: 3 من كان منكم بالأخطيشة فليرمها مِحجِر ٤ ، وفي الحساديث الشميريف: ٥ الراحبون پرجبهم الرحمن ؟ . 3 ارحموا من في الأرش يرحمكم من في السماد لا .. وعلى هسلنا أعتقد أن خير علاج لمشكلات ألناس واصلاح اخطائهم وهيوبهم هي معاملتهم على أمناس أن ﴿ الرحمة قوق العقل » وأن « أعقل النساس أعلرهم التباس ٤ . واخيرا اقرر استمساكي برحمة المحكمة الوقرة لا التخفيف الحكم على موكلي ، بلَّ الحكم ببراءته براءة تامة ، فكلنا امستحاب اهواء ومغطئون غير معصومين ويجب أن يعذر يعضسنا بمشا

الأستاذ حسن جلال : من غير أن لحمل ملاحظتى التالية على أي عمل بليد ابداء رأى الحكمة في اللحوي ، أرى أن التماس العلم الناس الجاه مشبكور ، ولكن عمل عده الحكمة لا يتبغى أن يتمه عند حد التماس الاعتدار ، بل يسغيان بتاول العرقة لتناق ما يوفف الناس مو تصالاعتدار

تعقيب الإدعاء

الله التور عثمان خليل: أن الفارق كبير بين وجهتي نظر الادعاء والدفاع؟ واذا كان الدفاع قد استند الى روائع من أقوال الحكماء والشعراء والإدباء لتابيد وجهة نظره ٤ قبناك أقوال لهؤلاء الأبد وجهة نظر الإدعاء . على آئني لا أربد أن نبئي حكمنا على أقوال ٤ بل على ما هو ثابت في الطبيعة ولم نقل أن الساس جميعا أشرار

كلها ٤ إذ الأمور صائرة نحو النظام الجماعي ٤ فمن عصبة أمم قبسل الحمرب الاخرة ٤ الى هيئة ألامم المتحدة بعدها وما يتبعها من مواليق دولية تسسستهدف اقرار السلام وأشاعة الخير والرخاد بين الجميع

اما أن التماس الأعداد للناس يدل على أنهم مخطئون ، نقد قلت أنه ألى جانب الخطأ يوجد المواب ، وقد وصل السيد المسيح بكلمته الى تبرئة المتهمة ولهذا اكرر طلب البراءة النامة المتهم

التهم طي آيوب ۽ ممثلا للناس :

لمل شير ما تدفع به التهم ويظهر يراءة ألناس منها أن ترجع بأيصارنا الى الماضي أللى أدركتاء وألى الماضي اللي قرانًا منه أو المنا به من آثار السابقين والقدماء من بني البشر . ثم تقارن بين هذا الماسي العديث والماقي السحيق وابن حاليا اليوم . فتلمس مدى ما حققته البشرية من تقدم وما ادخلته طي حياة ألامراد والأمم من رقاهة وراحة وثميم ، ان تقدم المارف في شئون الإشمة مكن الطب من وصائل القحص لم تكن معروفة ؛ ومن وسائل التشخيص والملاج لو تكن ميسرة . ولم تصل الأشعة الى هذه الدرجة من التقدم الا بعضل فؤوب الملماء ومكوفهم على البحث ، وقد تعرض كثيرون منهم الموت ولقوأ حنفهم وتسحوا بالقسهم في سبيل الخير ، وكم أدى البحث من الميكروبات ومن طرق مقارمتها الى ضحايا عزيزة غالبة من

الأطباء والعلماء الذين قدموا حياتهم قربانا لتور العلم والمعرفة

ان ما تحفل به الكتبات المسامة والخاصة من كتب العلم والمؤلفات المفيدة ليشبهك بالجهود الجبارة التي بلالها علماء وهبوا عقولهم وامدارهم في خدمة العلم > وهم على يقين من ان اي جواد مادي ان يموضسهم ما بداوه . . فهل هؤلاد اتاتيون أ

والآلاف من المدرسين اللين يتفقون اممارهم في تعليم الناششة وتهيشها لحياة سميدة مفيدة ، ولا يجزون الإيما يقيم الأود ويسد الصرورات ، عل هؤلاء انانيون أ؟

والجندود الذين يرابطون على حدود اوطانهم ليدفعوا عن كرامتها وحريتها وليستشهدوا وهم يدودون من أعلامها ويحدون المارها ، على هؤلاء كلهم الانبون أأ

اليست عاطفة الحب طبيعية في الإنسان 1 وما الدب الا تكرأن الفات وفيادي المحبوب أ

والوفاء من المسقات الكمينة في النموس والحبه الى القلوب، والتكت بالمهد والتنكر الجميل ومن يسديه ملموم في كل أمة عند الجميع

ولا أريد أن أجادل السيد شاهد الانبات فيما ساقه من تشنيعات وتشهيرات ضده نسبها الى ، ولكن ما حيلتى اذا كان هو الذي دماني ودما قيرى من أمسدقاله لاتفاذه هدفا لتل هذه الداميات

أن التهم الموجهة الى أنناس بأطلة

من أسامها ه والملحى وشاهده كل العلى أذا تعلى طبهما التغليل على صحتها ، فهى جرائم مستحيلة ، ولذلك أتضم إلى طبات السيد الدافع عنى ، وتحديد أثرب جلسة لحاكمة شاهد الإليات

الحكم

الأسبئلا حسن جلال: ارد أن امترف قبل کل شیء ــ کواحد من رجال القضاء _ بأن القاض يشعر يمثل آلام المخباض كلمساحم يأن لا يضم أ حكماً في قضية قرد من الأفراد . وذلك للكثرة ما يصناتي من مشهقات المساضلة والوازنة والترجيح ، قمسة بالكم يمن يطلب اليه الحكم في قضية الناس أجمعين!! أن هلبا عمل من أعمال السالق الباريء المسورالدي خلق بفرس الناس وسواها فالهمها فجورها وتتواها واللتي قال في وصف انسانه الذي جمله خَلِيعَةً فِي أَرْضُهُ أَنَّهُ إِنَّ حَلَقٌ عِلْوَهِا ﴾ الذا مسه الشر جزوما كأواذا مؤسه اغتے متوما ≉ ، وقال قیه : ﴿ ان الانسسان لربه لكنود > واته على ذلك لشمهيد ۽ واله لحب آغير لشديد ۽

والذي أراه ما على قبدر طوقي المسرى ما أن الغة الأفات في خلق الإنسان هي أنانيمه 4 وميله إلى ابتار مصبه على غيره في كل التسلون ، وفي كثير من الاحيان براه لا بمحرج من احد اللقمة من قم أخيه الإنسان ، في بل ومن السير فوق حثته ليصل إلى هدفه الغاص ، ولكني أومن مع

ذلك بأن الناس مهما كانث تقالصهم فاتهم ـــ مثل كل شيء باقص في هذه الدنيسيا ... من المكن ادخال ثوره من التحسين على احوالهم 1 أن لم يكن من المكن البلوغ بهم الى الكمال واتى لاتطلع الى اليسوم الذي تستطيع فيه تعاليم طدين ــ بالاتحاد مع مباذىء الطبيعة _ أن تحملت تصبع نصب اعيننا من المثل العليسا والقسدوات الرفيعسة ما نتطم منه ستعادة الإعطاء والبذل ة بدلا من تلك السيمادة الرخيصة الاخسري ألثى تسيطر على عقول الناس في كل مكان وهي سمادة الأخذ والاقتناد ، وأذا كان أقراد منا قد أمكنهم بالتربيسة والتشقيف الربيلغوا فعلا هذه الدرجة من الكمال الانسائي 4 فلسنت ارى ما يبتعني مقلا من أن أقصور نعثي مثل هدا اغلق مع الومن

ويوم الرامع بالتسباس الويتهم وتفاعتهم الإحلامية الى الحد الذى بؤمون فية بانهم لن بنالوا البر حتى ينعوا مما يحبون و دوم يصلون الى حد أن يحب أحسدهم الأخيسة مايحب لنعسة _ يومند الكون الشربة فد زحفت من طور طغولتها التعسة الشقية الى طور فتوتها السبعيدة الرشيدة و فيعيش افرادها وكانهم انتوة في البرة واحدة يحس الواحد منهم باحساس شقيقة وبالم الأله ويسعد بسعادته

وهنا يرم براه الكافرون بالناس بعيداً . . وبراه مثلى من الحالين المتفاتلين قريباً !

ذو النو*رين*

حثمان بن عغسان

كان متسان بن منسان على علم سعارف المرب في الجاهلية ومتها الأنساب والامثال واخبار الايام ، وساح في الارض فرحل الى التسبام والحبشة وعاشر اقواما غير السبرب عمرف من اطوارهم واحوالهم ما ليس يعرفه كل عربي في بلاده غالميان والعسل معارف السادية من الانواء والرياح ومطالع السجوم ومعارباتها والرياح ومطالع السجوم ومعارباتها والادلاء من ابناء السحراء الهربية عوابناء كل مسحراء

وأسلم فكان من القبه المسلمين في احكام الدين واحفظهم القرآن والسبنة ، دوى من النبي طيبه السلام قرابة مائة وخمسين حديثاء وقال محمد بن صيرين وهو يتكلم عن المسحابة : ق كان أعلمهم بالمناسك عثمان ، وبعده ابن عمر »

وكان اقرب السنحابة الى بجرى المبوادث بين المسلمين والشركين ، فكان من سنفراء الاسسلام في لم مواقف اغلاف اوالوفاق،

فازة بين المسلمين وأعدائهسم وفارة يبتهم وبين الأسرى منهسم في أرض الأمداء

وكان كاتبا يجيد الكتابة ؛ فاعتبد طيه التبي طيسه السلام في تدوين الوحي واعتمد عليه العبديق في كتابة الوتائق الياسة لم ومنها الوليقة التي عهد فيها بالأمر بمسدد غليفته العاروق

وزودته معرفته بالأخسسار ولانساب أسياحته في السلاد براد حس مردة الحسديث مع ذوى السكمال من الرحال . قال حسيد الرحمن بن حاطب : 8 ما وابتناها الله ملى الأطب مين اصحاب وسول الله ملى الأطب علينا من عثمان بن عفان ؛ الا انه حديثا من عثمان بن عفان ؛ الا انه كان وجلا بهاب الحديث ؟

ولم يكن حديث لفوا ولا لوثرة يزجى بها الفراغ بين أهل الفراغ ؛ بل كان من تلك الأحاديث التي كان يتوق اليها النبي طبه السلام في بعض أوقائه فيتمناها ؛ وتروى السيدة عائمة من ذلك انها سحمت

النبي ذات ليلة يقول : أو كان معنا من يحدثنا ؟ قالت : يا رسول الله اقابعث الى ابى بكر ؟ فسكت - لم قالت : أقابعث الى عمر ؟ فسكت . تم دعا وصيفسا بين بديه فساره فاهب فاذا عثمان يستأذن ، فأذن له فدخل فناجاه عليسه السسلام طويلا

وينقبل هنسه الرواة كنسرا من شواهد الأمثال والأنسسار ، وكأنه كان ينظم التبعر ان صع ما قيسل انهم وجدوا في خزانسسه وصعية مكتوبا على ظهرها :

غنى النفس بغنى النفس حتى يعجلها وان غضها حتى يضر بها الفقر وما عسرة قاصبر لها أن البيتها بكالنسة ألا سيتبعها يسر ومن لم يقاس الدعر لم بعر فالأسئ وق غسير الأيام ما وحد الدهر ولكن هذا السعر وغيره مشكوك في نسبته البه

الا الله كتب في خلافته رسائل من التمط الذي لا يرتشي الكان فإسبته الى كالبه مروان

ومن هسماله الرسائل كتابه الى عماله يقول ليه:

1 .. أستمينوا على الناس وكل ما يتوبكم بالنسير والعسالة ، وأمو الله النيموه ولا تداهنوا فيه ، واباكم والمحطة فيما سوى ذلك ، وارشوا من الشر بايسره ، فان قليسل الشر كتسمير ، واطموا ان الذي الله بين القلوب هو الذي يقرقها ويباهد بعضها عن بعض ، عسيروا سبيرة

قوم پريدون (أه اثلا تكون أيم على إله حمة »

ومنها كتابه الى الممال يقول فيه ،

ا أن أله الله بين قلوب السلمسين
على طاعته ، وقال سبحانه : « أو
انقت ما في الارض جبيعا ما ألفت
بين تلويهم » ... وهو مغرقها على
معميته ، ولا تعجاوا على أحد بحاد
تبل استيجابه فان الله تعالى قال ،
د لست عليهم بمسيطر الا من اولى
وكفر » ... ومن كفسر داويناه
بدوانه ، ومن تولى عن المحسساعة
بدوانه ، ومن تولى عن المحسساعة
وعلره ان شاء إلله »

ومن كتبه الى العمال :

الله الم الآلمة ان التواق الم الآلمة ان يكونوا رماة ولم يتقسدم اليهم ان يكونوا جباة ، وان صدر هذه الأمة وليوشكن المنكم أن بعمروا جباة ، والا يكونوا رماه ، فاذا عادوا كذلك انتظم المياة والوفاد ، الا المداسسي فنعطسوهم اللي لهم والخساوا بما عليهسم ، ثم تثنوا والخارم بالذي لهم وتأخساوا بما عليهسم ، ثم تثنوا والخارم بالذي طبهم وتأخلوهم بالذي طبهم الله

(من کتاب « ذو التورین : عتمان ابن عفان)؛ للاستاذ مبساس کمود العقسباد الذی سستعمدره سلسلة « کتاب الهلال » فی د ابریل اخلی)



تطناف آراء الرجال في الراة اختلافا شديدا ؟ قمنهم من يراها لبرا معقدا ؟ صحب الفهم حسب العل ؟ ومنهم من يجدها غفر قساة منقلبة لا تعرف الاستقرار على ترمة أو الحاد ، ومن الرجال من يصفها بالعاطفية أو المادية أو الانائية ؟ أو كلها مها ؟ معتبداً في حكمه القامي على تصرفات عدل على تطبعها بهاه السفات

والراة في الحقيقة إراد من الصعات الفريسة أو الكريمة ، وهي ذات نفسية بسيطة والجاهات متزلة ذلك أن لا يفهمها ، ومن لا يسمى ذلك أن لا يفهمها ، ومن طبع الرجال أن وقلما يفويهم الاهتمام باستنباط والمالهن ، مع أن استنباط هده والمالهن ، مع أن استنباط هده الدواقع ، يكشف السنار من حقيقة الدواقع ، يكشف السنار من حقيقة المعود في الذي يكتف عنطقها ، يكشف المناء منطقها ، يكشف منطقها ، يكشف المناء منطقها ، يكشف منطقها ، يكشف

وانت استطيع أن تكون صديقًا ظمراة اذا عنيت بعرسها وهمها ، وأوسمت منفراء الاتجاهاتها الفكرية والفريزية ، بل الت اذا فهمتهسا الماس فيسلاها ، وتسيطر على المالاتها ، وتحدد امكانياتها ، ويذلك سمهل طبك أن ترجهها إلى مايسعد حياتكما معا

سبل نفسك ماذا شيرك من أمورها أو نفيظك ؟ تتبثل لك المرأة في صورة المطوقة المادية ؟ (لتى يقهرها أفراء فتحرى وراء العمم الماديء مستهيئة معمويات الحياة ؟ وما فيها من المات عبد الا تفرة من النساء ؟ أذا عرضت ليداء المواطف السفية ؟ فكان الراة لا يومن يقوة المادة فحسبه وللك كان الراة الى ابعد من ذلك ؟ فنطبق إيمانها على حيالها بصورة عطية

و قد بثير أشيدٌ وازله من المراة وجه الخر المادية ، يتمثل في مستملها الشديد امام الهداما الثمينة ، ولسنا نتكر ذلك ، فين الوكد أن الهدايا على المسوم اللعب دورا حطرا في الوجيه نفسسية الراة وتكيف احساساتها ، وقلما نجد من التساء في اهدائها المسوغات التعيية ، أو العلى الجميلة ، أو الملابس المالية ، وقد خدع الرحال بهيده الظاهرة ، فقالوا : أن قلب المراة ليس حصنا منيما لا فتروه فير العب المترى مسنا العاية ، بل سسلمة تناع وتشترى والاحوال ا

وحود آل تاريخ الراة أذا اردنا التوصيح كا قسط الها لمودت منا ثناية الطبقات أن تميش عالة على الرحل ، وتعتمال عليه في اطوار حيالها المتلفة ، فابرها بعولها طفلة وروجها بعولها شابة ، وابنها بعولها شيخة ، وفي كل مرحلة من هذه الراحل ترتبط حياتها بالرجل ارتباطا وليقا ، فمنه تنال الماوي والفداء والحماية والاستقرار ، وقد علمتها والحماية والاستقرار ، وقد علمتها احكام الزمن انها تضم كثيرا اذا فقلت عائلها لسبب من الاسباب ، وفي اغلب الاحيان تنظب حياتها من معد الى شقاء ، اللهم الا اذا كانت





معنك مالا يرد عنها الضيم ، ويقوى مكاسها بين الناس ، ومن عنا آمنت كراة عوة المال ، فاتجهت اليه بعقلها ومساعرها ، لا لائه مادة تاتيها بمتاع الديا وزخرفها ، بل وسيلة تحقق نها الامن والاستقرار ، فكانها تطلب المال لمانيه ونتائجه ، لالقيمته المادية

هذا من حيث مادية النساء ؟ أما ولعهن بالهدايا ؟ فعامل نفيساتي بحثلف من ذلك كل الاختسلاف ؟ فالراقة لا تعبل الى الهسدايا طبعا في وبينها المادية كيرة كانت ام صغيرة في الرجل واعزازه ؟ وكلمسا غلا لمن مكانتها في نفس صاحبه ، وقد بعدو الأمر غويبا ؟ ولكنه الحقيقة ؟ فالراة تقيس عبة الرجل بمقدار تصحينه تقيس عبة الرجل بمقدار تصحينه من جلها ؟ والتضحية نتركز في الهدية الى تعبر عن الاخسلام اكتر مها تعبر عن الاخسلام اكتر مها تعبر عن المادة

وأنت قد لا تستطيع أن تبال قلب المراة بالاف الجنبيات ، ولكنك تباله بهدية جميلة ، ولا مجب ، فالمل في رابها شيء ، والهدية شيء آخر ، وهي لا تخلط بين الالتين ، وذلك لاتها تمرف كيف تفصل بين دوامي الميش التي تتركز في المال ، ودوامي المالغة المثلة في الهدية

وهكفا ثرى ان الراة ليسست خسيسة أو تاجرة > وكل ما ترجوه بانجاهاتها المادية امنا وعية > فاذا فهمها الرجل على حقيقتها > سهل عليه أن يشعرها بالاس دون مال >

وبالحبة دون هدايا > قتنقساد له طالعة واضية ، ويؤكد هذا القول ما ثراه من استهافة المراة السعيدة بالمال > واستهالة اختها الشقية في التعلق بأهدابه > والعارق الوحيد بينهما أن الأولى تجد الامن والطمانينة في حياتها > والثانية تبحث عن الأمن والطمانينة لحياتها

سل تفسك ماذا يحيرك من أمر المراة بعددتك ، تتمثل كك في صورة المحاوقة المتقلمة ، التي تسمى الي حبات جاهدة ٤ قادًا أسلمت لها زمام قلبك دون قيسد أو شرط ، تقرت منك وابتمعت عنك ، واستهانت بمواطفك التي كانت ترجوها من قبل . وقد تجد منها مصياتا اذا أخُلتها باللين ۽ وجموحا اذا علرهت بالشدة ، حتى الغلباك الحيرة في أمرها عطلالمر تديائ سلاجار وسياء والشالم بين الرجال أن آلابتماد من المراة يحتلبها ء والعسو أعليها تشبع فرائزها وترضيها إراكن تطبيسق القول على العمل بدلايسيقي دائما عن نتائج مرضية

وبعض هذه الآراء على جانب من المق على جانب من المق ع ولكنها ليست كل المق ع فالرأة بطبعها قنيصة لا قانصة ك وما يتعارض مع الجاهاتها الغريزية ان تنمسكس الآية > فتجرى وراء الرجل بدل أن يجرى وراءها ، وقد يشغف قلبها جيا به > فتسقر له عن مضاعرها ع و لكنها تظل رغم ذلك أمينة لطبائعها ، وتتوقعته أن يسمى البها > ليشبع غرورها ويسعدها ولكن الرجل في نظر الرأة غلوق

جبار ؛ ابرق صعائه الكبرياء والمزة والمسعود ؛ فاذا انهارت مقارست أمامها كل الانهيار ؛ واستضعف في خطب ودها ؛ انهار بالتل تقديرها له وزال اعجابها بميزائه المرية ، وقد تغفر الرأة للرجل دمامته وفقره وحماقته ؛ ولكنها لا تغفر له الضعف أبدا ؛ بل أن ضعفه يثير حميظتها طيه ؛ ويغربها بتعليسه ؛ كتعبير عملي عن مبلغ فجيمتها في رجولنه

ويحسن الوجل كل الاحسان اذا للمرع بالوقار في صلاته بالمراة ، قان بعض العسلابة والتباعد يشعرها يرجولته ، ولكنه يغطى، كل الفطا اذا غالى في تباعده ، وذلك لان المراة تصورت ان طريقها الى الرحل مبيع ، الحدة ذهنها الى ناحية احرى يسهل فيها البساب النهر ، وإذا حدث فيها البساب النهر ، وإذا حدث من التعلم على الرجل من التعلم على الرجل ان يستمبده ، وذلك لانالمراة عندما ليحير بكرها ، لا تعمل ذلك يعقلها المتوية اللها في شنيل المتوية اللها في فتنبيل الحساسالها ومشافرها بتبدل رابها

والصلابة ومعاملة المراة مستحدة المحالة المستحدة المحالية المستلابة لا تعنى القسوة الموالة المحالك المن الاحتمامية التي فرقت دائما بين مكانة الرجسال والتسسادة وقدمت الاولين على والخريات الصابت الجنس النسائي بلاء موكبه النقص، وابرز عوارضه المائمة في القدير الكرامة والاعتراز بالكرامة والاعتراز بالكرامة والاعتراز

الهانة ؛ والمهانة تحطيم تكرامة الراة وخدش لـــكبرياتها ۽ ومن لم فهي مدماة الى فقدها ؛ وقائلة لحبها . وقف تجدّ من التساء من يلدّ لها القسوقة ولكن هذه غلوثة مريضة يسترمى حالها اهشمام الاخصاليين وهكأبا يتضبح ثنا أن الرأة تريد من الرجل لبافقا في ود ، وودا في الباعد ؛ واكثر ما يسعد حياتها معه أن يعبها بغير شعف ۽ ويشتك بلا فسوة ، اتها تريد منه الامتدال ؛ وليس الاعتدال مسيرا على الرجل سل تضبكملاا يضايقكمن ديوب الراة 6 يتمثل لك تمردها علىالبيت دون مبرر ۽ وقد تلمس تمردها هذا في ضيقها برسالتها الطبيمية ، أو في جنوحها الي التخلص من مستولياتها المائلية ٤ أو في مجزها من الاستقراد طويلا بين جدران البيت . وناترهم من أن البيت الزوجي كمية المراة في غتلف أطوار مبرها ۽ وقد تبلل في سبيل لحقيقه سنهى جهدها ومالها ا غير أنها لا الساطيع أن المنحى من أجله يصلانها الاحتمادية الحادحية ا خصوصا 11 كانت ق ريمان الشياب ولمام اللوة ، ولسنا تبالم اذا قلنا : أن أغلبية النساء لايجنن في يولهن _ مهما توافرت فيسها أسسباب

التصلية _ ذلك الترفيه المشبع ،

الذي يقنيهن من الغروج الى المؤحة

أو زيارة الاصحاب ، وأو تركت لهن

حربة التصرف قأوةانهن، ما رضين

بالبقاء في البيث اكثر من مساعات

معدودات ، وقد يتبدل الوضع في

سن الشيخوخة ؛ هندما تهدا النفس؛

وتقبتاق الى الإستقرار في أحضان

الحياة المائلية ذات الطبايع الاليف الرئيب > واكنه تغيير طبيعي يشمل الانسان والحيوان على السواء > ولا دخل فيه لارادة الراة > اذ اله من وحي احكام عله الرحلة التقلمة من المعر

1

والمراة يلا شبك غلوق ماتلي بمليمه، والبيت فرايها فلمة الامن والاستقراره قلا يصبح أن ترجع تمردها عليه أتي الطبش أو الحمق أو الحرمان من مستقات ربة البيت الكاملة ، لأن الحقيقة أبمـــد ما يكون من ذلك ، والامر ومانيه أن الراة تعتبر الزواج بداية حياتها ۽ ذمن حقها أن تستمتع ف ظله بالترفيه والتسليسية والرح والبهجة الى أنعد حد معكن ، وذأه التروج المرأة نفد حبرة وحنسكة ومعرقة بأسرار الحياة قبل الاوانء ولكن هذا كله لايرضيها ، ولايقنعها باتها ماشت حياتها ، وذلك لايمانها الراسم بأنَّ الحماءُ الزوجيسة هي البداية التي تعتبسج أمامها أبواب المتمسة المشرومة فأحمى العرف الاحتمامي المألوب ، ويوحي مرها. الإيمان ، تجتم المراة الى الانصراف عن البيت ؛ طُّبا المنمة الاجتماعية البريثة ، وإذا أمرت بالنقاء فيه ، راك في الامر ظلما يجحف بحقوقها الطبيعية ، أما الرجل فعلى العكس من ذلك ، يعتبر الزواج تهاية الطاف ، فيقدم مليه طلبا للهذود والاستقرادة ومن هُمَّا يِنشأ الاختلاف في الرأي ا القائم اساسا على اختسلاف تراعد اللطق في الجنسين



الله لسمة يعيشون محداء بعيدين عن المامع السياسية في وحجل أودوا

سرينتي ولسعراء

هل خفق نهر الرائي _ جد السنا وسويسرا _ دوية صفية بعللي هلها الم م ليشتشتان » ، تعدمن أجل بلاد العالم وأضاحا بقاظر الطيمية . هل أنها تمتار هلي هذه البلاد جيماً بهدوتها النامل ، حق ليحب الرائر فا أبه انتقل إلى نارة أخرى فهر القارة الأوروبية ، فلا مقاص بها ولا توادى ليلية ولا أجهزة قراديو

وفيس أداد الدوية جيش ، كا أن قود البوليس فيها تتألف من سبعة رجال وضابط ، فالأمن فيها مستنب حتى لتم شهور دول أن يجد رجال البوليس هملا . وبلغ عدد سكاتها عا ألف نسمة ، وقوانين الفرائب فيها ميسطة ، وتعد شئيلة ... إذا دورت بما حو مدرو في أعالى الدول الأخرى ... قبلك عمد عدد كبر من المؤسسات ذات الدوع الدوليسة الى تسجيل مكانبها الرئيسية في و عادوز ، عاصمة هسده الدوية ، التي لا يزيد عدد سكاتها طي المراف تسمة . ويجيد الأهلون صناعة المانات اللازمة للأسنان السناعية ، وهم إلى ذلك يادون با يكن لاستهلاكهم الحمل من الأنسجة والمستوعات المدنية



فيلسوف من عامة الناس

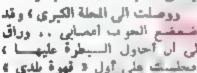
خذوا الفلسفة من أفواه البسطاء

بثلم الأستاذ حبد الجيد عبد الحق

8 (كل العيش مر» .. هذا حق ، والا لما محوت في غلس الليل الأطارد الرزق في المصورة ، فما كاد بصيص الصبح القارس يتراعى ، حتى كانت السيارة لتحسس طريقها على ارض غشاها ضياب كثيف

وكان الخطر بتؤيم ساعلي طول الطريق 4 قطي الجانيـــــين كانت

الاضجار تنفلت بيساها من طك الضباب كانها شياطين الموت تنسائق الى حتاتا 6 ومن التاحيسة القابلة كانت تقاجئنا سيارات النقل الرعبة حتى اذا قاربت أن تلمسنا تنعتهن طريقنا 6 كما يقعسل الاممى الذي يحسى المقبات علهما لا مبصرا





مادقتنى ، وطلبت من الجرسون ننجانا من القهوة ، واشتریت من باثمة الفاکهة قلیلا من « الیوسف افتدى » ، وجاء ماسح الاحذیة ، فتاملنى واطال التأمل ، ثم رکز کل بصره على حداثى ، ودون لن برقمه منه ، قال کلمته التقلیدیة : « قسم بایه» ، فمدت له قلمی فاحتطفها في لهفة ووضعها فوق مستفوقه في رفق ، وبدا بمارس عمل النهار

کان شایا نحیل الجسم ، فارع العلول ، فی السمات وجهه خفة ، وفی بریق عینیه ذکاه ، وبادا تحیته لی بعد ان اطمان الی قبولی عرضه بست حداثی ، فقال لی : « الله یجمل استفتاحك لبن » . ورددت علیه التحیة بقولی : « ارأی الحال ، نقال : « عال مستورة واستمد ف » نقلت له : « مفیش احسس من نقلت له : « مفیش احسس من

ورايته يرقاح الى حديثى 4 قبدة بستجويتي في طرف :

- ے پطور ان حضرتك من مصر ؟ ـ ايود د .
- _ وحضرتك بقى صنعتك آيه آ بد محامي ، ،
- ۔ وحفرتك صاحى من امتى أ ۔ واقه من قبل الفجر
 - _ والعربية دى بتاعتك ؟
 - ب ایره . .
- ۔ یا مسسلام ۽ امال علشان ایه تمسمی بدری کدہ آ

ب علشان أصل فيسبل اقتتاح الجلسة . .

ے مشی قصدی 4 ما دام رہتے۔ میسرھا کاعب روحات لیہ 1

ــ طشان لقمة العيش ١٠٠

وما أن مسعع منى هذا ٤ حتى العقلات من حنجرته الضخمة ضحكة والاحد البلد . . ضحكة والصحة مولاد البلد . . ضحكة والصحة ١ المقيها نفم مديد ١ التو طولا من ثوب العروس . فقلت له ١ عمل لقمسة للمحك ٢ ه قال ١ د على لقمسة العيش، . لم لدفق منه القول كانه السيل الفارق :

- رجلمتلك بهجر دفء الفراش في الليل البارد ، ويضاطر بحياته في ظلام الليل المالك سميا وراء « لقمة الميش ؟ ، لقد أخطات ياسيدى في الدياء الورق يسمى البه ، الله الا طلبته عرب منك ، ، وإذا هربت منسه طلبك ، وإذا هربت منسه طلبك ، وإذا هربت منسه

لا ها نعن في العلة ، فين جاء بك اليا أ أنه رزننا اللي كتبه أله لما . هل تعل الي أنا وبائمة الماكية وساحب انفهوة والجرميون قد فكرنا فيك أ. أما كان افضل الك لتختيبا و طريق ميت غير الي طريق اقصر ، فما الذي دماك أن تحتار طريق اميد الشقة ، . العق انه ما كان في مقدورك أن تختار ؛ لان وزننا هو الذي جرك الى هيله اللي دنمك الياريق . . ورزننا هو الذي دنمك الى هيله الى هنده النهوة ، فما طيك لو انك

ائتومت دارك .. اما كان الله التومت دارك .. اما كان الله المسيخو من محمل الروق اليك ؟ المسيحفر الى في منزلي ؟ » . قال القامي يد قاض ؛ اليس هنك يد تقطر من اليس هنك يد تقطر من الصخر ؟ بس اذا كان نجمك يتفق مع نجمه » وإذا سمعت تسيحتي ؛ فمن الخير الا تتابع السفر ؟ وهد الى منزلك ؟ واشتمل على الصيق ؟ فقلت له :

۔ ولکن دیننا امرتا بان نسمی لنزید فی ررقنا ونکٹر من مالنا) والمل من زیمة الحیاة

تعاود الضبحات ۽ ليا قال :

ب رغيسة الريادة في الرزق ع والاكثار من المال ع هي التي تدفع الماس الي يبع القسهم في السبوق التي يقيمها الطبع للرفيستي ، وما يعنيك أن تخرج من الدنيا في سمة وانت راحل عنها اللي تحيق في ا

قلت له: ... اليس من الفطة أن الركها من غير أن الطرق متمتها وزينتها يقال :

.. متعة التدوق في القلب وليست في السان ، فإنا على ما إنا فيه من رقة حالي أجدني أسبعد الناس ، وقد جربت هسلا بنفسي في أيام الإنتحابات ، فقد حدث في هذه البلدة أن رفسيح أحد مديري المسانع نفسيه ، وكان رجلا عريض الجاه عزيز السلطان ، وكان له على عماله

الاس وعليهم الطاعة . وكأن أمثالنا - الذين لا صلة لنا به - تنظر اليه من خلال هذا السلطان قنراه ماردا كبيرا . غهل تصدق أن هذا الرجل سعى الى الله ماسح الاحذية ـــ فاستقبلته على هذا الرصيفة وجاء ليسال من حالي ثم پرجوڻي ان آمد له يد المونة أ.. لقد شعرت يرمها اتی آنا مارد کیے یتحدث آلی آحد مـقار التمل ، هل تصدق ان هلا الرجل أذل تقبيه لعماله ؛ وكان كلما الع عليهم في الرجاء أممنسوا في الأسمتكبار ، وكلما ذكرهم بواجب الومالة ذكروه بسلطان الرياسة . ما عاينه ... وهو الرجــــل الكيس الفطن ... ثو بقي في مكانه المالي ا ينظر اليهم وهم فىسفح الجبل الآي بمنيبه مراهم في احجام بمات الطيء أند حاول أن يزيد في جاهه فذبح كرامته ؛ ودع نفسه أن سوق الرقيق تلت له :

وماد یضیحك حتى استلقی ملی قفاه ، ثو قال :

ـ ذكرتنى بالطعام وانى لمحدثك من مائدة السيد «س» ؛ قد وابت على المائدة مراوا وأنا السال ألى مكان الخدم لأمسح الاحدية . مائدة احجشد فوقها الميوان والطير : هنا قراخ ، وهناك الباؤ ، وقد رصع كل علم على على على على على على عملو « الفقاعيق » وزفاليل

الحيام ، ورينت بالحصارات وعديد الفاكهة ، ولم يترك على المائدة موضح يعترك مع الرائدة ورايت السيد يعترك مع اللبائح يقضيه رقابها ويكسر عظامها وينهش طيعومها ، ثم يفوة ، واحيرا يتقدم اليه النان من خدمه ليحملاه كما لحمل د اكياس القمل ، ويلقيان به في خزن النوم ، إمانا فاتي الناول رفيفي في غالب ايلني ومعه قطمة من الجبئة ، وأقوم أخفيفا كالطير الضحك وأفني

و اكل واكفت ، وامثلاً وامثلات ، وبعد لعظات افتقسد هو واتحة الشواء ، واحتفظت انا يحمد الله وبقي هو المسلا بمظات التسحم لبندوق مرالدواء ، وبقيت انا اختص كما انا لا طحقت شبعنا كلانا، واقت اذى الرفيع العاف لى ما اداء له طعامه الدسم ، والتي باكها جائع الدسم ، والتي باكها جافه لكالها ببط

لا يقلف من الطمام ولا تفكر فيه الا يقدر ما يسمسك الرمق فالذي لا يسمله نهمه القناطي ، والذي لا يجد السنر في لباس واحد، لا يسمره كثيف القطاء، وطالما تجد ما يكفيك لتحفظ عليك حياتك فليس ما يدوك الى الركش

وراء الزيد ، ولن ترث من الدنيا الا حمرة يضيق مرافها بجسدك. - كلها محصلة بعض صدقى 1 . . !

وقلت في نفسي بعد مسماع هسالا السكلام: إن يكون هذا الشباب الا حشياشيا > لأني عرفت مما قرات أن هؤلاد الناس تنقد الكارهم فتنمع الحظات عابرة > ولا بد أنه في لحظة من لحظات لا التجلي *

اسالته : ١١ أي أسباف الكيف يسمنك cf ، مقتل : د اتي لا أمر فها c فليس لي من مثاقب الدنيا مايد تمني اليها : فلببت عاملا في مصنع أضيق بجدراناطول يرمي ويصرعني ضجيج آلاته طول تهاري فالتمس الراحة في غدر ۽ وليت متزوجا لاڻڪائي بن مسئولياتي ومتافني بالتسيان ، أني ماسيج آجادية ٤ مكان هملي لايحاده جنفراء الدينسة كلها يشوارهها وارصفتها وبسالينها وميساديتها ء كل نومي في تزهة راتا سيد تقني الخيرمم من الاحدية ما يعجبني ولا يرجدي الدت لعبل يستطيع حملي على سنح حلاله ، صندولي هذا هو رفيتي وفرشالي هي جليستي. وعلنا هو الذي يغيني هن سؤال اللثيماءة

ئم انتصب قالها وقال: «لامؤاخلة فيه زيون تأتى . ، لازم الواحساد يشوف رزقه . ، امال ؟ . ، ا



عامتني الحياة عن الرجال

بقلم النجمة ﴿ روزًا لندرسل ﴾

كنت في السادسة من معرى حينها مكتسبه كن أول محتقة من الجنس الأخيس عنسا الذكور ، قصير فت الذكل من الإناث كما يتوهمون ا

وكثبت حيناك في المحالات المحالات المحالات المحالات والمحالات والمحالات المحالات الم

زملاءنا المسبخار لا يفتاون بصرحون مزهوين بأن الجنس الخشن ينبغى أن الكلمة العليا > لأن الخالق المتصلة معيزات بولعل المتصلة معيزات بولعل ولميظا أن الحلب البنات كن يهينهم ويحسبن لهم ألف حساب > في حين أن أصفرهن عمرا واظهن شأنا كانت لعوف كيف تربيل حفايها > بيتما أكثرهم بعجزون من ذلك > ويعضون أوقات اللمب معنا في فناء المدرسة واربطة احديتهم عطولة > موهمين واربطة احديتهم عطولة > موهمين

انفسهم بأثنا لا تلحظ فيهم هسفا النقس ، قاذا فرغنا من اللمية مبارعوا الى ضابطسة المدرسة س والحجسل يسيطر طيهم سد لكي تماويهم على مقد اربطة احذبهم ا

ولمل حياتي كالت المغير كثيرا ؛ أو أأثني البيقت مع ذلك التيار؛

وسايرت زميلاتي بها يتوهمن من الهن ب لسود حظهن ب ينتمين الى الجنس الفسميف المستعبسات الذي خلق غسسامة الجنس الآخر والتعلق يركابه أ فقيد أكد العلساء والتعلق يركابه أ فقيد أكد العلساء الماسرون صحة ما اهتدبت اليه في المائل المن المبكرة ، أذ ثبت إديهم أن أجسام الذكور أقل مقاومة للمرض ، كما أن متوسيط أعمارهم أقل من متوسط أعمال الاناث ، وأنهم ليسوا التفا منهن في كثير من الاعمال أ

ان الرجل يكره أن تسبقه أمرأة ار تغوز عليه في اي ناحية من تواحي الحياة ، وقد كنت في المدرسة كثيرا ما أقوز بالسبق في الجرى والقفسر وضرب السكرة) فلم تكن زميسلاتي بغضين لذلك ، بل كن يعجبن بي . أما زملائي الذكيسور فاتهبسم كاثوا بضيقون أشد الضيق 4 ويعمسدون ألى الارتى والسنخرية مئى ٪ ، وقد تحققت اطراد هذه القاعدة يمد أن كبرت ؛ وأكلت لي صحتها تجسارب الحياة يصور متعبددة ، واذكر أن غرجا في هوليو ود دمائي مرة الي ان العب ممه التئس ٤ فلمنا هرمثسية هزيمة تكراء لم اعد اراه بعد ذلك ا ولعل في هذا ما يفسر بقاد النابقات بغير لرواج حثى سن متقدمة ا

والرجال جميد عنا بريدون أن يحتكروا أهم الاحاديث ، وأريتكلموا طول الوقت ، وعلى التسمساء أن يصفين لهم !

اذكر مرة أننى شهدت أحسدى المفلات ومعى صديق كان يعجب بن كمسا أعجب به ، والفسق أن أستفرقت في حديث مع جماعة من المدعوين عن السياسة الكولية ؛ فأذا يعسديني هنذا يلزم الصبت وتبدو عليه أمارات الفسيجر ، ولم يلبث قليبلا حتى قاطعنى فلم أره بعد ذلك أ ومنذ ذلك المين روضت

نفسي على أن أصفى دائما الرجال ، وأن اكتفى بعيسارات التمساؤل والمعيح التغليسل على الاستمتساع بأحاديثهم ، وأو كانت أحاديث قافهة ا فم أن الرجل يحب أن تشسمره الرأة دائما بأنه ملاكسا الحارس ، ومنقسلها من المازق ، وملاذها من الأخطار والمتاهية ، وهذا هو السر في أن بعض التسبان — ومن بينهسم متقفسون وموهوبون — بتزوجون فتيات عاجزات لا ميزة ابن سوى الفسسعف والمجز والاستمساد

ماد ، وان كنت أدرى منهم بموضع المستبور والكوب ا

الخضوع والتسليم والدحضولى

ذلك الى تعود التظاهر أمام الرجال

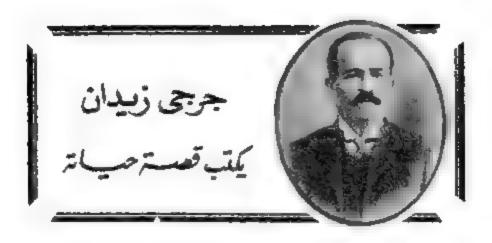
بالقسمف والحاجسة الى معونتهم و

حتى أنني في بعض الناسبات إذا لم

أجد شيئا اطلبه منهم ، اطلب كوب

ومن الحسائق العجيبة التي التشغتها ايضا ؛ ان الرجل خجول ؛ في حين أن المراة لا تعرف الحجال ، وكل ما يقال عن جراة الرجال مربع النساد لا صحة له و فالرجل مربع الاضطراب سهل التراجع ؛ ونفسه حد السه بالرجاح ... تتعطيم لاتل صغمة ، لذلك فإن الرجال يبعثون دالما عن المراة التي يشعرون وهم الى جوارها بالطمائينة والامان !

[من مجلة ، أمريكان مجازين ،]



هذا هو الفصل الثالث من هذه الذكرات القيمة التي تنشرها لتكون درسا في المصامية لشباب الجيل ، وقدوة حسنة للذين يحبون الممل ويميلون الى الكفاح للوصول الى المجد وقد بدا مؤسس الهلال في هذا الفصل بالحديث عن الاداب العامة في بيروت ، وكان قد تناول جانبا منها في الفصل السابق

ملاهى بيروت

كان اللهب بالسبف واللمب بالعصا بحريان عاليا في ليالي ومفسيان ، في المقهى القريب من عمل والذي ، وكنت الشماط الله الحد الوابه ، والفضل مشاهدة لهب السيف ، لأنه يحصن ويحث الشماط والحماسة في النفس ، ولكني كنت أحشى الجلوس مع المعرجين لمنعر سبى ، فأكتمى بالمشاهدة خلسة

الله كانت ملاهى الوسط الله كسه فيه ، أما عشرائي فلم يكونوا أقل خطرا على الآداب ، فأكثرهم كانوا من أهل السطالة ، لأن الزبائن اللهن لهم السمال ، أو كانوا من أهل البيونات ، كانت عشرتي لهم تقتصر على الاحلم والمعلم والمحاسبة ، فيأكلون ويدفعون ما عليهم ويتصرفون ، وأنما يبقى للمشرة أهل البطالة اللهن ليس لهم عمل يلهون به ، فهؤلاء كان يجتمع عندى عدد منهم بقضون ساعات الفراغ في المحل بين العداء والمشاء

مجالس أهل الفتوة

وكانت هناك هالس تجمع بين رجال الفتوة وابناء الهوى أو احد الفريقين دون الآخر ، أمنى عالس تجمع بين رجال الفتوة وابناء الهوى أو احد الفريقين دون الآخر ، أمنى عالس السروتيين دهر وهم يعتقدون فائدة العرقى قبل الطعام ، والتبيد مع الطعام ، ويندر من لا يتماطاهما أو يتماطى احدهما ، ولا العمال الشراب في موضوعنا ، الالأن اهله كانوا من أهل المتوة ، الذين الذ دارت الحمر في رؤوسهم عربدوا وصاحوا وتعاخروا

وكان في جملة الذين عاشرتهم في الناء الله العترة جماعة من هؤلاء ؟ وأم الني أحالسهم على الشراب ؟ ولكني كنت أشساهدهم وهم يشربون في الموانيت ؟ وقيهم من يدعى العسجية ؟ وأنا احترمه لشهامته وبسائنه ؟ أو لتعوقه في شيء من الاضياء ؟ فاحب محالسته ؟ ولكني لم اكن أفدر على الشرب ، وكانت العادة أذا جلس للالة أولريمة للمعافرة ؟ أن يطلب أحدهم خصيينية ؟ فيالوه بها ؟ فيصب له ولاصحابه ؟ حتى أذا مرغت طلب الآخر غيرها ؟ والثالث وهكذا ؟ حتى لا يكون لاحدهم على الآخرين عضل ، وقد بستائر احدهم بالدفع للكل أذا كان وجبها أو ذا فضل ؟ وقلما بعتر فون لاحده منهم بلداك ؟ وربما قامت القيامة من أحل السبق في هذا المسماد

واذا دارت الخبر في رؤوسهم على احدهم موالا بمدادنا ، فيتنبهون لمناه ، وقديؤولوه بنيء أراده منهم، بما مدحا واحراء اوانتقادا وتعريضا ، فيتنفى للآحل أن تحدد على الموال ، هو أو أحد رفاقه ، فلاا كان المناه مدحا الصرفت الحلسة في حير ، وإذا كانت المعادا أو تعريضها تحولت الى خصام ينتهى بالسلال السكاكي أو شهر المصى

فكت أذا شهدت مثل عده الحسبة احساد ارشات الشمال على بديهتهم في الاجوبة ، واشعر يقصوري عن محاراتهم في التحمس والصياح بالفناد أو تحود ، لأني لم آكن شاهدت وسطا غير عدا ، فأحمسه العصيلة أن يتقوق الانسان في مثل ذلك

النه كانت الداب عامة البروتيين في ذلك الحين ، قان عامتهم كانوا من الجهلاء لقلة المدارس منهجم ، ويعلب في أحاديثهم هجر القول والالفاظ المدينة ، ولم يكن ذلك الهجر خاصا بالفقراء والعامة ، ولكنه كان يتناول الاغتياء ايضا ، فقد كان اهل بيروت يومئد طقتين : العامة ومنهم الرماع والصناع وسائر اهل المسائع الدنيثة والتحارة الصميرة ، والخاصة وهم رجال الحكومة واهل الثروة ، والآداب الاجتماعية كانت واحدة في اساسها من حيث الميشة العائلية ، والداب العديث والمؤاكلة والشارية ومواقد الطعام والمسكر وغيرها ، فكانت الالفاظ البدية غالبة على السنة الاغتياء ؛

كما كانت على السنة الفقراء . وقس على ذلك المسكرات وتحوها ، مع اعتبار التقاوت في الرسائل والاسباب

ظهور الطبقة المتعلمة

نشأ في الناء ذلك ، أي بعد حوادث السنين ٥ سنة ١٨٦٠ ٢ ساطة ثالثة من أهل بيروت تخرجت في مدارس الارساليات الدينية المسيحية ٤ خصوصا الامريكان والانجيز والالمان . فقد تفاطرت الارسساليات على بيروت على الرحوادث تلك السنة ٤ فانشأوا المدارس لشر العلم والادب على نهج التعلى الحديث في أوربا ؛ فشاعن ذلك طبقة من العنيات المهدرات تخرجن في مدرسة مسر عوط الاسجليزية . ونشأت طبقة من الشبان المتحرجين في الكلية السيسورية أو في مدارس اليسوميين أو البطريركية أو غيرها

عهده الطبقة الثالثة ، كان عليها المعول في تغيير الآداب الاجتماعية ، مما كانت عليه الى ما صارت اليه ، حتى أصبحت آداب الماشرة في يروت تضاهى أرتى آداب الافرنج

غير أن هذه الطبقة نبت تدريجا ، وكانت في أول ظهورها تعد في نظر عامة البيروتيين بدعة من التخنث أو الحلامة ، ولا سبما لمسا أحد أوثلك التلامدة في لبس الري الافريجي ، فابهم لافوا احتقارا كثيرا

وكتت أنا أيف أنطر إلى أساء المدارس وسالها عطر الاحتقى ال الانهم الايهم الايعاميون ولا تصاربون ولا تسكرون ، غير أن هذا الاعتقاد لم يطل مكثه في ذهنى ، عبد أن كلت أشهر تعجرى عن غلالة أهل الفتوة ولا أرى لى دفاقا يقيمون لى هذه الحركات ، أليح بي معاشرة مستديق أديب كان له تأثير في تمير مستقيلى ، وأن لم يكن دنك عن عبد منه

مع اصدقاء الصبا

رأيت تقصيرى في عاراة أولئك النسان في التعاضر والطرب والقنسل والشرب ، وأنا بد مثل كل شاب في أول نسابه _ أحب العلا وأطلب الشهرة) فرايت مقامي بين هؤلاء كالدحاجة العربية . و فضيب في هذه الاحوال ، نحو تلاث سنوات أو أربع ، وأنا لم أقرأ كتابا ، ولا استعدت كلمة . حتى نسيت ما كنت تعلمته في المدرسة ، ونسيت دفيتي في الدرس وحب العلم ، فاتعق أنى عرفت الشاب اللي اشرت اليه _ وأسمه « حليل شاول » من فاتير القمر » . وكان أكبر مني سنا ، ويشتقل باصلاح الساعات في على في سوق الطوبلة

عرفته بالصادفة ، اذ التقيت به صند جار النا من الطائفة الخالونية يكوى الطرابيش ، فلما تقابلنا تحابينا كثيرا ، وقد احبينه كثيرا وطرت اليه نظر الاعتبار الا السبت فيه من الشهامة والانفة والقطف ، وهو استانس بي ، وكان له عدة اصدقاء يجلونه ويعتبرونه ، واكثرهم يشعرون بأنه أرقى منهم عقلا ، فلما تعارفنا حرنا بتواهد على الخروج النزهة كل أحد مرة بعد الظهر ، تخرج الى ظهور الاشرفية أو غيرها من أماكن المتزهات ، لانحمل معنا من أدوات السرور شيئا ، وقد يعمل بعضنا زجاجة صغيرة من العرقي ، لايلحق الواحد منها مصة

وكان في جملة الرقاق شاب رخيم الصوت اسمه « اسعد سعد » كان يطربنا بفناله . فما ترافقنا مدة حتى شعرت بانعطاف حاص الى خليل » وقد احس نفس ذلك الاحساس تحوى » فصرنا اذا خرجنا ونحن ١٥ او ، ٢ شابا ، ننفرد آنا وهو غالبا على حدة ونستفرق في الحديث . . . وقد افادني انه كان يحفظ اشعارا كثيرة » ويحسبس احفظ شيئا ، فكان يقول البيت من شعر « المسبى » » أو « ابن الفارض » وهو معجب به » ويتوهم أني فهمت معناه . وكان ذلك جديدا عندى » ولد لى التفكير في معانى الشعر » فصرت أقرأ وأفسر » وأزداد كل يوم رفية في قراءة الاشعار » لأن تفهم معانيها كان يزيد رفيتي في مطرحتها » ولم يكن من الرفاق أحد تلد له عده المطارحة » وربعا تبدونا واشتغاوا بالشرب والفناء » ونحن نتياحث في معنى بيت ونتجادل في قصد قائله منه

الشمر رغبني في الطالعة

فأول شيء رغبتي في المطالعة هو المشمر ؟ مافيتيت 8 المتنبى 4 و 2 ابن العارض ٢ . و هما رائجان في مورب . واخلت الترؤمما رائبين في معامي ما أقرؤه ؟ فادا وفعت لعهم فيت من الإبيات العامضة ، لله لي ذلك كأني فيحت بلدا أو لعبت كرا ، فارداد رمة في المطالعه ، وأزداد تعلقا بالصديق خليل ؟ حتى الحلت جمعيتنا المشار الهها بعد منة أو منتين ؟ وتشتت رفاقنا ؟ وبقيت أنا وخليل صديقين حميمين . وله الفقسسل في الرغيبي بالمطالعة ، فانها كالت فاتحة مستقبلي الجديد

وكان لخليل اصدقاء من الأملة المدارس ؛ وبعضهم في المدرسة الكلية ؛ مرفتهم على يده ؛ وسعمت منهم لأول مرة القبيح ما كنت احسسه اهل الماقرة عليه من الاقتدار على الصياح وشرب المسكر واستلال السكاكين

ولا تسل عن غبطتي عندما سمجت أولئك الاسسندقاء يقبعون عادة السكر وغيرها من أعمال أولئك التسسبان ؛ ويمدحون التعقل والهدوء والمسالة ؛ فأحسست كان خشاوة الربحت عن عيني ؛ ورأبت الى كنت على هدى وأنا أحاول أن أضل تعمى ؛ فردت تعممكا بأولئك الإصدقاء ؛ وصرت أحكم فكرى في المسائل ، وأنا قليل المعرفة ؛ فليل الإحتبار

والفق في أتباء عشرتي لنطيل ، ورعشي في الاستفادة ، أن أحد وبالنا لا المعلم مسعود الطويل ع من أهل المسياح بجوار بيروت مان حالسا للمؤانسة في مطعمنا في ساعة راحة ، فذكر أنه أفتيح مدرسسة يعلم فيها المسان اللغة الانحليرية ساعة نحو الفروب ، وكان أسم اللغة الانحليزية فريبا على مسامع البيروتيين ، لانهم لم يكونوا بعرقون من فضائل الانجلير الا قولهم ، سكرة الحليرية ، ، لكثرة من كانوا يساهدونهم من المحلوقة الانحليزية التي كانت ترسو في ميناء بيروت أحيانا ، كانت تحول في المحر الابيض المتوسط كانت ترسو في ميناء بيروت أحيانا ، وبنول بحارتها المؤجة بعد أن انقطعوا في دوارعهم اسسابيع أو أشهرا فيطونون البلد باكون ويشربون ، ويستولي على اكثرهم السكر ، وأذا فيطونون البلد باكون ويشربون ، ويستولي على اكثرهم السكر ، وأذا مسكروا عرشوا فسان لايفهمه أحد ، فدار على السنة البيروتيين قولهم ؛ مسكروا عرشوا فسائمة في السكر ، وأذا

كيف تعلمت الانجليزية

أما اللمة الانطيرية ، فقل اللين كانوا يفهمونها ، ومنهم جماعة التراجمة الذين يصحبون المحارة في أثناء طواعهم في الاسواف ، يتوسطون بينهم وبين الباعة ، ويقتسمون الارماح أو ينالون حملاً على ما ساع

قلما سبعت « العلم مسعود » يذكر القرسة ، شمرت برعية في في تعلم علم الفقة ، ولا ادكر الي عمت ذلك بدامع الطبع في مستقبل ، أو رفيتي في التوجمة إن بالبناؤمن البحاؤة الاسجلير

ولما سالت 9 للعلم مستفود ك من مقدار الأحرة اقال لي 2 3 م قرشسا بروتها ك ، أي أقل من مستعود ك الشهر ، وكان لا العلم مستعود ك يأكل صدما ، فعنت الله يأكل بأكثر من هذه القيمة كثيرا ، منقطع الأجرة من ثمن طعامه ولا يشعر بدفع شيء ، فقلت لوائدي : إلى أحب أن العلم اللهة الانجليرية ، فلم يعارضني ، . لكنه كان يعجب كيف أقدر على ذلك وأنا مشتعول في المطمع طول النهار ويعفى الليل

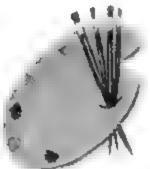
وكانت سنى فى ذلك الحين نحو 10 سنة > فصرت الردد على 1 المعلم ؟ فى بيته . وكان التلاميات الدين يدرسون معا 10 للميقا > وكلهم شسببان وكهول > منهم من كانوا يترجعون للسياح ولفتهم ضعيفة > ومنهم خدم يربدون الارتقاد الى طبقة التراجعة . ولكنهم ما لبثوا ان استصعبوا دوس هذه اللعة > فأخذوا يتفرقون عن العلم > ما عداى ورفيقا واحسدا اسعه لا درويش صعير » بقينا معا تتعلم الاتحليزية ، وكان العلم يفضل صرفا ، الا لايكفيه ان يأخف ستين قرشا صاعلى ساعة كل لبلة ، ولما ثم الشهر الرابع ودخلنا في الخامس ، قال لى الملم : « الله صرت تعرف الانجليزية كما أعرفها أنا » . قصدتته ، لأن الانسال في صباء وشبابه يحدع باطراء الناس

وجربت بنفسى مطالعة كتاب لا رحلة كولد في جواتر المحيط لا . فرأيت نفسي أقل كثيرا مما كنت اظن + فأحلت في الدوس لتفسى ، وساعدني على اكتسباب ما اكتسبته بنفسي بالطالعة وتحوها الى كنت فوى الارادة + قوى العزيمة + قوى البنية + مسورا على العمل

خد مثلا : درسى الفة الانطيزية . قد ذكرت لك انى كنت مشتملا كل ساعات النهار وبعض ساعات الليل في المطم مع والذي ء ولا يستصى عنى لحظة ؛ لأن كل الحسابات والأخد والعطاء ببدى ؛ فلا قراغ عندى الله في الليل ؛ بعد الرجوع الى البيت ؛ فكنت اضيء المصباح وأجعله على الشباك بجانب سريرى ؛ واقضى ساعات في الدرس والمطالمة . وكثيراً ما تشرق الشميس وأنا جالس ، ودق والذي بأب غرفتي مرة ، وكنت جالسا أقرأ وأكتب على سريرى ، فنهضت وفتحت له وأنا أحسبه لايزال مساهرا وأتي ليحتني على النوم كمادته . فلما فتحت الباب ، رأيت الفجر قد لاح ؛ فسالني . « ما بالي اراك قد استيقظت باكرا في هذا الصباح ؟ ٢ . فقلت ، ١ ابي لم ام بعد ٤ . فعفت ؛ وأحد يصبح لي ال المناق بصبحتي . وبعص كيف أسهر الي طلوع الهار

وحدثتنى بمسى في اثناء ذلك أن اؤلف قاموسا بيمة الانطبرية والعربية ع قاتيت بقساموس لا دخلاس و الانجيري وكان للسسوعيين قاموس للغتين الفرنسية والمربية ، واستعنت بالقاموميين ، وبالتراثن ، وبما كنت اعرفه من الالفاظ ، على وصبع قاموس الطيوي عربي ، وكنت هنه الى حرف E ، ثم مست ، وحق ني الدمل ، لابي كنت قبيل الموفة باللغة ، قلما توقفت من الممل حربت حوانا شاديدا ، الا سبق الى دهني الى خلفت شميف العربمة لا قبيل الهمة ، وتشامت لاني لا أممل عملا وأصبر عليه حتى يتم ، ، وإذا يومئك في السادسة عشرة من العمر

على أن ذلك لم يثن هومي عن الطالعة ؛ فصرت أطالع في العربية كتب الإشمار والإدب ؛ وفي كتاب لا عجمع البحرين ٤ للشيخ ناصيف البارجي وهو كتاب أدبى وضعه مؤلفه على طريقة القامات ، وكان له شأن عظيم عندى ٤ لانه ساعدتي على معرفة العاظ لفوية اقاخر أمراني بمعرفتها



۵ لوداست

للفنان للصرى الأستاذ راغب حياد

كان زميلا في المراسة المثال الصرى الخال « عنار » بأول معهد فانمون الحيلة - عصرات اللوحات النبية للصرية ، للبيت ألفيء فصراسه ١٩٠٨ عاوعات سندا تخرجه مدوساً المديد ، ثم أب أ السنم. والنبير، والمواة أ ال حيم المعارض الفية القطى ۽ فأميناً لنبعب الدر احديث ، ولقبت التي عرمت دنيا في مصر وفي المارج . لوجاته الفتية دات الغاسم المصرى الأصل وقد نأتر بها الكثارون من تلاميده النجياء تباط بامراً في المارس الكري يسر وإيطاليا والربس وعيرها وما رال إعامه مصرية سبيمة ناك اغاب الجيع

متسها يذلك المنابع المسل الثمى ، وبأسانوبه المتكر الأغاذ الذي يسجل به ما توجيه إليه تأمانته المسيقة في عطاب الظاهر الراثبة لحباد مواطئيه أبناء النبل ، حبث تلتقرعناصر حفارتهم التدعة الزاميسة وملومات ليمائهم المديشسة الواعيسة . . فلك هو المنان

الكبير الأستاذ راهب عياداء الذي أيدم كلهدأ كر افتدر والأعباب من الطاه بانحمومه مثلا لما أندموه من لوحات قبية

وهو تفيه يجيركل لوحة مثيا قطعة من نفسه و ويضعها جيماً أن منزلة الأمناء الأعزاد ، على أن لحسقه اللوحات القبس التالية و مكانة عامية عدم و من حيث موضوع کل بنها ۽ وما توحي به من علطف العالى والتأثيرات ، وغير ذلك مميا يينه فيما على:





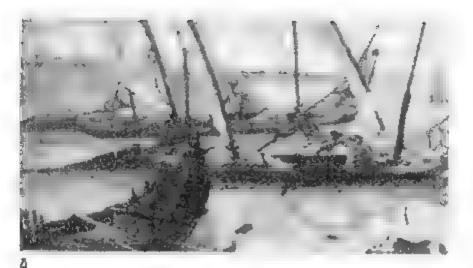
الرحيل: إن موضوع هذه اللوحة ، مبتوحي من افارغ الديني السيحي ، فهو يسجل رحيل السيدة المقراء إلى مصر ، هرباً بوليدها للقدس من الاضطهاد في السعان . وحرصت في يتراحه على إبراز معاني القداسة والهناطة والوداعة والسلام



التعاون : ليل أول ما يستوقف النظر عند تعليل شبية الفلاح المسرى هو ما يكه تحو ماشيته من صلف كرم بليغ ، الديراً لما السديه إليه من خدمات واندره عليه من خبرات ، وقد سجلت اللوحة هذا العلف بما صوراته من التعاول بين الفلاح وجاموسته



ظراعة : ليس هناك ما ترتاح إليه شمى و ويصرني بالابلمثان والاغتباط ، مثل منظر القرية المسرية ببساطتها ووداغتها ، وما تزخر به ويحيط بها من مناظر بديهة . وفي هذه الوحة . تسجيل الراحة كا تسئل في الصورة بعد الجهاد اليوبي الفاويل



المراكب الشراعية على النيل: ما أعد الراكب العرامية الى تنساب على مقسة النيل الجبلة الآن بأشالها من المن الفرعونية الى طاقا شهدها عديماً في وادبه [... وهذه الوحة تسحيل قلك النشابه بين الماضي التلبد والماضي المبيد



الامومة

ما أميل عاملة، الامومة واسماها ، وما أكثر ما تحقل به من الماتى سى چن العجاوات اتى تعبش بن طهرانينا ، وقد أوحى إلى مهذه اللوحة طول ترددى على الرف ، ودراستى كل ما يتعلق بنشاط فلاحيه . وكانت مظاهر الأمومة التى سنجشها هنا فى مقدمة ما أثار مشاعرى هناك

شخصية لاألساها

رجل الناسب

حينما بدات حيالي الأستاذ طاهر الطناحي السنادي شخصية

هجيبة ليست ككل الشخصيات التي اراها على صرح الحياة العامة ، فهي تحتلف عن غيرها في سمتها ، وزيها ، وفي تشألها وتقافتها ، وفي المسالب اخلاقها وصفاله ، وفي ربحة الصالب التاسي ومعاملتها في ، وكنت قبل نعرفها غيرى بريها الفضماض المثارة ومعاملتها الشادة عن عمامات شيوح الأكرهر والسادة المدوسية ، ومع ذلك فقد كانت بين الأرهر بين كأنها وكان صحيم رجائهم وحيرة علمائهم ، وكان صاحبها شيخ السادة المنبعية المنبعية وكان صاحبها شيخ السادة المنبعية التنتازانية

واقتضنتى حياتى الصحافية أن اقابل الكثيرين > واشهد المجتمعات ه واستجيب الحمسلات السياسية والاجتماعية : فلم أشهد رجلا بارزا كان بلعت عيسون الناس السنة عمد سخصيته الفدة مثل الشيخ عمد الفتسى التفتازائي : ولم أجد رجلا

يقتحم الصيماوف ويحتسمل المعدون ا بضجاعة لانكر وجرأة

لا تمتهن ٤ كهذا الراجل ، على الرقم من الشخصيات الكبيرة التي كانت لها مكانتها ٤ وكان لهـــا حظهـــا من الاحترام والتقدير

ومين الفريب أن الشخصيبات المعروفة في ذلك الحين كانت يرحب عه وتفسح له من حواتها في فبير ضبق أو أحنفسار ، بل كانت على المكس تحترم مقامه وتسستحف ظله ، بل تعل مفن الشخصيات كانت تخشى جانبه ، وتهاب غضبه ، فقد كان إلى فساحة نسانه وذكام جنائه من الواسلين إلى الساس ، على اختبالاف طبقاتهم ومراكزهم واجناسهم

كان النسبخ عمسد الفنيمي النفاراتي وليسا لهيئة صوفية كسيرة ، لها مريدوها والمسارها الكثيرون ، المنتشرون في مصر ، وكان مركزه الصسوق يهييء له احترام المامة والحاصة في السنين الماضية ،

اذ كان رؤساء الطبيرق الصوفية بمناءة زعماء البسيلاد الدبيين والسياسيين والاحتماميين ، فكانت لهسم هيئهم واحترامهم ، ولنكن التسبيح التعالزاني كان يمتباز هن دملائه مثقافته المصرية ، واختلاطه بالكبير والصغير ، ومساهمته الناس في السراء والفراء ، فكانت لا تفوته في السراء والفراء ، فكانت لا تفوته مهما قل شانه ، وكان من عادته ان بنصعح الاجتماعيات، والوفيات و

جعبع آلجــرائد ،

هاذا قرا هن حادث
وقع لشــحص
بمرفه ولو معرفة
اللي عجاملة
اللي عجاملة
شحصــية ، او
بمث البه بنهشة
بريديــة ، وادا
وفاة انسان ، كان
في مقلمة الشيمين

جُنسازته وفي أوائل المسرين لأهله وشيعته ، قلم تكن تفوته أية عباملة ، أو يصرفه أي شيء من عزاء وفو كان مسامرا في بلك آخر ، فكان مركزه عنسك السكيراء عدرما ، وعند هامة الناس مقدرا شبوبا

_

وقد تسخل التعتازاني الجتمع المرى بشخصسيته القبادة تحو عشرين عاما دعلى الرغم من صغر

سنه ، فقد توق في الثانية والاربعين من عمره سسسنة ١٩٣٦ ، وكانت ولادته بالزفازيق سسسنة ١٨٩٤ ، وكانت ووالله النيسيخ عمسه المنيمي التعنازاني بن النيخ عبسه الرحمن التعنازانية . وقد تلقى علومه الاولية التعنازانية . وقد تلقى علومه الاولية وحفظ التران الكريم بالزفاريق على الشهادة الشاوية من عمرسة وأس التين مالاسكنهوية من مدرسة وأس التين مالاسكنهوية من منة . ١٩١ - واراد أن يقادر البلاد

الى اوربا لينال من جامعاتها ما يناله شــــاب مظهم الطموح ، فعارض والده هذه الرفية ، محمد له بالسفر الماليسا ، وبقى الوربو) ، وبقى الحرب العاليساء المحرب ا



الاولى ، وتعلم مناك المنتين الأبطالية والفرنسية

ماد الى مصر ، فهيا له ذكاؤه و فضصيته القرية التسدخل في السياسية ، وكانت سنه وتتشال في المريد على التساء الحرب الى الحصال وسورية وحدن والهناء في مهام سياسية خاصة ، وتعرف بالكثيرين من اهالى هذه البلاد ، وقبل التهاء الحرب بصامين ، توفى والده ، فعاد

لم يدخيل التعنيبازاني الازمر الشريف و ولكنه درس على نصب على نصب على نصب والدين و والدين والتوحيب والعلوم اللغوية و قاصاب منها بلاكاته قسطا وافرا و الحله لمجالسة كيار واللهين وتجادلتهم ومناقشتهم و الذي كان يكتب على صفحيات الذي كان يكتب على صفحيات (الاهرام) في شهر ومضان كل عام يشهدون بها كان له في العلوم الدينية من طول الباع

وكارالي ذلك كابا ادبيا ، وشاهرا رقيقا ، وقد انتن الاسطيرية كتابة وحديثا ، وعكف على كرجية كتاب سير (انوارد لين) في الريخ مضر المديث ، وعزم على طمه ، غير أن المنية عاجلتسه ، وكتب ملكرات سياسية عن المسائة المصرية ، وعن بعض رجالات السياسة المصروفين من المصريين والانجليز

وكان رحمه الله متشيعا الامام يحين فسند السعودين ، وكتب في (المقطم) مدة مقالات حمل فيها على الملك عبد العزيز بن سعود ، فقساطه ذات يوم التان من كبار المعربين ، وأخذا يفاقشانه في عدد الحملة التي

يحملها على حكومة الحجاز - وقالا له: « اثنا تعتقد انك أو زرت البلاد الحجازية ورايت نظامها وامنها والعسدانة السائدة فيها الفيرت المجساز على حسسات الحكومة المحودية العابي قائلا : « كلا أ... الني ادا احبت السغر الى تلك البلاد على اسافر الا من حر مالي » الم بافر بعد ذاك بعام ، فلما تابله الملك عبد العزيز بن سعود ، عرض عليه جلالته أن يستضيفه ، فأجاب قائلا :

_ ياحضرة الإمام ه كل من جاءكم سترقدا) أو طامعنا في ماليكم أو جاهكم) فلا تسبعوا لتصحه ، ولا تأحدوا بمتدورته ، وكل من جاءكم خالمنا غلمنا قه ولرصوله 4 فهسلنا هر الناميم الأمين ، لقد وقفت على الحجاز أحبل من حر مالي ما يكفيني وله الحمد ؛ ولكني وقد أطعت أمركم في الثؤول بصباحكم ، استرحمكم اعمالي من هند الميافة 4 والتزول بدار ولدى خادمكم الشسيخ عياس نطان رئيس اللدياد فان صلتي به وبوائده تكاد تكون سلة ماثلية ه ولا أمنتطيم أن أنزل في دار هم داره بالحجاز ، وأن كانت كل الحجاز دوري وأهلى 🗈

مقبل الملك عبد المزيو : 3 واپش عباس 3. عباس مثا وقعن مثه) وأنت عند عباس عندنا 4 ، وسمح له بما رغب قيه

- وحدث أن وقمت في ذلك الحين

حادثة الامتداء على الملك عبد العزيز وهو يطوف بالسكمية ، فلمساعلم التفتازاتي بالحادث اسرع الى الحرم ، فلما رآء الملك قال له : « لا تعزع با سيد . ، سليمة ، ، سليمة » ، بايبات منها : فحمد له الله » ثم هناه بايبات منها : يا طائفا بحمى البيت المتبق لقد وقالت ربك سوء القصد والباس وقالت ربك سوء القصد والباس حدث أجنساده باللطف » ناشرة عليك اجتحة من لطفسه الاس

وكان التعنازائي رحمه الله خفيف الروح ؛ ظريفسا ، صربع البديهة ؛ قوى الحجمة . حدث انه كان بالاسكنسدرية في صيف احمل الاعوام ، وكان من عادته أن يصلى بالتهال في جامع النبي دانيال ، فالد استخارة أن يعاكمسوه ، فالدوا الى فناة لمراسية أن للحب وقت صلاة الطهار الى بال الجامع وتنظره هناك حتى خروجه والناس وتقبله في وجهه حهارا ا

وذهب مديرو عدد الغطة مع الفتاة الى الجامع في المحاد المذكور المحاد المذكور المحاد المدادث عن كتب ليشاهدوا كيف ق يوحل الجمل » . فلما انتهت المسلاة وخرج التقتازاتي بملابسه المسلون بقبلون بده المحدث عليه النتاة وهائمته واخلت تقبل وجهه .

قما كان اسرع أن قال لهسيسا قوراً بالعرنسية :

e Vons n'this pas la fille de monaleur Lafourge, mon professeur à l'écolo « Rus El-Tin » ? Comment va votre père, chère fille I...»

والرجمتها بالمربية الست ابنة الاستاذ (لافورج) استاذى في مدرسة راس التسين أ.. كيف حال والدك يا ابنتي العربزة الا

ويهذه الباقة) وسرعة الخاطر) تحامج هذه الورطة ا

وكان جالسا برما ال مكتب وزير الداحلية ، في عهد وزارة محمد محمود (باشسا) الاولى ، فرمى احدهم سيجلوة من التافلة أو قمت على سيارة سير (كين بويد) فحرقت جانبا من فطالها (الكبوت)، وفضيه لذاك (كين بويد) وبعث يسأل عمن ورمى السيجارة ، فقسام التفتازاني وذهب البه وفال له بالإنجليزية : وذا الدى رميسها ، و ما أبدى (كين بويد) أمتماضه واستنكاره فيلة الخطاك قال له التفتازاني :

ـــ آثا لما أحمــل لك حريقــة في [الكبوت] . . مثن أحسن ما أعمل لك حريقة في البلد []

وفهم الرجل انه يقصد اللسورة بالحريقة الاخرى 4 فضحك والمجب بسرمة بديهته ا

وضرب التفتازائي ذات مرة احد البامه عقابا له على خطا اقترفه ، وبلغ مامور البوليس ذلك الحادث ، فاستاء لتعدى الشيخ على سلطــة المكرمة ، وحرر محضرا لمحاكمتــه ، فقسد كان قبيل وفاته يشعر بتعب غلما يلقه الامر ذهب توا الى وزارة الداخلية وطلب مقسابلة مستشبارها سبر (روتالد جراهام) .. وسسارع المستشار الى استقباله والترحيب يه ؛ وسأله عن حاجته ؛ فقال له . .. اما وقد اخدتم أيها الانجليز تتعرضون لأحكام الاسلام وشئونه ه فلم يبق لنا معشر رجاله وحماته الا أن تطلب جوازات السلفر ، لترحسل من عسده البلاد وتترك لسكم حرية التصرف في الدين وأهله !

ولما سأله المستشبار عما حدث 6 أجابه قائلا: ﴿ لَى البِـــاعِ استحق أحسستهم التاديب بمقتضى احكام الدين الحنيف؟ فقمت بواجبالدين وضريته زجرا له ومبرة لقسميره ه فما دخلـكم انتم في تُســـــُون الدين وضئون اتباعى أ ٥

فقيال له المستشار : « فيكنك يا مضيلة الشبيح تملم أن في البسلاد حكومة وظيعتها التاديب الد فأجابه التختازاني أدد وهل أرون

من اللالق أن تشحدوا أحكام الدس **فيرسل لي المامور الدارة بمثل هساره** الوقاحة أ »

مقال السنتشيارة ٥ ميامر بالضياد المحضرة ولكتى أرجو حيشما تريدون تاديب احسد البسامكم ان تحضروا المامون ليشبها: هذا التأديب لا « » ، لم ودعه وحرج التفتازاتي مكرما أ

ولقسساد كائت وغاثه ماساة أيهبا تسخمسيتها أن ماسي الوث والأحزان

ق القلب ، وكانت تنتسانه بين الحي والحين بعض النوبات ، وقبل وقاته بثلالة أيام ، اتنابته تربة قلبيسة ، قفعا شقيقه الاستاذ عبسه الحميد التفتازاتي ؛ وقال له : ٥ خـــا. قلما وورقة » - فسياله شقيقيه : ه لماذا أ ٢ . فأجابه : ﴿ لَكِي تَكْتُبُ وصيتي ، قاتي أشعر بأن منيتي قد اقتربت ا © ، ثم اجهش ق البكاء ؛ قبكي شقيقيه ، لم عاد إلى رباطة جاشه وجعسل يهون عليسه المرص ويعلله بالتسغاد القسريب ، فقال له رجمه الله :

۔ لا یا آخی ا ۔ ، انی لاحس ها ه المرة بان ايامي في الحياة معدودات 1 ثم دفا يطعليه ٤ وضمهما اليه . وكانًا كل أمله في الحياة وأراد الله أن تنجلى هنه التربة أن ذلك السوم ة وهاد في البسوم التسالي الى تشاطه وتبش للخروج إد فبتمه أهله رحبة لمنحته ، حتى أذا كاتت صبيحتة وفاته أشتقزته المساملة الحبروج فتمتشة استنقاله الاضاط بعيدهم ك وقصد الى دار الطريركيسة حيث حضر اجتماع لجنة مسأعدة الحبشة ة لم ذهب الى سيدنق له في عكمية مصر وقال له : ١ جشت لأتزود مثك بالنظرة الاخسيرة 4 ء واخبره باله مساقر في القد الي الحجاز مع رجال بنك مصر ليحاونهم في مشروع المبادة المدينة النورة ، ولم يدر صديقه ، ولا هو ٤ أنه الوداع الاخسير الذي لا أمَّاء بمده في عليه ألديها

كيف تعيث .. باين أهلكث وجيرانك؟

الرجل الى زوجتسه أقرب من العنفل الى أمه ، ومع ذلك فقسد وسعت الطبيعة ينهما الشقة ، في المسيدس والمواطعة و فلسسفة العياة عامة ، حتى كذنا تخال الاتفاق بينهما معجزة العيادة عامة ، العيادة العيادة العيادة عامة ، العيادة العيادة ، العيادة عامة ، العيادة ، العيا

بيد أن هذه الطبعة هينها التي اطالت مسافة الحلف بينهما ، قد زودت كلا منهما بخاصية الكيم، التي بها يتمكن الرفا من لهيئة الجر الذي بعيث انتفاق على المناف التي بعيث التفق على وفلسفته في الحياة ، ولا شك أن الدر ما دلي تفهم طبعة الزوجة ، واحتيارالغروق بينها وبينه، مكملات ومزايا لا نقائس وهيوبا

ولاً كانت الماطقة أشسط مراسا واقوى شكيمة من المقسل ، فمن المبث أن يحاول أحد الأوجين أن يقي الاوضاع النفسية عند الآخر ، تطبق القوانين المنطقيسة ، وما الحياة الاوجيسة السعيلة ، الا المتسراف كل من الشريكين الاخر

بالفروق الجنسية بيتهما من الناحية السيكولوجية على الأقل ، والسماح لهذه الفروق ان تأخسا، عجراها في العياة اليومية

ولمل هيفا ما حدا بيستراط العيلبوفيان يصرح لتلاميده ردم حدارة زوجته به بدوله : « انالاواج خير من المزوبة على كلحل ، وذلك لأن المراة الذا حسنت مسيرتها وتسرفاتها ، كان الزوج اسيمه غلوق على الارش ، وإذا ساءت ، اسمح فيلسوفا ، و

و قد يفسطر الزوج الحكم ان بدمل الراة احبانا كالطفل ، اذا كانت طبيعتها البيشمي ذلك ، كما الشطر الزوجة الحكيمة أن تكون أما لرجلها ذلك ، والمراة بوجه عام اشد ولاه الزوجها ، منه اليها ، فقد وجدوا في أمريكا مليونا ، في حين أن مايقابل عؤلاء من الزوجات ، لايكاد بذكر ، ولمل هلا يعزى الى ضعفها واعتمادها على الرجسل في رأى البحض ، أو لعماسية شميرها في رأى البحض ، أو لعماسية شميرها في رأى البحض

الآخر ، ودئيل هؤلاء على ذلك تزوع المرأة الى الصراح والصياح بطيعتها ، حتى لا تستمع الى صوت الضمير الذي يخوها لاتفه الاسباب ، غير الله السنادات لا يعول عليها ، كالمراة التي هجرت زوحها لاختلافه معها في انخاب رئيس الجمهورية ، والزوحة التي طالبت بطلاق زوجها ، كلنا معها في الفراش الناد التوم ، كلنا معها في الفراش الناد التوم ، والى القراء انقل مفحص للك القصيدة التي حرص الكثيرون من الازواج في البلدان السكونية على الاحتفاظ المياني حجرة النوم ؛

« متى تزوجتها فعليك أن تعبها.
ويعد الزواج عليك أن تدوسها و
فلاا رايتها واجعة لاطفها، وإذا كانت
ثرائرة استمع اليها ، وإذا ادت لك
عندامها أمتدحها ، وإذا ادت لك
علمة قبلها ، وإذا أدت لك
عالجها ، وإذا ندست لك الطمام بنردا
لله ولا تأكلها ، وإذا بدت جميلة ،
قل لها ذاك ، أشعرها بالك تفهيها
جيدا ، وإذك تدرك شورلها وطبالهها ،
وليكن حدال من أن تشعرها بانك تفهيها
ليست وثبستك وربة بينك ،

اتت واولاده

قلما يخطر ببالك ، أن ملاقتك باولادك بتسالى هنها مسسئوليات ومشاكل ، أشسد خطرا ، وأبلغ أهمية ، وأبعد أثرا في مسادتك ، من ملاقتك برؤسائك في المهسل أو مردوسيك أز زملائك أو أصدقائك ، أو سواهم من أفراد المجتمع الذين تحنك بهم

الاولاد شبكة من الملائق الانسانية الدقيقة المقدة . . تتلاقي خبوطها حبنا وتتباعد حبنا ؛ وتتناسبق في مواضع ؛ وتشافر في اخرى ؛ وتشند وتقرى في مناسسيات ، وتضعف وتتراخي في غيرها

ويالرغم من الهم يعيشببون في القالب تبخت سننقف واحبيد ا ويتناولون طعاما وأحدا على مائدة وأحدة ، ورغم انتسابهم لأب واحد وام واحدة 4 فانهم كتلة من العروق والمتماقضات والاحتلافات . فكل له متفاله ومعيزاته التيلكون شخصيته من فاطعة ؛ ووجدان ؛ وأوصياف ىدىية وعقلية ، وكل له رغبات ، تحتلف من مثلها في غيره . وهناله فروق زمنية ي الاعمار ، وفروق جنسية بن الذكور والإناث منهم . وكل جله تدعو الى تبسياين الآرادة وتفاوت الاهواء ة وينتج عنها خلق المشاكل ، وعليك بوصفك والداب أو والدة ـــ أن تو ثق بين هذه كلها ¢ والدبردعة السعيلة بكيفية لالمرضها الى الجنوح أو القرق ¢ وأن تحرمن كل الحرص على هذه الشبكة ؛ حتى لا تنصرم خيوطها وتتقكك

ولو أن وجوه الخسلاف كانت مقصورة على هسله ، لهان الامر ، فالواقع أن هؤلاء الاسبسقاء والشقيقات ، بعبشون في يبئسات متعددة ، لا في بيئة واحدة ، فعلاوة على أن لكل أمنسادقاءه ومعليسه والاماكن التي يوتادها ، قان لسكل نصيبا من عطف الام والاب ، يعاير تصيب سواء مقدارا ونوها ، وأن علاقة كل بالاخ الاكبر أو الأوسط أو

من طبسائع الناس في كل رمان ومكان حب الاستطلاع ، ولقب أودعت الطبيعة هــــلَّم الفريزة في الانسان لحكمة بالفة ؛ بيد أنها _ كسواها موالفرائز سيساء استعمالها والجيران اول من يتمرض لهسلاه الاساءة ، فيستسلمون القيل والقال، ويتشرون طي الملأ الصحيح والكلاب همن پچاورونهم ، ويبعثون وراءهم العيون والجواصيس منخلالالنواقة والايواب ومسطوح المنازل وشرخاتها ة استقصاء لأسرارهمه وتشعاغركاتهم ومنكتالهم 6 ثم يمعنون في التسكيم والتهويلة ويبالغون ليسرد الاقاويل والإقامىسيص ؛ التي قد تشبسوه مسمعتهم - ﴿ وَعَلَى التَّقَيْضُ مِن ذَاكَ الجار المثالي الذي يشارك من حوله في السراء والشراد.) ويدفع منهم الأذي ؛ ويديم على اللا حسباتهم ؛ ويتفاضى من سيتالهم

ولمل أشد الناس ميلا الوالتدخل قيما لايمنيسهم النسان : الجيران والاقارب إلى ويرجع هذا التدخل الى المسد التقر في أي شهه الخر

والواقع ال مئل هؤلاء الجيران الذين تحرقهم الرائحسد ، فيديعون الشيائمات وينشرون الاكلابات ، ويتسرون الاكلابات ، الا المعطد من سكان البيسوت التي تجاورهم ، ولا يحلو لهم الا التقريظ » رجالها وقسالها وأولادها ، قرب الاسرة علما لما شيعونه مناهلي والزوجة بدينة التسان ، والابن مامل مدمن النفور ، والابنة لبيحة المنظر ، فالويل أن لا يختفر الحار قبل الدار فيا)

الاخت السكبرى او الوسيسطى او السغرى المسفرى المسفرى المسالط المسكن المسكن المالات المسكن المالات المسكن المالات المسالط المتنافرة المالاسفة الاون المالات الم

اتت وجيرانك

« الجار لبل الدار » هسلا هو الشسل المالور » الذي ودده الآباء والاجداد مثل الخليقة » وقبسل أن تكون هناك ديار بالمنى الذي تفهمه اليوم ، وبالرغم من أن هذا القول المحكيم قد قلت احميت في المهات المسحدات المسحدات المسحدات المسحدات المسحدات في المسارخ في المدينة » وبيت على بالمسارخ في الدينة » وبيت على بالمسارخ في وحجرة على المسارخ في المسارخ في وحجرة على حجرة في المسارخ في ومكان على مكان في المطم » بل ومكان على مكان في المطم » بل ومكان على مكان في المطم » بل الرام والباخرة والطائرة

فعن منا برضي أن يكون سكان البيت المجاور مشاكسين، مشافيين، أو ترامين الى الشوضاء والبطبة ال ومن منا يرضي أن يتمرض أبنساؤه وبناته ، كبارا كانوأ أو صفارا ، الى جيران من أمتسالهم عرفوا بالطيش واشتهروا بالامتهتار وسود النطق





النابيس في أوب أبي نواس

بقلم الأستاذ أنيس للقدس

المروف المتداول من هذا الشاهر الشهور أنه كان يهتم بالكاس أكثر من اهتمامه بالناس . ولا بدع فقد نشأ وترمزع في بيئة سادها التهافت على النهو والخلامة ، وبين أصحاب مرفوا بالاسستهتار والمجون فحدا حدوهم بل سبقهم في هذا المبدان حتى أصبح طما بين المتهتكين والمجان ، ومع أن ديوانه يشتمل على جميع أبواب الشمر الطروقة في زمانه من

ووصف وطرل وغير الحقيقي انما نجده والشراب ، وقسد نعسه : « لا اكان حتى تسكون تفسى بستان مونق وعلى مسلة أو وصل أو قلب وأنا على غير المساها ، فهو الحون ، المسامى في القون المسامى في القرن وهنا فلنسال:



مديع وهجاء ورثاء ذلك ، قانانا تواس في عبالس الهوو مدق أذ قال من الهوا حيدا طيسة واكون في حملة ، وقد معلة ، وقد معلة ، وقد بعلم المعال أبيانا هيده المعال أبيانا وفي شمره صورة تواحي المجتمع

على لآبى نواس وهو المجونى المنفسس في حماة الشهوات من نظر في العياة واهتمام بالناس لا ذلك ما سنحاول أن نحيب عنه في هذا الحديث الوجيز والذي لابد من الاعتراف به أن هذا الشاعر على استهتاره وعبته واندفاعه في سبيل الشراب كان ذكيا قطنا واسع الاطلاع والاختبار فليس من الفريب أن نستشف من وراء كؤوس شرابه وفي عمرة لهوه مع اصحابه نظرات له موية بالذكر وليس غرضنا الآن أن نؤرخ سيرته أو نطل نفسيته ، بل أن تستعرض من خلال اشعاره وأحباره ختلف الصور التي رسمها نعصره ومعاصريه و واليك منها ما بلي:

تغاره الى الرجل

ولِارحا في شعره أما كبير يطريه أو حصم يهجوه أو بديم يصافيه ٤ وما منا هؤلاء عليس له مقام يلاكر

وفى اطرأته ا مدحا أو رائاءً) لا يحالف سنة الشعراء من تعطيمه المدوح أو المرائي والناسم بودا قشيما من حسن الزايا ، وفي طليعة الذين مدحهم الامين بن الرشيك الذي يقول فيه :

بآرك الله للامين وأنقسه وانقى له رداء الشباب منك تقصر المسدائح عنسه هائمي موفق الصسوات وقد خصه بكير من شعره وظل وقيا له علم يتاجر بعد انقلاب عرشه من أن يرليه ويعدد حسناته

ومن كَبَار معدوجيه الصاس بن عبيد الله والعصل بن الربيع والخصيب، حاكم مصر) وفي هذا الآخير يقول من قصيدة :

الت الخصيب وهذه مصر فتدفقها فيكلاكما بحر اليسل بنعش الجسله العمر اليسل بنعش الجسله العمر ويقائل بنعش الجسله العمراء ويقائل بمثليمه للكبراء حملاته على الخصوم وايلامهم بسهام هجائه الركما فعل نابان بن عبد الحميد اللاحقى شاعر البرامكة وكذلك بالعضيل الرقائق الذي لم يتقطع عن مهاجاته حتى مات

واماً المديم وأسدماء فرداق من أهل الظرف واللهو يستحبوله إلى عبالس الأنس والشراب فيسدريهم ويياسطهم وبين مواح ومراح وسكر يقضي وقته معهم ، وتتجلى في مدشرته لهم صفات الصديق الديني الوق فهو لا يحبس هنهم ، هذا في بديه ، وأذا ذكرهم التي شي أحلاقهم وحسن صحبتهم ، وما في بدامي ما عدمت للم الادام ديم ، وكثيرا ما تأخله الفية فلا يستمح لاحد بدعهم ولا بعير سنعه للذي يحاونون تبيان معاليهم :

لا ولا احمى الله الله الله المنهم الاخلائي الميال المساويا ومها يشير الى حبين معامله لأهل بيفته انه لما دخل معبر وأم دار الحصيب تطفل بمساحيه جماعة من الشمراء فادخل وحده اليه ، ولكنه لم يشا ال يستائر بنعم الامير دون هؤلاء اللين منجوه ولو تطفلا فلكر للامير بيضمه أبيات و دو دهم على بابه وأملهم طوابه ، فاستحبى ذلك منه وقال له قدر لهم صلاتهم فعمل توقع باطلاقها وقال له اخرج ففرقها عليهم واصرفهم

نظره الي الرات

لم يتصل أبو تواس بقضليات التسبساء بل قصر همه على معاشرة المسلمات من الجوارى والقيمات ، وقد كان لمض هؤلاء الجوارى الما بالشعر والادب على انهن لم يكن معن يثرن في الرجال سمو الشعود ونبل

الخيال ، فعير غريب أن يكون نظره إلى الراة عبوما نظرا متحطا متبعثا عما العه في حياته وما عرفه في صاحباته ، ويغول كتاب سيرته أنه لم يصفق الحب الا مع واحدة منهن ـ هي جنان ـ ومع ذلك لا ترى في أقواله فيها ما يشعرك ننظر سنام بل هي عموماً من نوع الوجد الجنسي والتمطش الشهواني ، وهاك ما يحسب من الطف ما كتبه اليها :

اذا التقى في النوم طيفانا عاد لنا الوصل كما كانا يا قرة العين فما بالنسا مشمقى ويلتف حيسالانا لو ششت اذ احسست في الكرى العمت احسبسائك يقطانا

وقد ظل يتتبعها وبراسلها مدة من الرمن وهي تقابل ذلك منه بالإعراض حتى يسي منها وانصرف عنها ، ومن كان كأبي بواس يحاهر بالماصي ولا يستحي من التسغل الى حيث تقوده شهوته الجاعة ، بل من كان في مثل هبته الجنسي وسلوكه الاباحي لا ينتظر أن يكون له رأى محترم في الرأة

نظره الى الجنمع

ليمن في قنعره برغم ما فيه من تهافت على المسرات والمثنات ما يشتعرك بنظر راض الى الناس ، فهو عادة يتهكم بهم وينصحنا أن نقابل جدهم بالهزل :

دع منك ما حدوا مه وتنظيل واذا لقبت الحا الطبقة فاعزل بلك يعتلر لم لامه على كسره قبود الشريمة التي تتبيد بها المجتمع واتصرافه الى المنث والمحون ، بل هو يرى الناس أهور من أن ينالي بهم : وهان على النساس قبنا لريده عاحث فاستمينته وطلب الملا

ومع سميه للتقرب من الامراه واستغرار المان منهم كان نقف من الجمهور. وقفة المتل يتمسه المدل يمواهسه المثل سبهم من عن حتى ق اوقات ضيقه وفقره ٤ يقول :

وقد وأدنى بها على الناس انتى اراتى اغناهم وال كنت ذا فقر فواقه لا يبدى لسبالى خاجة الى احد حلى البب في قبرى وليس ذلك يغرب فالشاعر الكير في مثل ذلك العهد لم يكن يحسب المقرب من الامراء حطة فقتل فيه درح الاماء والكرياء مل كال يرى في بضاعته الادبية ما يوازى نعم الممدرح المائية أو يرجح عليها ، وهذا ما يفسر لنا انقلابه على المدوح أحيانا اذا رأى منه تقصيرا في أجازته أو أهمالا لشائه ، وقد بلع به النيه أنه كان يمر مه القواد والكتاب والوجهاء وهو حالس فيسلمون عليه وهو متكيء لا يتحرك لأحد منهم ، ولكنه كان يقم أحتراما لزميله أبي المتاهية ويظهر له كل حفاوة والرام ، ولا نقم الأن لنحل سبب هذا التمالي تحليلا نفسيا فقد كفانا مؤونة ذلك الاستاذ الكير عباس العقد في دراسته لهذا الشاعر ، وانها هي حقيقة بود نقريرها في

وصفنا موقعه من المجتمع ، وليس في شعر ابن تواس ما ينل على اعتمام مغلم في احداث عامة مغلم في احداث عامة مغلم في احداث عامة الحميد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد والمدال التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحداث بل ظل عاكمًا على للهوه وعجونه

على أن اللهو والمجون لم يعتماه في كل اطوار حياته من القاء نظرة على ما كان بدور بين الموق المذهبية المختلفة من جدل في بمضالسائل الكلامية. وكان يقف من كل ذلك موقف اللامبالاة حيسا والسخرية حينا آخر حتى اتهم بألوئدلة ولا تحسب أنه كان لنديقا بالمنى المهوم من هذه الكلمة ، وجل ما يقال أنه كان مستهترا بالاحتلافات المذهبية سأخرا من المشددين مغضيا عن نواهى الدين متمسكا من الاراء براى القالين أن أله يفعر كل الم عدا الشرك به . ويمكس لنا موقفه من المهاة قوله :

خلامى الملام فقد الطمت أوايتي وصرفت معرفتى إلى الإنكار ورايت البـان اللذاذة والهوى وتعجلى من طيب هـلى الدار احرى واحزم من تنظر الجـل على به خبر من الإخبار على انه يصرح بانه اسخط الله في كل ثيء ما عدا الشراء:

ترى متدنا ما مسحط الله كله من المبل الردى التيماخلا الشركا فكانه كان يرى الحداد فرصة سانحة التمتع الحسدى ويخاف ان يغوث الاوان بمرور الايام :

رايتُ اللهالي مرصدات الدي فادرت الماتي مسادرة النهر فيحاول ان بسائق النهر لهال من اللذات كل ما بستطيعه فهو داخل بالواقع ولكنه رمى صلبى هو عبد التحقيق الشاؤم الذي لابرى الحياة من قيمة ولا يرى في الوجود الانسائي غير مهرلة نهاشها ظلام القبر:

الم ترتي أبحت الراح عرضى وعص مراشف انظى المليع وانى عالم أن صوف تناى عسافة بين جثماني وروحى

وخلاصة القول

ان أبا نواس كان لايرى في الحياة غير طلب الله . بذلك صرف شاهريته القوية مجاهرا برايه منصرفا في اكثر الاحيان عن الجد الى الهزل وعن السمل الى الهود ، ومع أخلاصه الأحصاله وبره بهم لم طق على المجتمع الانسائي غير نظرة سوداء مركبة من اللامبالاة والاستهزاء ، ولم طنفت إلى ما وراء الحياة الا بعد أن واجه الموت بجسم منهوك وقوى واهية وقد مد يده الى خيط ضعيف من الايمان بمغفرة الله







سلطتر أدبسيتر

ماشق الربيع

يهتف الناس بالربيع ، ويشيدون بعهده ، ويظهرون الاستعناع بهجة أزهاره ، وطيب رياحيته .. ولكن أحدا منهم لم يبلغ من تعشق الربيع والشفف به ، بل من عبادته واظهار النسك له ، ما بلعه حالك في أيام المسامون ، ، فقد دون ، ابن حجة ، ان هسلة السائك كان يعمل السنة كلها ؛ لا يتعمل في مهد ولا جعمة ، فاذا ظهر الورد طوى معله ، وفرد بسوت عال :

طَابِ الومان وجاء الورد فاصطبحوا ما دام الورد ازهار وتوان فاذا شرب مع تدماله على الورد ٤ قتى :

اشربنطى أأورد منحمراء صافية تنهرا وعشرا وخمسا بعدها عددا

ولا يزالون في شرب المسباح والعشيء ما بقبت وردة ...

قَادًا ٱلْقَصْيُ الوردُ عاد الى ممله ، ومود بمبوت عال :

قان يبقني وبي الي الورد أصطبح وأن مت والهمي على الورد والخمر

ولما علم العليمة ﴿ السامون » بأمره > قال : ﴿ تَفْسَدُ مَقَلَ هَسَادًا الرَّجِلُ الْيُ الْرَدُ فَعَيْنَ حَبِيلَهُ ﴾ فينيعي أن تعينه على هذه المرودة » . . ثم أمر بأن يدمع لبلاً المعالك في كل مسة مشرة الآف درهم في زمن الورد !

نسوى دد ونسائي

كثيراً ما تكتب الصحف : النهصة السبائية ، والمطالب التسالية ولكن « وزارة المعارف » المصرية السمى بعض مدارسها باسم « التربية التسوية » وكاتب الى زمن قريب السمى بعض مدارسها باسم « الثقافة النسرية » فأنهما اوجع : التسوي أم النسائي ؟

النسوية » فأيهما ارجع : النسوى ام النسائي ؟

يتول جهابلة اللغة : ان « النساء » و « النسوة » ـ و « النسوان »
أيضًا ـ جموع للمرأة لا واحد لها من لفظها ، بيد أن « ابن سيده » ق « المحكم » يقول : ان البساء جمع تسوة ؛ وان النسوة جمع أمرأة ، فالنساء جمع الحمع

ويدو آن « سيدويه » زعيم ها الراى ، فهو پرتب عليه ان النسبة الى سساد : تسوى ، وبدلك پرده الى مفرده حين ينسب البه ، وقفا للقاعدة المالية ي النسب ، وهي ان كون النسبة الى المردات لا الى الجموع ...

فعن شاه الا يقض مضجع لا صيبويه ٢ فليثل: ٥ نسوى ١ ، بكسر النون وسكون السين !

غاضرات ٠٠٠ في البيوت [

كان السيد مرتضى الزيندي » من كبار الطبق في القرن الثامن عشر » وهو صاحب كتاب « تاج العرومي » الذي يعد من أوفي المراجع اللغوية وأكثرها استفاضة

وقد أمضى « الزييدى » أكبر عمره في « القاهرة » . قلمها شبابا ، ولبث بها حتى توفاه أنك الكبراء والإعيان من أهل « القاهرة » يطلونه في بيوتهم » ويقيمون له المآدب العاجرة » ليستمعوا أليه عاشرا في الوان المعارف والعلوم

وكان رب البيت ينتو استعابه واخبابه > فيحضر الثنيخ مع حواص الاميلاء > وطفى محاضرته العلمية > فتستمع اليها اسرة الفاعى من بناله ونسائه من حلف الستار > وتضور على الجمع مجامر البحور بالعود والعنبر اثناء القاء المعرس

وكانت العادة أن يكون مع الشيخ النان: المستهلي ، وكالب الاسهاء ، فالأول يكتب المعاشد ، والآخر يستجل فالأول يكتب المعاشد ، والآخر يستجل أسهاء المعاشرين والسامعين ، حتى الشساء والعبيان ، واليوم والتاريخ ، ويوقع الشيخ في حتام المعمر مسحة ذلك

ساعة مبدأن ٠٠٠ في الآرون الوسطى 1

كان في ميدان المعامع الاموى في دمشق بات بسمى لا باب الساعات في وقد وصف الرحالة في ان حمير في القرن استادم الهجرى ساعة عجيبة هنائك ، لها هبئة طاق كمير مستدير ، وفي الطاق ابواب صفار على عدد ساعات النهار ، فيها أدوات وتماثيل من تحاس ، وهي مدارة تدبيرا هندسيا لتعيين الاوقات ، فعند انقصاء ساعة بدو على أحد الابواب صفران قائمان على طاسين ، فيعددان بدفتين ، فيسمع تسغوطهما على النحاس دوى ، وينفلق الباب ، وهكذا حتى تنطق الابواب كلها بانقضاء ساعات اليوم . . ولهذه الساعة تدبير آخر في الليل ، أذ ترى اثنتي عشرة دائرة فوق الابواب ، وراء كل دائرة ترجاجة ، وحلف الرجاجة مصباح يدور به الماء ، فاذا انقضت ساعة ، عم الرجاجة ضوء السباح ، ولاحت للانصار دائرة حمراء ، ويستمر ساعة ، عم الرجاجة ضوء السباح ، ولاحت للانصار دائرة حمراء ، ويستمر دائلة حتى تحمر أندوائر كلها بانقضاء سلعات الليل

وبدلك يستطيع السالك بالنهار أن يعرف كم مطبئ من الوقت حين يعد الإبرات المفلقة من تلك السامة ؛ أما السارى بالليل فيمرف ذلك حين يعد الدوالر المحمرة !

محر شوقى أمنن

المتش<u>ى ج</u> ...إ

بَمْرُ الأستاذ حسن جلال للستغار يمحكة الاستثناف

شاهدت مبيد اشهر قميسية سيتماثيبة بارعة لتكاتب انجيليزي سساخر ۽ اراد آن يصور فيهسا كيف أن النظام القضائي

ق بالأده (يهدم) المبداله أحبانا ه وهو يحسب أنَّهُ ﴿ بِخُلِمُهَا ﴾ . .

والقائون الانجسيري ساقب طي االتشرده بالحسن ، ومظهر النشرد متدهم أن يتعطبل الرحبل فيمقى متسكعا في الطرادات ، دون أن شعد مقسه وسيلة مشروعه للميش ٠٠ فاختار الكاتب اللادع لنطولة قصنه راحدا من هؤلاء المتسكمين

وبدأت مشاهد القميسة بهسلا البطسل ۽ وهو يستلقي في التبمس على أربكة خشبية في حديقة عامة ، رق يده جريدة قديمة يقطى بهبسة وجهه ، ولكنه كان حريصسا على ان يطلق من تبعثها نظرة خاطفىسنة بين الحين والحين ليرقب الطريق ، حتى لا بدهمه أحد الشرطة وهو يستمتم بهذه الهجمة المربعة ...

ان كثيرا من القوائين تحتاج الي القسناض الذي يعسرف كيف بتفادى حياتا من تطبيقها ، لا آلي القاض الذي يعرف كيف يطبقها

كأن يرتدى حداء مثقوبا من أسفل ، ولكن وجهه كانسي الجسلة الأسبود اللامع ، وكسانت طنسه منبنه ولبكتها كاثت مما

بليسه عليسة القوم مم سوداء ذات سترة طويله مما يعمل إلى الركبتين ، والبكتها على حسيمة الشسيخم لم السلطع أن بدرك موقع وكبتيسه . وكان ألبء بادى التقسيسل على تحشها رسي حياطتها ء و يدل على دلك لنك المارق التي على جبيسه وتحث أبطيه ، ولم يطمل به القام موق أربكته ؛ بقد ألتقط سمعه وقع حلاء الشرطى وهو يقبل من بعيد . فهب ملحوراً) وأصلح هليبدامه) وطوى الصحيفسة وأمسكها بين امسابمه ، ثم سار في طرقات المديقة مرحا يشتال لأته من أصحاب اللابي. ومرت به هربة مستقيرة لحميسل رُحُورًا ﴾ فقطف قرنفلة فيحاء حلى بها صدره ، وادركه الجندي وجمل مُنظر اليه من يعيد في وجس وربية ،

ولسكته خجل أن يتعرض له لفرط ما كان يبدو على صاحبتًا من همايل الوجاهة والتانق

ولم يعض البطل بعيدا حتى لقى صاحبا له . فسأله هسادا : « الى ابن أ » ، قال : « اقبل التسمتاء يا صاحبى ، وهانا افكر فيما استع علما المام لأقضى شهوره الشلالة الشغيلة في داخل السجن ، لاحتمى من الثلوج بجسسلواته السحيكة وبحسائه الساخنوبلابسه الفادلة، كما اعتدت أن الفصل في مثل هسلا الوسم من كل عام 1 »

وقيما هما في هلبا الحديث ؛ الأمر بهما سيد وچيسه يلبس معطقسه الطويل ويمسك ق يده مظلتسه الثي تقيه المطر ، مالتفت اليسه البطسل في الثياه ظاهر كانما كان بنعث منية منال فرمان ، فرآه بدحسيل حانواتا للملابس ﴾ فترك صاحبه واتدفع ق ألى هذا السيد ، واقتحم الحاتوت من وراثه ٤ لم امسيك بمطتيب والتزعها من قبضتاه التزلعا ؛ وريف في وجهه وقفة تحسد جرىء وهو يزمم له أن عله مثلثه .. قبدت على وجه السيد مظاهر الدهشية ه وأخذ يتلفت حوله كائما يستنجد بالحاضرين على هسلنا الأفاق الوقيع اللى يسرق مظلته في وضح النهار على هذه الصورة الهمجية ، ولـكن البطال ظل واقفا أمامه في يرود . قمه السميه يده يريد أن يسترد المظلة قائلا: ٥ هذه مطلتي ! ٥ قاجابه الرجل : ﴿ بِلْ مَطْلَتِيْ أَنَّا ا ﴾ ثم ما لبث ان أشار بطرقه اصبعه إلى وأحد من

رجال الشرطة كان يقف على مقربة من باب الحاتوت > وقال المسيد : 3 هيا ! هسادا هسو الشرطى قادمه ليقيض على ! »

وهنا وقعت المقاجاة إلتي تحسن المقادير توليفها في كثير من الأحابين . . فأن السبية ما كاد يرى رجيل الشرطة حتى عراه الإنسسطراب ا واخساد بمتساد للبطل بقوله: 3 اني شدید الأصف یا سیدی ، نقب د دخلت عند الفلاق ونسيت عنسسا خروجي فأخلتهده الظلة من نوق الشبجباواثا أحسب انهاالى وقالني ائی کنت خرجت من منزلی الیسوم يغير مظلة ، فأرجو أن لا تؤاخساني ہما نسبت ؛ وان تقبیبل میلری مشكور(1 ﴾ فيهت البطل من هماده الصادقة السيئة ألتى لضافت عليه قرصته ي دحونه السيجن ۽ والقي بالطلة ساخطا يحث ايطبه ، وخرج من الحاتوتِ لِلْمِحق بِصَاحِبُهُ اللَّيُّ كَانَ يَسْتَظُرُهُ فِي العَارِيقَ ﴾ وهو ميهوث بارائه الوالتتيجسة المكوسة التي انتهت بها معامرته الجريثة

و الم الصاحبان في طريقهما . . حتى النا انحسر فا الى طريق احر ، راعتهما ﴿ واجهسة ﴾ حالوث نكثرة ما هوممروض فيها من نفالسرالزينة وادوات الترف ا . . فتوقف البطسل فجأة ٤ ثم ما لبث أن التقط حجرا من الطريق ورمى به زجاج الواجهة فتطسسايوت شطاياه في كل مكان ٤ وحرع المارة من كل صوب ٤ وخرج



اصحصاب الحاتوت الى الطسويق ملعورين ، فعا أن راهم صصاحب السطل حتى انحلم قليسه ؟ وأطلق ساقيه الربع ؟ وأنتبه اليه الجمهور فانطلق خلعه يطارده . . كل هبيا والطبل وأقف في مكانه كقطمة من الصخر يصيح ناطي صوته : و الس المناه كانته الطاعرة التا اللي عملت حسانا الممل في . . . فيتمالم الناص الى وجاهته الطاعرة في الناص الى وجاهته الطاعرة وأني القرنظة المساحة التي تزير صادرة ثم يسحروني خته فريطانون خلف اللص الهساري خالي الذي المادية المساحة التي تزير المادية المساحة المساحة التي تزير المادية المساحة المساحة المساحة المادية المساحة المس

ولما لم ير البطل فائدة في وفقته امام تلك الواجهة التي حطمها جهلوا فهارا بغير جدوى ، وابقي أن الحفل خاته في مغامرته الاولى .. مضى في طريقه يتلمس حيلة جديدة لطه أن يطح من طريقها في بلوغ ماريه

قرآی مطعب فاخرا تنبعث بن نوافله رواتع الاطعب الشهیسة ؛ ودایالتوم یتهافتون طبه درافات: وهم مع نسمالهم فی اکمل زیشة وابی

رونق ، فدحــــل مع الشاخلين ؛ واقتاده النعل الى مائدة في سيدر الكان تتعق مع فحسسامة مظهره ا وعرص عليه قائمة الطميام .. فاختار أعلاها وأشهاها ة وأثى على كل ما قدم له لا ثم عرضوا عليــــه العالية فتنقل منها بعا شاء . وإذا فرغ من ذلك كله طب سيجارا ، مرطوة طبه احتبن ما عندهم ه وبدا طيه كانه لم يسجيسه شيء مما عرضوه ؛ وأخيراً رشى أن يعد بده في استثكاف ظاهر الى سيجار طويل غليظ ﴾ فأخبقه ووتسبع طرقه في جانب نمه ۽ راخذ يديره ۾ تقرز ٻين شقتيه وهسو يبث طرقه الاشر ال الأمام ، فتنافس حدم الكان فيتقديم الكبريتاله وفاضعله ويفا ينفخ دخاته في الهواء وكاته غير راش منه ، واخيرا جاه وقت الحساب ؛ والسَّدم السِّه الخادم المختص بالقسالمة ... فلم يتناولهما منسه ، ولبكته فطن الى وذهل اغتم أول الامر ٪ ووثفوا امامه مثب الوهين 🔐 وهم يطبون اليسه في تحفظ وأدب أن يتفطسل بدقم الحساب 6 ولكته صاح لحيهم فَاثَلًا ۚ * تَقَسَدُ أَعَلَنْتُ أَنْنَى إِنْ أَدَفِعَ شيئًا ؟ فاقعلوا بي ما يبدو لمكم ا " وهند ذلك تكاثروا عليه وامسكوا به وهلا شجيجهمسم حوله ؛ والثغث الحاضرون كلهم تحوه . ، وأقبيل ساحب الطعمم من يعيسند) وقد استولى عليه الرعب واغجـــل ق وقت واحد من أن يفشي مطممه كل هذا الهرج والمرج في وقت تقسيديم الطعام . ولما مرف حقيقة الامو رأى بعكمته الرقيمة أن يتحاور عن كل شوره في سبيل استثناب الهندوه في مطعميسية) وهدم التمكير طن مواج ممىسلاله » درشى اى يغان سييل البطل دون الالتحيياء الى مؤيد من القنجيج ءء والنجيج!

ووقف البطل الأرايات المالية المحاملة الفرية أ افيعا كل ما صنعت بكم الفرية أ افيعا كل ما صنعت بكم مخاون سبيلي أ ان هسلا الفلم مارخ أ ما لكم ايها المعبقي 6 كيف المحود أ أ 6 ، ولكن القوم كانوا قد وتركوه بميساط في الطبريق يرفع احتجاجه الى السعاد 6 وبث تكواه من هذا 8 الجور 6 الى اله 1 !

وكأنمسا غلب البسأس هلي تفكير البطل ة قطل يشرب في النيل متنقلا من طريق آلي طريق حتى أعسساه السرى ۽ فنظيسر الي جواره قراي مقمدا رخابيا الى جانب باب مظيمه فأرتمى فوقه محلولا مهموما ءء فاذا هو أمام كثيمسسة الحي ، واذا الرائيم ملبة رثيقة لنبعثمن داخلها واذا هساده للمسل فعلهسا في تغسبه الضميفة البالسة ٤ واذا هو يحسد تقسه يتحرك في مقمده لم يتجه تحو البساب ۽ ويدخسل الي حيث يقف المصاون فيستمع معهم الى صلاة الواعظ والى ابتهالاته ، واذا تسميره يستيقظ ويأس على حياة النعطس التي امتاد أن يحيساها ، واذا هسو يحس بالندم > ويرغب في التوبة > ويطمع في الهداية والصلاح ، وتشهر تقبيله هباله الأحاسيس في قيطي والومَّاءُ فتنمع عيناه ، ويخسرج من الكبيسة وقد طهرته هذه الدموع ؛ وأستفر مرمه على البحث من الممل المسالح الذي يكسبه مشنه وزقه الحلال ، واكنه لا يكاد يمضي بسياداً ، وهو أن هذه الجال بي حتى يحس بيد ثقيلة تقع ملىقفاه ، واذا برجل السموليس يساله عن عصله وعن شخصيته ، حتى اذا استيقن انه ماطل متشرد أخذه الى الفاضي . . فحكم طيسنة بالحبس اخيرا للالة اشهر ا

الك هن القصيمة الجبيلة التي شاهدت وقالمهما البارعة } لم أكد الرغ من رؤيتهمما حتى الشابش

احساس غامض بأن وقائمها ليست جديدة على ، وان شيئا شسبيها بأحدالها مر على هنا في مصر ، فرجعت عنسد عودتي لنزلي الى مذكراتي ، فوجدتني كتبت فيها مند خسبة عشر عاما ما باتي :

د مدينة الاسماعيليــة في مارس سنة ١٩٣٨ :

لا تقدم الى في جلسة اليوم متهم كانت تهمته أن رجال البوليسياللكي مصلى طلى حافة الترمة ، فأيقظره الا راوه على حد تعبيرهم - لامن الأغراب وسالوه : من إين انبسل ، والى أين يعشى ، فقال انه من بلدة البيش هناك ، فخصوج يضرب وي الرق ، ويسمى وي مناكبها ، لمله يوفق الى عمل يعيشي منسه ، وانه ما ياوى اليه ، فاعترم أن يعمى ليئته في طلب الروق

وقد لا يعلم القارى، أن تعليمات البوليس تقفى برجوب « التحرى المعال هذا « الفريب » لعله غيرم عليب في من جريمة ارتكبها ؛ أو عبريمة ارتكبها ؛ أو البتاقوا هذا الرجل الهاخفي حيث المتاقوا هذا الرجل الهاخفي حيث التحرى » وأخلت بصمات يديه وارسسات الى « قلم فحقيست وارسسات الى « قلم فحقيست الله « المتحسية » ، وجاء الرد بالبرق يغيد أن صاحب هذه المصمات سبق

ان أنفره البسوليس يوصف كونه متشردا نيست له صناعة أو وسيلة مشروعة التعيش . ولما كان هسلا اللاكور النفسه عملا يوترق منسه في مدى عشرين يوما من الربخ توجيسه الانفار البسه » والاحق طيسه المقباب بلعتبساره « عاد الى حالة التشرد برغم أغلاره » » فقد رأى التشرد برغم أغلاره » » فقد رأى البسوليس أن المالة التي بين رجال البسوليس أن المالة التي بين ربيا البسوليس المالة التي بين وقيسات الواقعة « جنعة مود النشرد » — وقدمت البطسة

ومما يجدر ذكره في علما القسام انالمقوية التي كان يجب على القاض ان يحكم بها في مثل هذه التهمة عي مقوية مركبة ، يقصى فيها بالجبس لم يقصى أيضا بوصع التهسم سايصاء العضاد الحسس ساتحت مراقبسسة

البوليسي

ومعنى وضع المنهم تحت مواقبة البوليسي النه يجيه عليه أن يعود الى مسكه عند مروب الشمس ، والا يسرحه قسل طاوع النهار ، ومن مقتضات ذلك أن يعو به جنود البوليس ليلا مرة والتنين وللالا ، فيوقظوه ويتاكلوا من وجوده ؛ لم يتركوه ليعاودوا ايقاظه واالتنميم ، فيه بعد قليل ، ، وعكلا ، .

وأنت ترى من ذلك أن المقدوبة قاسية نوعا ما ؟ لانها المترخى أن العمل عيسر لكل من يطلبه وأن من لا يتخلد لنفسه عملا يكون قد قمل ذلك عامدا ليبقى عاطسلا ، ولهميش طفيليا على أوراق الناس وكسسهم

الحسالال ، ، في حين ان الواقع غير دلك ، وان الرجل قد يسمى الي أن ينتعل الدم في البحث عن الرزق ، ويمسود وليس مصنه الا الحسرة والخرمان ا. .

وهرضت القضية فسالت الرجل: مد هل كنت خاليا من العمل وقت أن ضبطك البوليس ؟ س نعم !

- وهُلُطَالَتُ مِلَةً خُلُوكُ مِنْ العملِ قبل ذلك ؟

على اصحابه ورصيت ان يكوراجرى
ما يكفينى لطمام يومى ، فلم اجداد
من يستحدمنى حتى بهذا الأجر ،
وضاعت منى في صبيل هذا البحث
ابام حتى جعت وسداءت حالى ،
فقصدت الى غطة السكة الحديد ،
وقلت لعلى أجد ما أحمله من متاع
يض السافرين فالقامى عنه أجرا
اكل به ، واستقام امرى على هداه
الحال اياما ، ولكن فاجاني رجدل
البوليس قات يوم وأنا في عمدال

أعاود البحث عن أي عمل قلم أجد ۽

وأدركني الجوح فيستنطت يدي الي

التاس استطمهم حتى يبعث الله

بالقرج ، فضبطني ألجندي 1 متليمنا

يجريمة التسول في الطريق المام ع

وبعثوا بي مرة أخرى الي القاضي ،

قامر هاده الرة يحيسي خبسة عشر

أَلُوهُ أَيْضًا لَمَاوِدِ البِحِثُ عِنْ السَمِلُ ﴾



ــ تمم ! ــ وهل لم تجـد عبلا في هــده المدينة !

ب کتت أعمل في مقهى ٤ سابت حال صاحبه فافلقه ، ، فتعطلت ٤ فقصلت الى فسيره رهرضت نفسي فعطف على تاجو من تجار البصل
ملهنى غرارة مهاوءة ، وسلمنىء ربة
صغيرة المبعطيها بضاعتى ، وأخلت
الجوب الطبرقات ببضاعتى ، وأنا
المنى باوصافها شامغ الأنف عرفوع
الراس ، لأنى لا أجد لأحد على من
سبيل ، غير أن السوليس لاحقنى
وسالتى عن لا رخصتى » فاغضيت
البه بعقيقة حالى ، فلم يستمع الى
وقادتى الى المختر مرة احرى حيث
قدمت الى المحكمة بتهمة إلى لا بالم
متجول بغير وخصة لا ، وحكم على
متجول بغير وخصة لا ، وحكم على
كالمضاد الى حبس ، فضقت قرعا
كالمضاد الى حبس ، فضقت قرعا
كالمضاد الى حبس ، فضقت قرعا

يبلدى وبرجال البسوليس فيهسا ا

وقلت آبحث من رزقی فی غیبیرها

فجامرا ہے الیك . .

استمعت الى نصة الرجل ؛ وأنا لا اجد فى كلامه ما يؤاخذ عليمه ؛ ولبت أدرى كيف وثب الى ذهنى هذا الحاطر :

لا ترى أو كان الحاشرون في قاعة الجلسة كلهم من ذوى الاعسال ، ثم تعطرا جميعا كما تعطل هذا المنهم ، ثم وجه البوليس الى كل واحد منهم اللازا بالبحث، من عمل في مدى عشرين يوما ، ، ترى كم منهم كاتوا يعودون الى هساده القسساعة وهم في قفص الايهام 11 »

الا أن كثيراً من القوانين ليحتساج الى القانى الذي يعرف كيف يتفادي أحيانا من تطبيقها .. لا إلى القاضى الذي يعرف كيف يطبقها ا

مِس مِبرل

يعرف الطمام ...

جلس جامة باللون في متره ؛ معر بهم طنيتي ؛ وألقى عليهم السلام ؛ وما لبث أن جلس بهذا يقه لهاكل معهم ، فصباحوا به ، 3 ويحك ؛ هل تعرف منا أحدا ٣٦ ، لقال لهم ٣٥ تتم ؛ هلة أمر قه أ ؟ وأشار إلى ما بين أيديهم من الطمام

من القلب الى المدة (

قبل لرجل من الأعراب : 8 ما بأل الحب اليوم على فير ما كان عليه قبل اليوم ؟ » ، فأجاب بقوله : 3 تعم ، كان الحب بالأمس في القلب ، فانتقل اليوم الى المدة ! . . »

الثوب لايتكلم

بينما كان أحد الأمراه بين وجهساء قومه ٤ دخل عليه رجل فقير يكتمى بشملة من شعر ٤ قلما و٥٠ الأمير أعرض عنه ٤ فقال له الرجل: ٩ لا تعرض عنى لما قراء من حالى ٤ قان الشملة لا تكلمك ٤ وأنما يكلمك من هو قيما ١ كا



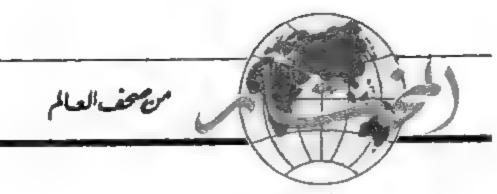


روايات الهلال » تقدم :

الشبح الرهيب بنم اجانا كرسن

نصة جرية غامضية ، حت ضحيتها سيدة لقعة حساد ، وبدا الاتهام لهاسا ، موزها بين هدة محصيات ، ثم تمكن حقق أخسيرا من معرفة مانى ، عاذا هنو أبعاد ناس عن الاتهام أ





فكرة السشسهر بناج .ب. بيسنل

كا أن الزوحة الحكيمة ، يسرها أن تؤدى من أجل زوجها أى عمل مهما يكفها علك من الصحيات ، وكما يسرها في الوالت ذاته أن الديد عسناته ومراياه ، وأن تماول إسلام أخماته والموم الموجاجه ، كذلك يسر المواطن الصالح أن بشان في حد بلاد، ، ولا يألو جهداً المدمنها ، ويسره في الوقت دانه أن يدرد تقديها ، وأن يصوعا بالأحداء والسوب لكي تتعديها

والواقع أن النائد الذي يدمه حده لوحه إلى إلقاء الأسواء الكائدة على تقائمه وهيوبه وأخياته و لا يمكن أن يعده عائل متصل سبحاً إلى مذا الوطن أما ذلك و الوطن و الذي يمود المقائل و ولا يكن عن المعسة لنحلية على السوب والأخطاء و عهوالذي يسيء إلى وطنه

وعما يدهو لمل الأسمب أن أكثر بلاد اسالم لا علم من أشال منه المواطن للنافق النامي الحطير ، كما توحد صحف كل هميا أن علوم مدوره الحديد ، فتقدم للرائها جرعات عدوة من الثناء والتقدير ، تلويم هن عبوجم و تناشيهم وواجباتهم ا

على أن مثل هذه الصحف كمثل الروجة النبية الى تأخذ زوحها كل صباح لمل أقرب حانة ، وتغلل تسانيه المشهر حتى للساء ، خلا يجد وقتاً يفكر فيه فى لهمه أو فى غيره . إذ يبنى طول الوقت الخوراً ، مشاول التفكير ، مساوب الارادة ، مشموس الميسم بواليسيرة ، تسيره زوجته ، ويسيره الثام بمل حيث تريد ومريدون ا



الحب في حب أة البشر

بتلم برتراند رسل

اعتقد أن الحب من أكثر الاشياء العمية في حياة البشر ، وأن أي نظام احتمامي عمل على الحد من التطور الطبيعي للحب هو نظام فاسد ا

ومن هميه ان الحب الرغم اله المحور الرئيس الذي تدور حوله معظم قصالد الشمراء ومسرحيات الادباء ودوايات القصاسين في اكثر

البلدان والمحتمدات،
ما زال كثير من
علماء الاجتماع
في هاده اللدان
يتجاهالونه ولا
يتجاهالونه ولا
الحبوية التي تحب
مراماتها في برامج
الاصلاح والتطيمات
الاقتمادية

ان كلمة الحب الذا استعملت استعمالا صحبحا لا تدل على اية علاقة بين الرجل والمراقة وإنما تدل على عاطفة

قد تنطوي طبها هذه العلاقة ومندي أن ازدهار العب في بعض المجتمعات دون بعضها الآخر > ليس راجعا إلى احتلاف في طبيعة الإمراد، بل سببه الاول هو الاختسلاف في التقاليد والتعاليم المورولة > أو الي سوء فهمها > وسسود فهم الحب نعسه إدرارا للالك

المداء القديم البائي الره في التغوس بين الدين والحب ا

وقد ظهر الحب مدو جديد المود ، مدو جديد المود ، موالمال ، فقد اسبح كل الحرص على جمع البر قسط من الربح واو كان النجاح في الممل الموس ويحب الا مرغوب فيه ، يسرف المود في اي



يانه داشي (ا الختان مچهول »

أمو ، كما يجب الا يقصر قيسه ، بل يشخد طريقا ومسلطا على هذا وذاك ، وقد يكون من الحماقة احياتا أن يضحى المرء بمستقبله في سبسيل الحب ، ولكن من الحماقة ايضا أن يضحى بالحب في سبسيل مستقبله ا

وقد تعد التضحيدة الاولى من مبعات البطولة أحيانا : اما التضمعية الاخرى فلا تعد بطولة على الاطلاق! على أن مما يدمو ألى الاسف أن الجتمع العصرى فلب فيه التضمية بالحب ؛ لاقه عجتمع بنى على أساس التراحم في سبيل المال ولا شيء سوى المال!

خَذَ مثلاً ؛ حياةً رحل عصري من رحال الاعمال . . أنه منذ يشب من الطوق يكرس أفكاره ونشمساطه ومواهيه السمى أن سبيل النجاح الادي ، وهو يري کل ديء مدا دلك لهوا لا أهمية له . وتساد يتزوج ، لكنه يظل في واد وزوجتــــــه في واد آخر ، فهو يعود إلى البيت مجهدا متعبا في صاعة مِناشِرة بنن الليل ؛ وقالبًا ما يستيقظ في الصباح قبل أن تستيقظ زوجته . وفي أيام مطلته يمارس رياضة الجولف أو التنبيء لأن الرياضة ضرورية لاحتفسائله بنشاطه وحيويته التي يعتاج اليها في معركته لكسب المال . أما هوايات زوجته فتبدو تافهةق طره ، ولذلك لايحاول أن يشاركها فيها ، فتكون النتيجة الحتمية أن يفترحب زرجته له ؛ أن لم يتقلب إلى عداوة ويقضاد كما الله هو نقسه سرمان ما يفسيق صادره ويشعر بأسى خش لايدرى

مستره وعبدا يحاول أن يسيهذا الضيق بالاستمراق في عمله آكثر من قبل ، ثم لاطبث النفور بينالا وجين أن يبلغ أشده تتبجة لعدم استكمال المبلة الطبيعية بينهما ، فيتحول ما يساورهما من ضيق وقلق الى كراهية عامة منعددة العدور المجتمع الذي بعيشان فيه ا

ان التقاليد المنيقة التي شوهت الحب في نظرتا ؟ لعميما عن التواحي السامية التي ينطوي عليها ، بو صعه الوسيلة التاجمة الاولى الى تبديد الاحساس بالوحدة والوحشة الذي ينتاننا في كثير من الاوقات ؛ وبو صف كونه هو الذي يبدد يلور الخوف الكامنة في نقوسنا من مقاجات الحياة وقوما الذي يحطم جغو الذي يحطم جغو الشمس ، نيستحيل المواء وضوء الشمس ، نيستحيل المرد كالنا الشمس ، نيستحيل المرد كالنا الشمس ، نيستحيل المرد كالنا هيا ، وبنظر الى المستقبل بتفاؤل والمان

أن الطبعة لم تحلق الكائسات البشرية لتعيش وحدها ، فالرجل لاستطبع أن يعفق وسسالتها الميونوجية بعير امراة ، كما أن المراة ، كما أن المراة ، لمن لا يحقق علم الرسالة ، والرجل التمدين لا يستطبع أن يشبع فريوته الجنسية الساما البامها حقيدها بغير حبه ، فالغريزة لايكن والمراة بكل كيافهما حد فنيسسا وجسميا في علمه العلاقة ، والذين وجسميا في علمه العلاقة ، والذين المعيق ، والانسجام الروحي الذي العميق ، والانسجام الروحي الذي

ينطوي عليه الحب المتبادل ، قد فالهم أمتع شيء هيسسسأله الحياة للائسان. وهم ــ بطريقلاشموري.ــ يدركون ذلك ، فيتملكهم الياس ، ويدفعهم الياس الى الحسد والحقد والقشوة والميل الى الاضطهاد

رمن هنا) كانت تهيئة الطريق لفهم الحب الصحيح امرا يتبقى أن بعثى به الآباد والامهىسستات وعلماد الاجتماع والريون ؛ والا تعلم تستشة شبيبة يتطوى احساسهم تحو فيرهم على دفك الشمور الجميل الذي يحول دون انجاه تشـــاطهم الى النواحي المضارة الهدامة أ

نسممــل _ اذن _ بكل ما في وسعنا) لاستئصال الاحساس بالاثم الذى تقرنه التقاليد بالحب والحياة الجنسية ٤ حتى بمسك الزواج ٤ فتسببه الكثير من الامد طرانات النفسية والعاطفية

وهناك مقبة سيكولوجية آخرى تموق ازدهار الحب أن المصر الحاصرة وأمثى بها امتقاد الناس أن العزلة والإنطواء على النفس مما يحفسظ للمرة كرامته وشخصيته ، وهسلاا خطأ عطن 4 فالتبخصيبة ليست هدفا لذاتها ؛ ولكنها وسيلة لتمهيد الإلمال بالناس ، والشخصية التي تعفظ في مستدوق من الزجاج تدبل وتضعف ، بينما الشخصيسية التي لنفق منها بفي حساب في الانصسال بالآخرين تزداد فررة وقوة على مر الإياما

والحب ضرورى لاشسباع غريزة الحب الايوى ۽ فالاطفسال غائبسا

ما يجمعون بين صفات الأب وصعات الأم . فاذا كان الحب معدوما بين الأبوين قان كلا متهمسنا لابعب في أولاده غير الصفات التي تبشيطه ٤ ويكره فيه الصفات الاخرى، وهكذا يتحسول الحب الأبوى الذي ينسفي أن يكون في مقدمة الموامل التي تمتع النفس وتحبب الحياة الى الناس 4 فيصبر مبعث الم وشقادا

ان العمل الذي لايتطوى على لون من أثران النصب لأشتعامن أو أشياء ٤ أو حتى أهسشاف خيالبة ، سرعان ما يحطم أعصاب العاملين ويحيلهم آلات صماء تعمل ليل لهار ولأهدف لها صوى الربع والانتقام من الناس

بمختلف الوسائل ولا قيمة للحب في حياة الإنسان، أذا كان الامتلاك وحده هو هدفه ؛ غالميه الحق هو الشاركة في البول والرغبات ، واحساس المعب بأن ذات المعبوب لا اقل أهمية من ذاته هو . رمما يؤسف له ان مجتمعتا الحديث ثم يعد تربة متالحه لهذا اللون من الحيه يه يشيب مِا شيساع قيه من تنافس وتطاحن طفيا على المواطف الإنسسانية حتى كلات أن تختنق ولحتمى من الوجود أ

ولمل من أمسيناب جدب الحب بمصاه الصحيح أيضا أن الحراجز والضوابط الحلقية لم تبق لها قيمة وأصبح الناس يعهدون الى الاتصال الجنسي لأقل دافع يدفع اليه عوبابة لا تقترن بأيةً ماطَّفَةً ، بَلَّ اتَّهَا تُلَّدُ تقترن بضعورالاضمئواز والكراهية ا [من كتاب د الحب والأخلال ع]



آخرون قد پخیل البه الهم بسخرون منه) أو لایمکن أن يشاركوه فسوره ومواطفه أ

وأوقات تناول الطعام ، وكذلك الأوقات القليسلة التي يجتمع فيها أفراد العائلة ، يسمى أن يستفاد منها في تشعيم الطعل على الاشتراك في المنزوري النائلية الشروري النائلية الشرون المختلفة التي يعرش له حين تنقدم به العياة

هدا ، الى ان تشجيع الطفل على
الكلام والافضاء بذات نفسه ، يتبع
لوالديه أن يسرما الكثير هنه ، مما
لايمكنان يعرفاه بأية وسيلة آخرى،
وهذه بعض الاشياء التي يمكن أن
تمرقها من طفلك من الاستفاد له وهو
يتكلم :

السنطيع بالاستماع لحديث طفلك أن النبين مدى صحة أطقسه

يجب الاطفال الكلام ، ومهما يكن كلامهم تافها فينبشى أن تشجعهم على التمبير هما يجول بخواطرهم ، والا تمتعهم من الاشتراك في احاديثنا قد الذا رقبوا في ذلك ، والا فانتا قد ندفها الى حب المزلة والانطواء على النفس ، والى الاحساس باننا لا نهتم الا بانفسيها ومعلم بالحالها الخاصة ، ولا ترفي أشعوا عيرا عن الناس وحاجاتهم ا

ان الطغل حينما يعود من الدرسة ، او يقرغ من اللعب مع رفاقه ، يقلب ان تكون في نفسه مسكلات وآراء يريد ان يناقشها مع تمخص يحس أنه يستطيع ان يساهده ، وقد يريد ان يناقش وحده هذه المسكلات والآراء ، وحينتك يجب ان تحترم رغبسه ، قالطفل حين ينطو الى نفسه ، يكون اكثر حرية واصرح تفكيرا مما او تحدث وسمع حديثه تفكيرا مما او تحدث وسمع حديثه

الكلمات 6 ومدى فهمه بماتيها . وبدلك تعاون مدرس اللفسنة له في المدرسة على تقويم فساقه وتعويده الكلام في طلافة وحسن بيان

■ كذلك تستطيع من حديث طفلك أن تسرف الراءه في النساس وسلوكه نجوعم ٤ وهل هو كثير النقد أم متسامع المتسفق على الضعفاء والفقراء ام غير مشفق الإخرين ويعتم بهم ام يركز كل عنايته واعتمامه بنفسه الم

ومن حديث طعلك التبين الاشياء التي يحبها ٤ والاشياء التي يحبها ٤ والاشياء التي يرجها ٤ والاشياء التي تشير فضوله ٤ والتي لابثق بها ٠ وبدلك يمكن ان تماونه في الوقت المساسب على امتناق الالكار المسجيحة ٤ ونساء الإوهام والنظريات الضائة

■ يدلك كلام طفلك على بحوره نحو نفسه وعلى أماله ومثله الدليا ؛ وهل هو يقدر الكالباله وتقالمت تقديرا صحيحا ؛ أم يقاو فيها ؛ . . . وبفضل اختياراتك الكثيرة في الحياة تستطيسع أن تعاونه على أن يرى نفسه على حقيقتها فتضسع بذلك أساس نجاحه في الحياة

 يكثبف حديث الطفيسل من رأيه في الاخلاق والدين والجنس ؛ فتعرف هل معلوماته عنها صحيحة أم خاطئة ؛ وتعرف كيف تخلصها من الشوالب

وهذه بعض التواحي التي يتعلمها طفلك اذا شبيعته على أن يتكلم ممك بحرية :

يحملم شيئا فشيئا فرائنقاش والجدل النطعي ، فيفيده فقك حينها يلغ مرحلة الراهقة التي ينعقد فيها ألسان وتنشعب المامه مسالك العياة

 إروض نفسه شيئا فشيئا على أن يتكلم عن الاشياء التي تهم الآخرين بدلا من الاشياء التي تهمه هو وحده

 تناح له الفرصة لأن يضحح افكاره ومعلوماته ؛ مالتميم هن الإفكار من أحسن الوسائل لتوضيحها والتعرف على مدى تمكن المرء منها

 و يتعلم كيف بجتاب التفات الذي يصمون اليه عاطريقته الخاصة في النصير التي تنعق مع شخصيته ع علا يعمد إلى تقليد الآخرين تقليدا اعمى

يكتسب رزائة ولقة بالنفس؛
فيزافه الخوف عندما يتحدث اليه
الناس وقد دلت الدراسات
النفسية على ان معظم الذين يموزهم
الانزان والثقة بالنفس نشساوا في
بيوت لا تشجع الاطفال على الكلام

[عن مجلة ﴿ تُومَائِزُ هَيْكُ ﴾]

مراماة قواعد اليساقة من اهم الوسسائل الى اكتساب التوقير وحسن التقدير ممن تتمامل معهم

ماذا تعرف عن الایتکیت؟

١ انيكيت التعارف

ے متی وکیف پٹیلی ان طعم غسیوفاہ پملیم الی یعلی ؟

القاعدة العامة لذلك ؛ هي ان لهتدي بما يعليه علي المحلق والدوق ؛ على ان هناله حالات تستلام ذلك التعريف مورا ؛ ومن هله الحالات : فلة عدد المعتمين ولو كان اجتماعهم لمدة قصيرة ؛ وتقديم ضيف الشرف الي حميم التناول العلمام عبى مائدة واحدة ؛ لا وتعريف المبارأة ، وتعريف كل وتشراكهم في المبارأة ، وتعريف كل من صديفيك الي الاخر حين فتقيان من صديفيك الي الاخر حين فتقيان الول مرة بواسطتك

ن هل وتبقی آن طبخم شنادهای کاری مختلف او کمپرودی داد زیاریم داد ؟

ب لا ، ليس هذا التقديم شروريا واذا كان هؤلاء الشيوف سيمكثون في بيتك بضعة أيام ، فيكفي ان تذكر للخادم مقدما أسم الشيف وتعرب لهذا في حضور الخادم من استعداده

لتقديم أية خدمة (4

و حتى بنيلي أن يضغاع الرجال 1

- الشفى قواعد الليسالة بأن
بنسافح الرجلازمندما يقدم احدهما
الي الآخر ، الا أن يكون اللقساء في
عندم به نساء فلي هذه الحالة يكفي
ان يحنى الرجل راسسه ويقول :
د تشرفنا ٥ ، أو شيئا من هبادا
القبيل

ن حل بن الثلاق أن يصحح الرد فسية (1) ذكر حاد التقديم معرفا ؟

نام ۱۹۱۹ لم ينطق بالاسمم
 محمد اكثر من مرة فاته ينبغى
 المحمد باباتة

ب حل من الحق أن الدم نفسات الإغريق ؟ - نعم 6 يأيستى ذلك أن يعش الظروف التي تستلزم ذلك ، أو الذا قابلت صديقا حبيما لعسديق الك كنت لمرقه وهو لايمرفك

ن ما هن اللواهن التي يتبقى مراعلها مند طعيم شناهي لاخر 7

ـــ أن لذكر الاسماء يوضبوح) وأن يقدم الرجال النساء) وصفار

السين والمكانة إن هم أكبر منهم . والإفراد الجماعات

۲ _ قواعد عامة

و الله الت مع مصيفات في سيارة وهو يقودها عنهل يجوز ان تعفره المطفر السرمة ا م نعم ، لأن تحدايره بكياسسة افضل كثيرا من أن تصابا في حادث ، أو أن يظل الشوف مسيطرا عليك و حينها يتطو شخصان بالتايفون ، فين يجوز له أن يقفع 1800 أولا ا

الشخص الذي بدأ الكائمة هو الذي بنشي أن يجيمها > ولكن الضير من أن يعتلم الشخص الآخر لعجزه عن مواسسلة الحديث إذا كان لمة ما يور ذلك

... ومل من التلاق أن ليقتار الراة ... وهي في صبحية الرجل .. للقدة التي عجلس اليها في الإمالي المسقلة : وإن تبلي طباليسا على المقادم !

ب المستطيع الراة أن تخير الرجل عن الكان الذي تفضله ، فيهييء فها الجلوس فيه ، كما المستطيسيم في الوضيع له طلباتها فيطيها على الحالام بر عل من اللاق أن ترد اللائق في الراب الشاي أ واين نوم الوات الطبام بساء القراع من الطبام أ ومن يلين استعمال المراج من الطبام أ ومن يلين استعمال

بنيفي أن تبعد اللامق دائما من الوآب الشاي وتوضع في الطبق، الما ادوات الآلا ، فيوضيهما استعمل منها فوق الطبق ، ويترك ما لم يستعمل على المائدة . ويجوز استعمال السكين في السلطات التي بها خس ، اما المسلطات الاخرى ، فتكفي الشوكة لتقطيع ما يها ، ولا ضير من الساول الزيتون بالسد

واحدة واحسدة > ولا من اكل كل زيتونة على مرات > أما النشسفة فتترك يغير طي على المائدة بجانب الطبق . ولا ضير من التدخين على المائدة اذا اقترحت المضيفة ذلك > والا فينيفي استئالها

ن عل من 193ق أن يستئد 171ل بكوبه. الي مادة الشام أنند 1710 أ

— لا ، ان اليد اليشرى - ما لم السستعمل مع اليمنى ... يشغى ان البقى الحت المائدة . واذا كان المة فراغ كاف على المائدة ، فان الشخص يجوز له ان يستد ذراعه الى المائدة من حين الاخر

ن حل بارق أن يرفض الفيشة كرابا كموليا يادم له 1

 له أن يرفض ذلك شاكرا بقير عطيق ، ومن واجب المضيفة أن عط دائما مشروبات خاصة الذين لا يشربون الخمور

٣ ـ واجبات الراة

و خل من ۱۳۵۱ق ان تبد الر۲۱ پدها کی تستانج رجلا لا تدرفه د وهل پاری ان ترفش مرافعت رجل استاذنها ای ۱۵۵

ستطبع أن تادر بمسافحة رجل سبحت عنه كثيرا ويهمها أن لتعرف البه ، ولهستا أن ترفش مراقصة أي مقد الحالة ، أن ترفض مراقصة أي رجل آخر بعسد ذلك مباشرة

و حل من الكان أن تبسك الراة بلداع الرجل في الطريق ؟

حب تمم 6 اذا أحتب اجت الى مساعدته 6 والا فائه من الاليق الا تغمل ذلك

ه هل للبراة أن ترسل باقات الزهور ال دجل مريض أ

۔ نعم ، نها أن تغمــل ذلك أذا كانت تعرفه جيدا

ى هل يؤذن المراة إن تدفع الحسساب منهما تنفيش مع رجل في معل هم ؟

- هذا يتوقف على ظروف كل منهما ، فاذاً كانت حالة الفتاة المالية جيدة ، وكان الرجل عاطلا أو ليس عنده مال لجاراة مطالبها ، فلا ضير من ذلك ، على الا تستمر في الدفع ، اذا بدا لها أن الرجل يريد أن يستغل كرمها

ے حینیا نجت الاتا! نفسیا فی حال لا یتاسیها جود ۽ فهل یجوز ان استاذن فی الانمراف ؟

تمم ٤ لها أن تفادر البعقل على القور ٤ بعد أن تبدى علرا مناسبا من باب الكياسة

ع ـ واجبات الرجال

ے حل ہلی پرچل بہلب کے پیسلہ کراع اگراہ وهو پینے منہا ل افترین کا

س لا ۱۶ الا حين نهم باجتياز حقرة أو عبود طريق مزدحم

ب هل يلق بالرجل أن يوقف أمراة ق الطريق ليتحدث منها 1

نام ، اذا كان حديثيب معها
 هاما ، ويشترط الا يوقفها اكثر من
 لحظات

ى هل ينبقى أن يرفض رجل دهوة لاته يحس أله عاجز عن رد الدعوة واستضافة صاحبها 1

 لا ، ان تلبية الدموة وشكر مناحبها بمبارات لطيفة قد يكون أكبر أثرا في تفسه من أي دوء آخر

به على يأبق أن يعرض رجل على إمراة : معرفته يهة مطعية : كن يدفع حسابها في مطعر ؟

- عليه أن يعرض ذلك ، وعليها أن ترفص شاكرة ، وعندلد يبيني الا يلج والا يفت الانظار

" من يُنظى أن ينهض الرجل من مكاند ! - كلما دخلت عليه أمراة فمكتبه أو غرفته ؛ وكذلك عندما تفادرهما

اليكيت الإطفال

ه في أي مين يتيلي أن يتمام الطاق اداب اللقدة 1

- حبثما يصبح الطفل قادرا على الجلوس الى المسالدة ، ينبغى ان يدرب على الاكل ببطء ، وعلى الا يسكب شيئا ، وعلى ابقاء فعه مغلقا الناء المسلم ، وعدم طويث وجهه مالهمام

ن حل يتبلى أن المحمع المطار الطال في تناول الطمام الرائرين ؟

سر من المحكمة الا تصنحع اخطاؤه أمام الامرناب ، وأن يرسل فورا الى شرفته ٢ قذاك مقاب بسيط ، ولكنه ناجع

ے ما می الانسیاد التی یازم متع **افغال متها** الناء 170 ع

— الا يتكلم مع الخصدم اللاين يشرفون على اعداد المائدة ؛ أو مع الاطفال البجائسين معه › وألا يسمح له بالحكم على توع الطسمام ؛ أو البخوص في وضع غير طبيعي ؛ والا يشعب بالطبق الموضوع أمامه بعصد الفراغ من الاكل ، وألا يتكلم وقعه مليء بالطمام

نوربرت وبينن

مخترع العقل الميكانسيكى

احدات الآلة لورة في عالم المناعة » الا وفرت الجهود العضلي كلاين المهال - وسيعدث الطل اليكانيكي لورة اخرى » الاسبوفر للجهود الفكري

او آنك رايت ۵ نوربرت ويتر ۲۵ يم.
وثم الكن تعرف آنه غترع العقسل ليا
المسكانيكي العجيباً ــ ما خالجك خط
الشبك في آنه رجل مسكين من عامة
الساس، اصيب معله سعص الحيل! للو

قالواقع الله ي مكه حيث يطبق العلم على العمل ، وي ربانت المغضلة حيث يسر وحده في العلم والمبلية المغرب ما يدو تسارد وي وهو تعارس المغضلة فيحرج أو يرى وهو تعارس من جيبه ما يعمل عادة من حسات الغول على ويقاف بها حية حة

60

تهديرت ويتر

مستیقظ مرتین او ثلاث مرات کل لیلة لیدون معادلة ریاسیة او فکرة خطرت له ا

ومع أن تحوله الطبية الخالدة ، الله عنيه دخلا كبيراً عا زال يشغل

سكا متوافسها ؟
درسمل في مكتب لا يزيد
درسمل في مكتب لا يزيد
ماحدى الؤسسات أ. .
لم حو لوق هذا وذاله
لاعتبابة له بملبسه أو
مطمسه ، ويقول لن
يسبالونه في ذلك :
منسدى وقت لهسده
منسدى وقت لهسده

اما اللاين يعرفونه ۽ فيرون تصرفاته حساله من شسالوڈ العبقریة ع

أذ الهم يعرقون الله أحد العلمساء القليلين التخصصين في فروع عديدة من العلم ، كالرياشسة والعلبيعة ، والهندسة الميكانيكية والكهريائية ، في الهواء ليتلقفه في مرح وابتهاج ا

وقد هرف منه الى ذلك انه نادرا ما ينسم نوما هميقا هادتا ، وانه

على أن درجة ذكائه ــ كما قال عبه احد علماء النفس باليست أماني كثيرا من مستوى الذَّكاء المادي . . وقة سينجل 4 وبتر 4 كشفين رياضيين مظيمين منذ تعو عشرين عاما ، ولا يوال كثيرون من طمساء الرياشة عاجزين عن فهم هـــــــين الكشعين حتى الفهم أ... ولولا المامه التنام بكشر من العروع العلميسسة المُعْتَلَقَة في الطبيعسيَّة والهندسيية والميكانيكا والكهرباء ءلما أمكن الأعادة من هذين الكشباين ۽ ولا استطاع ان بين للأخساليين كيف يطبقونهما ، فكان من نتيجة هذا التطبيق انظهر المتسل المكانيكي » الذي يبشر باحداث انقسسلاب توري في مالم المستاعة والنحث بما يوثره من عجهود فكرى تساق ا.. و بد لا يعضى وقت طویل حی بری مصل أوتوماتيكية بكفي لادارتها حمسة أو عشرة من القنيين بقلا من التبسات الدين يديرونها الآن.

ان العقصل البكانيكي بدة يقرم يدوره في الفتلف ميادين الصناعة ، وما زال ٥ وينر ٤ يتقدم الطحساء المتحصصين في هسدا الشسان ٤ ويزودهم من حين الى أحر عبتكرات لتحسين ذلك الاختسراع العجيب والافادة منه في نواح جديدة ، وهو الاعلمان الى الفكرة الجديدة وامكان تطبيقها يترحهسسا لبعض هؤلاء الحبراء ٤ ثم يترك لهم العام النجرية ويعود الى صومعته البحث عن افكار وبطريات جديدة

وقد قطن منسسل حين إلى أن تظرباته يمكن الانتفاع بها في صناعة أجهزة الحاونة العاجزين ٤ قاشر في على صناعة أذرع وسيقان صناعية لا تحتلف كثيرا من الاطراف الطبيعية كما استطاع أن بضع تمسسيما لحهاز يترجم ألكاء ت عند التموه بها الى اشارات كهربائية ه يستطيع الاصم الابكم أن بتائر بهسا ويقهم مغزاها ٤ كما يستطيع بها أن يتفاهم بسهولة مع الآخرين إ

وقد طبقت نظریات ۵ ویتر ۲ اخیرا لانتاج آلات حاسبة جدیدة تقوم فی سامات باحصامات تستازم چهود سیسوات من المفکرین والریاضیین ، کسا آنها آلی ڈلک تحکم علی آلافیاء حکما صادقا ، تسجله فی شوء ما اخترنسه فی ذاکرتها البکانیکیة من احصامات ا

ويعتقد ٥ ويتر ١١ أنه لن يعضى
وقت طويل حتى تبتيكر آلات من
هذا بالنوع بارى وليسمع وتحس ٤
ولكتها طبعا ان تولد افكارا ١ وليسبت
لها طبعا ان الولد افكارا ١ وليسبت
لها طبعا ان العابال أو الاحسساس

ولا شك في إن الصير والمتسابرة هما اهم العوامل في نجاح ٥ وبنر ٥ وبرروه في ميدان العلم والاختراع ٥ فهو أذا مرضت له مشكلة لابدمها ثمر قبل أن يجد لها حلا ، ولعل ذلك ما يجعله يبدو شارد اللهن طول الوقت ٤ ويحول يينسه وبين الاسسترخاء والنوم السميق

[من مجة ه كورونت ٤]







نصح الناس: نحن جميما نجد منعة في اسعاء النصح لفينا ، وغالبا ما نحتاج الى قدر كبر من قوة الارادة وضبط الاعصاب القاومة ما يغرينا بالاندماع في هذا النبار . على ان من الحكمة الا نفرض نصحنا فرضا على الاخرين ، لأن فالدله لا تتم الا مع الاستعفاد لتقبله والعمل به ، وما لغنانا من المضايفات واقتامب التي يجرها علينا الدفاهنا الى النصح لصديق بصحب نقوده من احد المسارف ليستفلها في ناحية اخرى نعتقد انها اكثر فائدة ، او النصح لاحد الجيران بشراء نوع خاص من الاقمشة قد نراه متينا رخيصا جميلا ، ولكنه هو لا يراه كذلك

وهناك آلوان من النصح ضررها مؤكد ، ولذلك يحب احتنابها ، ومنها أن تنصح فحصا في ماحيه لست حبيرا فيها ولو طلب منك ذلك ، فلذا سبالك آحد عن دواء ارض يشكو صه _ ولم تكن طببا _ فلا تصف له دواء سبق أن استعملته أو سمعت أن غيرك استعمله في حالة تبدو لك كحاله آ

ولا تنسى أن الفلاقات الماطعية متعدده الجوانب ، وأن متسلكلاتها الشخصية معقدة بحبت لا يجدى في حلها تصح الناصحين أو لوم اللالمين، طاذا عرض عليك صديق أو قرب لك مشكلة عاطمية له ، فين الغير أن تحدين الاستماع له ، وأن تطهر العطف عليه ، ولكن حطار أن تبدى رايك الخاص في المشكلة أو تشهر عليه باتباع طريقة خاصة للحلها . لاتك بلالك قد تزيدها تعقيدا ، وقد تخسر بلالك لقنه وصداقته من حيث لاتريد

قوس هن الرياضة : كنت في اوائل حياتي اجيد لعب الندس ، حتى انني ما دخلت مباراة الا فزت فيهسنا . وقد ملاني ذلك زهوا وغرورا وامتقادا بأنه ليس في الوجود من يستطيع أن يهزمني . ثم اشتركت في مباراة نهائية ربعت أشواطها الاولى ، ولم يكن يخالجني شك في فوزى بالجائزة الاولى ، ولكن املى خاب هذه المرة فعليني منافسي وفاز بتلك الجائزة ، فأخذني الفضب وتعليكي الفيظ ، ورقعت تسلم العائزة المخصصة الفائز الثاني في المباراة قائلا : « انني أبرع واقدر من العائز المخصصة الفائز الثاني في المباراة قائلا : « انني أبرع واقدر من العائز الاول » ، وهنا أقبل منافسي وصافحتي باحترام وأبتسام وهو يقول :

و نعم انت النقا منى ، ولكن حظى كان أحسن » ، ثم انتحى بي مدرين المان وقال لى : و انك قد تربح كل مباراة تشترك فيها بعد ذلك ، ولكنك لى تكون بعلا رياضبا حتى تعوف كيف اروض نفسك على الهزيمة والعشل » . قرجعت ألى نفسى » وتبعرت على العور باتني لم أحسر المباراة فقط وأنها خسرت كرامتي وفقلت احترام الناس لى ، ومنذ ذلك المباراة فقط وأنها خسرت كرامتي وفقلت احترام الناس لى ، ومنذ ذلك المباراة علم المرة » ، وأن لم يكن الحظ في الواقع هو عامل الغوز » والكنتي كنت أذكر كم تحز الهزيمة في نفس زميلي الذي اشترك معي في المباراة ، وكم تعزيه هذه الكلمات » وفي الوقت نفسه تربد في القدير الناس ليطولتي

جدد حياتك "كنت أشكو - برغم نجاحي في حياتي العمليه - عن الصيق والسام ، وكثيرا ما كافت تنتابي توبات من التشاؤم والاعتقها بنفاهة الحياة ، حتى قرات مقالا عن الحياة شبهها فيه الكاتب بغهاية فسيحة الارجاد عهولة المعالم ، فلا بد من الشعور بالضيق والخوف ان يقف في موضع آمن علىء بالثمار ، ومعه روج كريمة وأولاد اخيار

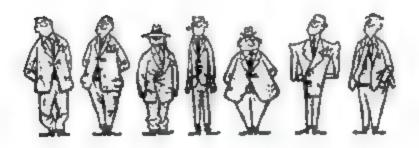
ومند ذلك العين ، حوصت على أن التشف كل يوم شيئا جديدا في عدا العالم المحبول ، فأضفت الى ما في مكتبتي من كتب الهندسة ، كتبا اخرى في العلمية واللمات ، وكنت أنام عادة في الساعة العادية عشرة ، فأصبحت أغير عدا ألوعد مرة أو مرتبن في الاستوع فادام مرة في التاسعة مساء ، ومرة أخرى بعد منتصف الليل ، وكتبرا ما أعير طريقي الي العمل حتى التي ادسا لم يسبق أن مرفتهم ، وسرعان ما افلائتي علم التغييرات الا حعظت قوة روحى العثوية ، وملائلي هماسة ولفاؤلا وحياة

التعياة الصبرة: امرف صديقا نحج في عبله نجاحا لم يكن يتوقعه ه فاسبح من الرياء بنده وهو في حوالي الخمسين من عبره ، وقد طلبت منه زوجته أن يأخذ اجازة لكي يحقق أمنيتها في قيامها برحلة حول المالم ، غير أنه برغم تقديره الرجته وميله الخاص الى القيام بهذه الرحلة ، أخذ يرجثها معتلوا باعمال جديدة تشغله

ومند مستة اشهر ، مانت زوجته ، ظما زرته لكي أمريه ، قال لي المست حوينا الإنها مانت ، فالوث لم عنوم ، ولكني حوين الأني لم احفل بالماحها في فضاء أجازة معها ، انتي اذكر الآن أيامنا الأولى حبتها كنا نسير مما في الطوفات أو تلحب الي المتنوحات ، ثم يكن عندنا مال حينفائد ، ولكنا كنا نجد متعة كبيرة في الكلام والتعكير في المستقبال والتشاور في مشكلات الحياة ا م

أيعا الرحإل اعتنوا بمظهركم

بخلم جلوريا سواقسون



السنت ادرى الخال بيدو اكترال جال الآن و كان كلا متهم أم قروية حلت ووقعت سنة اطعال او اكتر أ في حين أن الأم المصرية تستطيع بكل مهولة أن تخفى آلار الحسيل والولادة » بل تستطيع في أعلب الأحوال أن تبدو كانها آنسة لم تتزوج بعد أ

ولست أدرى أسادا يهمسل أكثر الرجال وأجب العنساية بمظهسرهم ومليسهم ، حتى لسكانهم بتعصيفون لشويه منظرهم ، برغم ما يملسكونه من وسامة وشباب ا.. ويرغم أنهم لا يفتاون يضبون بالشكوى من أن زوجاتهم لا يعنين بالغسهن العنساية الكثرمة داخل جدران البيت !

وكثيرا ما أتساطل هما يُقوله امثال هسؤلام الإزواج ، في أن زوجانهسسم جارينهم في يعنى ذلك الإهمال ، فلم

یستعمان ــ مثلا بـ حمالات تمسك جواریهن وتحسبول دون تهدامستا وسقوطها كما یقطون آ 1

يماذا كانوا يقولون أو أن زوجالهم ظهري مثلهم باحوسة تحت الخصر أو قوقه يُدلا من تسدها منسد الوسط تماما ٤ أو أذا تلدنهم غارتدين، ملابس واسمة فضفاضة كما هو شانهم أ

انكم به معشر الرجال ب كشسيرا ما تنفقون بسخاء يبلغ حد الاسراف لتجميل منازل كم وتزويدها بالاباث النمين والسئائر الانيقسة والتحف الجميلة والتربات الديعة. . كما أنكم تحرصون على أن تبسدو سياراتكم دائما بحيث تجذب الانظار بجدتها وحسن روقها . . طمسادًا اذن لا تعنون بعظهركم أنتم انفسكم لكى تنسجموا مع هذه المظاهر الخارجية

الى تحيطون انفسكم بها أدالستم نطمون أنه من الفيساء ومن يوامت السخرية أن تلبس زوجاتكم أجهل البياب ويتحلين بأعلى الجواهر ، ثم يسيرون معهن واتتم كالبهلوانات في بلات قديمة قضيتم بها يومكم في الممل أدا أنكم وقد استطعتم شراء لياب السهرة لووجاتكم استطيعون ان تشتروا الانعسكم بلالات رصعية لاقة ، تجددونها كل خمس صنوات مثلا ، بدلا من الله البسلات الحالدة ألى لا تتجدد أبدا ، وتحتفظون بها معلقة في حوالة المسلابس عاما بعد معلقة في حوالة المسلابس عاما بعد

أنها لا تربحكم كالبدلات الاخرى ا اذكر أننى دهبته وزوجي موة الي حفل خاص ، فلمبا حان موجده ب وكلت قد لبست أحسن ما منسدى من ليساب بدرايت زوجي يتهبسا المخروج بملابس الرياضية ، فقلت له: لا أرجو أن تنتظرني فليلا حتى إبدل أنا أيضب بالرياضي بطلابس الرياضية حتى يكون بينشا توافق

وأتسجام ا ع

ان العنسساية باللبس والمظهر لها الرها في نفسوس من ظقاهم ولسمر معهم، ومن * قلة اللوق ع ان يلحب المرم الي حفل قفت صاحبته وقسا وغهسونا في اعفاده وتجيسل يتها ونفسها من

اجله ، وهدو پرتدي ملابس يؤذي منظرها الهين ويشوه جال الحفل ا ونحن تحب دائما ان نتطلع الى الجفال وان تستسمت به ، ونعيق النعة د التفتالين » المسادة للمثة ، التي تفسوح من ملابس الرجال ، كما نضيق برائمة التبغ التي تنبث من افواههم ، فلماذا لا يستعملون تلبلا من الروائع الجميلة التي يوجه منها الواع كثيرة مناسبة فالسوق ا ولحاذا يتركون شعو دؤوسهم بضير ولماذا يتركون شعو دؤوسهم بضير بالجرمين في ليلة تنميلا الحكم هليهم بالإمدام ؟ الم

دهيت منسلد حين الي حقيبل ؛ والفق أن جلست بالقرب من رجيل ظل يتطلع إلى كل فتاة وسيدة ثم يرجه البها بقدا ؛ فهسسله بدينية مترهلة ؛ وهذه نحيمة لبدو كالعليلة ، وثلك النهسا كبسي ؛ أو ساللها غليظنار ؛ وما الى ذلك من العيوب الخفقية التي لا حينة العراة فيها ..

وهندا لم أطق صبراً
وبهند فامسكته
بيدى وأخسادته الى
مراة كبيرة ، وقلت
له: ﴿ تطلع الى لفسك
وتأمل ، ان حقاءك
ل حاجة الى تنظيف ،
ورباط رقبسك يبدو
ورباط رقبسك يبدو
وأطسافرك ، وأنت
كلك تبدو كاتك حامل
فاغانية على شهرا ا ،



چلون صوالسوق

قلم يسمع الرجل الا أن انصرف من الحفل رهو في شدة الحجل ا

ان اناقة الرجل ومنايته بطيسه لا تتنقص من رجولته - كما يتوهم بعض البسطاء - فليست الرجولة في ان يسير الرحل وقميسه مفتوح حتى يظهو النسمر النسلمي قوق مساوه دليسلا على أنه من سلالة الموريللا أ. واناقة الرجل الاستارم موى الاهتمام بانساء اكثرها تافه لا يكلف جهدا أو مالا

أننى أصارحكم بالمقيقسة أبهسا

الرجال . . ان اكثركم يسمستحقون الفرب ؛ يسبب اهمالهم التسديد الانقسهم أ. . انكم مجون للوالكم ؛ تسديلو الزهو الى حد الفسرور في كثير من الاحيان ؛ ويبدو انكم الومتون بأنه لا ضير عليكم من أن تفعلوا أي شهد ـ مهما يكن منافيسا اللوق ـ لانكم رجال

وتصبحتی لکم آلا تفالوا فی زهو کم وفرور کم ، حتی تکوتوا جدیرین بحبشا وتقدیرتا ، بل وبعبادتشا لکم ا

[هن مجلة ه كورولت ٥]

222222

مولود ومطود

دخل أهرال طغ من المعر فوق الائة على أمير المؤمنان وسلوية، بأواد ومسلوية، أن يتعرف مه تجرعه الميلة ، خلال له « سعد لى الديا » . . . مأمايه الأعرابي : و سنة رخاه ، وسعة بلاه ، يول. مولود ، ويهك مالك ، ظولا التولود باد الحلق ، وأولا الحالك شالت الأردى » :

نسبه الأصيل دده

ادمى رجل أنه يحفظ لبب أسرته لل النبي ، وجرف سلسلة النسيسن النبي إلى أبي البصر « أدم » ، وجمل يخاخر بأنه أصيل النسب من سبعته إلى مشهد ، فقال له رحل : « إننا غر الله بأنك من بني آدم ، دون سابة منك إلى إتبات ؛ »

ما يجي

مر 3 أبر اللبيناء عا على دار هدو" له ، قسأل عنه ، فقيل له : « إنه على ما تمب » غذال : « اذاذا إذن لا أسم سوبلا 12 »

مل أنت مح الحس؟

اللا كنت مرهف الحس ٤ فسلا التتظر أن يتكلف الناس شند طباعهم الكتسبة من سرعة المصر واشتداد التنافس فيه 1 بل عود تفسك الا تمياً بما يرجه الى حسك الرهف من أقوال أو تصرفات مثيرة ، وفيما بلي اختبسار لمرقة حقيقة موثفك ازاء التيساس ۽ فضع ملامة طي الطريقة التي تسلكها (آ) أو (ب) اذأ ووجهت بالوالف الذكورة بعدة لم أمط نفسك خبس درجات عن كل سؤال لختار فيه الحل [1] ، والأا حصلت على[.] \درجة إلما فوقها فأنت كامل الإستمداد فلنجاح ا وأذا تقميت درجاتك من ٣٠ فاتت ل حاجة الى مراصلة التمرين

 اذا أخفقت في أمتحان > أو في الحصول على وظيفة أو علاوة

 ا ــ فهـــل تحاول أن تكشف أسباب اخفاقك وتصحح الاخطاء ألتى آدت أليه ، ثم تستأنف عملك بشيخامة وأنمان ؟

ب ـ ام تشمر بخجل شده او حقد مریر ؛ وتنفادی الاختـــلاط

بالنامية أوتحاول أن تتلمس لتفسك الحرن الحرن و الحرن و الحرن والامن أ

عندما بحاول احد من اقاربك
 أو اصدقائك أن يحملك على الثائر
 براى معين :

ا ـ هل تصنی الی ما یقول ؛ ونون دایه ؛ ثم تتخط لنفسك قرارا خاصا وار ادی ذلك الی البارته ! به ـ ام نكتم رایك الخاص ؛ ولا تستطیع ان تمارض ارادة اقاریك راسد نافك ؟

١٤١٠ اشتارات انتظاب خدمة
 او عوثا من احد :

ا حل السارح الى طلب عاد الساعدة ، الآلك الساعد من يعناج الى مساعدتك وتشعر بأن النساس مثلك الإنساخرون عن معاونتك أن وبالا ضبر عليك اذا رفضوا مساعدتك أ

ب _ أو يضجك رؤلك أن تفكر في طلب مكرمة من أي شحص والألر أن يتحطم مستقبلك على أن تفدو مدينا لفيرك ، أو يرفض طلبك أ

اذا أساء البك صديق حميم :

ا ــ هل يحزنك ذلك لانه زعزع القتك في شخص كنت تحبه ٤ أو أن حقده الاساءة لا تزمزع تقتــك في الآخرين ولا تؤثر في مسلمكك تحو الناس هامة ١

ب — أم لا السنطيع السكف عن التفكر في السكف عن التفكر في هذه الاساءة ، وتبعد نفسك مضعارا الى عدم الثقة بالنساس ويتعلكك الشعور بأنهم سيسيئون اليك أيضا ؟

اذا أصبطتم بك شخص في الطريق :

مل تلتمس له العاد، فلمله فلق أو مهموم أو قصير النظر، وترى أن ذلك ليس أمرا ذا بال يحتاج إلى تفكير طويل الم

ب ـ أم تثور في وجهه وتوجه اليه مختلف أتواع السباب ، وتعدم اذا لم تأخل بثاراً، منه ؟

اذاكنت مع لفيف من نملائك
 او معارفات ، فلم يشركوك قالما مشة
 او الحديث :

ا ... هل تحاول أن تجد وسيلة تشترك بها في النقاش > فلاا أخفقت في ذلك غادرت الجلس في هدوء أو بقيت مكتفيا بالاصفاء ، ولم تتاثر كثيرا في الحالين ؟

ب - ام الحس الله غير مرغوب فيك ، والتألم والظل خاضبا مفيطا
 حتى النجرة المساوة المسا

اذا اهانك د...خص امام
 اخرين :

أ ... هل تظل غنعظا بهدوئك ،

شاعرا بأن الذي أهانك قد دلل على انتطاطه وسوء ساوكه ، وهل تدافع عن نفسك اذا أقتضى الامر ذلك من في أن تنفعل أو تثور ! .

ب ـ أم تثور وتضطرب) أو يتملكك الحجل حتى لتشمني أن تنشق الارض وتبتلمك أ

حيثماً ينتقدك بعض الناس

ــ حل تصفى الى نقده ، لأنك تؤمن بأن النقد أحسن ومسيلة للنطيم ، فإن كان النقسد في غير موضيحه لم تعبأ به ولم تحمل في نعسك حقدا على الناقد أ

ب ـ ام تحس أن كرامتــــك جرحت ، ولا تستطيع موامـــلة الاصغاء للنقد وتقدير قيمته، وتشعر لأول وهلة بأن الناقد حقود حسود يسمى إلى ايدائك أوهدم مستقبلك أ

ه عندما ترتکب خطا:

أ_ مسل أحارل أن تتعلم من خطاك حتى لا نقع في مشسله مرة أخرى والم

ر به بداغ تهاس وتضايق وتعلك الاحساس بالك اس تعابة من احوانك وانك أن تتبكن من التفوق عليهم أ ق الذا ظهرت لسبب من الاسباب في صورة الغرت فسعك الناس عليك: السد عل تضبعك انت ابضا وتستمتع بالدعابة العملية وأن كنت انت الضحية أ

ب ــ أم تتزعج كثيراً وتخجل من تطلع الناس اليك وضحكهم عليك ؛ وتتمنى أو انك بعدت واختفيت 1

[عن مجة ﴿ سيكولوجي ﴾]



معاملة الناسس فن

المكاتبين الأمريكيين ويب، ومورجان تلخيص السيدة صوفي عبد الله

لافق لكل من يعنق طروجه الأرض عن معلمة التاس ، والتعاون سهم ، والاعقاع يسونهم ، ولا سيل لأحد إلى التودي والنجاح منام يعرف كيف يكتب مودة الناس ، وكف يتجنب اكارة المعاوة في مستورج ، مذك مو الحياد في معركة الحيالا

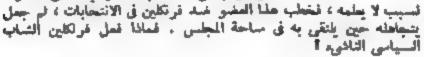
ان العصر الحديث ، بما يتصحب به من الدراسة والتنظيم المقلى قد جمل من معاملة الناس فنا تدخل أن تكويته عناصر الذكاء ، والغراسة ، والغواية بالنفس البشرية ، أي لما قالما على عام النفس

وبلغ ذلك الفن ذروته في أمريكا ، حيث يشتد الصراع الاقتصادي في سبيل النجاح ، وتقوم الاهمال التجارية الضيفية على أساس من الابتكار والنفش . وهنك يقولون : 8 أن كل أنسان في الدنيا بالع » . فهذا تجارته السلمة الحاضرة كالسيارة أو العمارة أو العمني ، وذلك تجارته المكارة أو آراؤه أو مواطفه ، قاذا اقتمت صديقا بفكرتك ، أو مواطنسا بطحبك السياسي ، أو زوجتك ببرنامج السهرة أو قضاء الاجدة على هواك ، فقد بعث صديقك فكرتك ، وبعت بروطنك ملحبك السياسي ، وبعت زوجتك ذو ذك الخاص ، . قطبك أن تكون بائما ماهوا يعرف من أين تؤكل الكتف ، كي تسعد في جميع تواحي الحياة

التسب مودتهم

وأول عنصر من عناصر النجاح في معاملة الناس : أن تعرف كيف تكسسبب مودلهم ، فتجعلهم يعبونك ويستلطفونك ، وبعدلك مسيسهل عليك اقتاعهم بكل ما تريد

وقد ادرك عظماء الرجال هذا السر العظيم من اسرار التجاح ، فهسالا العالم والسيامي العظيم قرتكاين يسادف في مطلع شبايه عضوا من ذوي النغوذ في مجلس مقاطعة بتسلقانيا يتصدى لمداوته



القد البع سياسة قلبت هذه العداوة صداقة دامت مدى العياة . وهو يروى ذلك في ترجمة حياته قائلا: 3 قد كان ذلك العضو من ذوى النفوذ والمواهب والتربية العالية . ولم أحب أن اكتسب مودته بالتقرب الدليل اليه . . بل كتبت اليه بعد بضعة أيام خطابا بسيطا الرجوه فيه أن يعيرني كتابا نادرا كت أعلم أنه بعنز نامتلاكه ، فيعت بالكتاب دورا ، ورددته اليه بعد أسبوع مع كلمة شكر وأمنان لفضله وكرمه . . علما راتي بعدها في المجلس أقبل نحوى وتحدث الي حديثا بعيض ربة وأدنا ، وجمل بعد ذلك ينتهز القرص لجاميني وخديتي . . ودامت تلك الصلة على هذه المبقة الى يتنهز ألف أله أله . . .

والواقع أن هذه السياسة الغرمة مبية على حسن البصر بالطبيعة البشرية ، أي حسن أدراك الجواقب النفسية ، قما الذي قلب علو فرتكلين صديقًا وتصيرا ، وقله من القيص إلى المبس قيما بين مشبة وضحاها !

ليس الجواب مسيرا ، ، فان فرنكلين ربع قلب الرجل من طريق استغلال فروره > اذ جمل شه و نجما » ، فهو حين طلب سنه مكرمة وشكره عليها يضعه في موضع المتفضل > فاشعره ذلك بالتفوق على فرنكلين > وبان فرنكلين يعترف بدلك التفوق ويسلم به > وهو انتصار جميسل يعب الشخص أن يستديمه

ان اهم شيء مند اي السان هو تفسه ۽ فاذا اشمرت شخصا اتك تضمه وضعا پرښيه من نفسه ، ويكفل له في نظراء العزة والتفوق ، كان ذلك اكبر داع له كي يحبك ، لاته اذا نقدك فقد تقديراد له ، ذلك التقدير الذي راق له وصار يحرص عليه ..

ولكن حثار

ولكن أياك أن تبالغ في استرضاء الناس واسفاء المعروف اليهم ، فأن اغراق الشخص بافضائك قد ينقلب الى ضد ما تقصد اليه ، فاذا صنيعتك واسع فضلك عدوك الدود مرا أو جهرا

وكيف بحلث ذاك آيء

البواب بسيط: ماذا يجدث عندما لقدم حبا الطير آ أنه يأكله ويقبل عليه ، ولكن أذا خطر أك أن لتكفل بالطير باستمراد ، من طريق استضافته في قفص ، خباق بدلك الاسر ، وكره عشرتك ، كذلك الناس ، أذا ساعدتهم مسلعدة متنائرة أحبوك ، أما أذا أصبحوا لا أسرى ، فضلك وأحبانك ، شمروا بما يشمر به كل أسير ، وكافت نفسهم الى الخلاص من ذلك الاسر ، فالناس بكرهون الاسر ، ولو كان من أحسان ، كما يكره الطائر القفس ولو كان من ذهب

وماً أقرب هذه الظاهرة من المكمة المألورة: « التي شر من أحسنت اليه » .. فاجعل أحسانك فنا جميلا لا تسرف فيسه أسرافا يأسمه ، ولا تهمله كل الأهمال ، واكسب به الناس ولا تخسرهم ..

أبحث عن الطريق

ولما كان الله قد خلق الناس غنيين في طبائمهم ، وأمر جنهم ، كما خلقهم متفاوتين في الدكاء والصحة والحطوط والجمال ، مسيك اذا كنت حريصا على كسبب المزيد من الاصدقاء ، أن تعربي طروب كل انسان تريد اجتداب قلبه وكسب حبه

ومن المسلم به ان الغالبية المظمى من خلق الله معطورون على الفرود ، ولكن الفرود مان الغالبية المظمى من خلق الاشتحاص ، كما يختلف ولكن الفرود سلمة تختلف توما من الباس بقطة ضمف خاصة به ، أي توما من

القرور المعين ، و لَذَ حرص الرعماء الشهورون على على على القاعدة : « الناس تختلفون > فلا بد من معاملة كل البدان منهم المثالة التي تنفق مع خصسالص شخصيته > وتوع غروره الخاص به »

ادرس اولا الشيخس ، وامرف اى الطرق تؤدى الى قلبسه ، اى الى فرضاه غروره الخاص ، ، ثم اشعره بلباقة ، وبصورة عملية ان له اهمية خاصة عندك ، وان موضع غروره هو على تقديرك الشديد، وعندلك في اتك تكون قد كسبته الى الابد

ومن أطرف ما يذكر على سبيل التعثيل لهذه



السياسة الحصيفة عما وقع الورد فردوك هاملتون في بداية اشستفاله بالسلك السياسي البريطاني ، فقد كلف بمهمة محددة هي اشعاء رابطة مودة مع شيخ صعب المراس حاد الطبع هو المبعوث البابوي في اشبونة ، فعاذا فعل هذا الشباب الانجليزي البروتستانتي كي يظفر بصداقة ذلك الشيخ الكالوليكي الكاردينال !!

لقد جمل هاملتون يتسقط الاخبار الخاصة من حياة ذلك الشيخ ، حتى ولق بأن ممثل الكرسي الرسولي لابهتم في الدنيا بشيء قدر اهتمامه بالطعام الجيد والطهي المبتكر . . فادراد أن الطريق السلطاني الي قلب هسامًا

الكَارَدِينَالَ؛ هُوَ المُطْبَعُ، قلم يتردُّد في الدحوُّلُ من باب المُطَّمُّ!

واتكب الدباوماس الانجليزي الارستقراطي على دراسة ارتى فنون الطهي الانجائي على دراسة ارتى فنون الطهي الانطائي على يد طباح نابغة عجتى القن تلك الاسرار .. وبعدها صار احب ووار الكاردينال الايطالي عوالضيف الفائم على مائدته وفي عليه وندواته وخلواته عجيث يتحدث حديثا يسيل له لعاب الشيخ الوقور عفتلين مريكته ويسلس قياده ...

عبادة الإسهاء

وهناك كذلك صفة أخرى مشتركة بين معظم الناس ، بل بين جميعهم ، وهى تأليه أسمائهم ، وكأن الإسم وهى تأليه أسمائهم ، وكأن الإسم والشخص كي، وأحد ، ولهذا كان من المستحيل أن تطعر بحب أنسان وأنت تجهل أبسط الإشباء عنه ، الا وهو أسمه . .

ولكن معرفة اسم الشحص شيء تاقه في حد ذاته ، وأنما يجبه أن تعل تلك العرفة دلالة خاصة على اعتمامك به وتقديرك لاسمه

وقد آدرك كثيرون من الرعماء المطبوعين هذه السياسة البارعة ، فنجد قطبا من اقطاف الصناعة في المريكا ، وهو الفروكارييجي ، يكسب ولاء مراوسيه ومديري شركاته بشيء بسيط حدا ، وهو اطلاقه اسماءهم على



احب شوء عنده .. وكان معرما بتربيسة الارانب واستيلاد انواع مبتارة منها . فجعل يسمى كل ارتب جسديد يولد باسسم احد هؤلاء الوكلاة والمساعدين ، فكان ذلك يأسر قلوبهم ، ويجعلهم يتفاتون في خدمته يدافع من العب الخالص .. وما اكثر دجال الاعمال من اسسحاب الملاين الذين يحرصون على الاستفادة من سحر الاسماء فيحفظون اسماد ممالهم البسطاء القدماء ، وما لعظم مرود العامل المتواضع حين يجد صاحب العمل الليونير يتاديه باسم التدليل «جيمى» أو «ييل» ..



ولما أن لتصور الليم ذلك عند علمل شرقي يتلايه صاحب المصنع أو المضيعة : 8 كيف حالك يا أبا على أ 8 . . فلا شك أن كثيراً من مناعب العامل في عمله لهون لمام عدد الصلة الودية التي يشعر أنها الربطة بمخدومة القطي

وأعظم من حلما الرئيس لباقة ذلك الرئيس الذي يهنم لا ناسماء مرؤوسيه الصفار فحسب ، بل أيضا بتاريخ ميلادهم ، او تاريخ زواجهم ، فاذا كان في نيته أن يمنح المرؤوس علاوة ، لم يجعل الماك موعدا عاما هو بداية السنة مثلا ، بل فاجاً مرؤوسه

حشية يوم ميلاده الخاص باستدمالة وتبليغة نبا العلاوة مع اطبب التعليات بالممر الطويل .. فيكون العلاوة من الاثر ما يقوق قيمتها المادية اضماقا مضاعفة ، لأن العامل يضعر حيثتك كانه من افراد ماثلة المدير ، فهو مهتم بحياته الشخصية ، في حين قد ينسى افارب الانسان تاريخ ميلاده . .

والجبانات أيفيا

والجماعات كالاغراد في هذه الصفة) صفة حب ارضاء غرورها واظهار الاهتمام بمواطفها واعتماماتها ...

قطيف الآا المدل مبنك مجمعة من الناس أن تدرس مواطفهم وتقاليدهم لا لتحتب المساس بها مقط 6 بل المقرب اليها أيصا

وهذه السياسة قد المها كبار السياسيين مند القديم ؛ لاسكندر الاكبر مسمى تقسمه أبن الاله آمور ، كي يحجم على المسريين وقع الهويمة ، فأنه لايمز على الهوومين أن يكون إمالهم أين الهم أ

وهذا نابليون بونائرت تودد الى الصريح ، واحبا شمائر الاسسلام ،
واحترم المساد ، ولم يتردد في اذاعة منشور بأنه انما جاء القضاء على
المماليات الحارجين على طاعة السلطان ، حليمة رسول الله وأمير الومنين ا
ومندما أوقدت الولايات المتحدة اول حاكم الى جويرة كوبا بعد الحرب
الاسبائية ، حرص ذلك البروتستنتي على أن يطوف شوارع العاصمة في
اللسمس المحرقة وفي يده مبخرة كالوليكية بتصاعد منها البخور ، توددا
لاهل الجزيرة الكالوليكين المتمصيين ، فهالوا وكبروا ، وصار عبوبا جدا
لديهم ، وتمكن من انجاح سياسته الى إبعد مدى ، ،

الا يساد

ومن الناس سنف لا يحب التوجيه الصريح ، فاذا عرضت عليه اقتراحا ، واجتهدت في انناعه به ، كان عملك عدا كأفيا لالارة معارضته واسراره على الرقش . وخير ما تصنعه مع هذا الصنف من الناس ، أن تستخدم

طريقة الايماد از القاد البذور ...

وقد نرع الكولونيسل ﴿ هاوس ﴾ مساعد الرئيس وطسن المشهور في استخدام هذه الطريقة > لأن الرئيس كان من ذلك الطراز الغريب العنيد . فإذا أراد هاوس شيئا تحدث عنه عرضا > ولكن بصورة تكفي لاثارة النياه الرئيس › . وتجنب التوصية بتنفيذه . . وكانها الموضوع مجرد خاطر خطر له . . وبغد أيام بجد الرئيس بعرض عليه الموضوع > متحمسا له > وبغيض في تحييده له > كانه من بنات افكاره 1

فيوطن ضعف الرئيس وبلسن انه يحب ان يشعر ويتدعر الناس انه هو الذي يغكر ، وهو الذي يبتكر ، وانه الوجه الذي الا يتلقى توجيها من الذي يعتكر ، وانه الموجه الذي الا يتلقى توجيها من احد . . ومتى وفرت له هذه المتعة ، ظفرت منه يكل ما تريد . .

وليس أمثال الرئيس وطسين في هذه الخصلة قليلين في طائفة الوزراء والرؤساء ورجال الاهمال ، فاعرفهم ، واسلك معهم السياسة الواجبة . .

اجمله يتلوق

ومن الناس طرال آخر مستقل الرأى ؛ لا يعمل الا يعزاجه الخاص . فلا يجدى معهم الايحاء ؛ أو الاقراء . . ولكن يجب الاحتيال عليهم بحيلة أخرى

أعمر ف ذلك التاجر الذي الإوره فيعرص عليك سنفا من الجبن ورد اليه حديثا ؛ لا اتشتريه ؛ بل انتذوق قطعة سفيرة سه ؛ لاته يجب ان يستانس برايك في المست ؛ وهل يشتري كبية آخري منه ام لا .. فينتهي الأمر بك بعد أن تتلوق المسف ويعجبك ؛ الى شراء كبية منه . ولو الله حرض عليك الشراء من معدا الأمر ؛ لسقت به ذرما ولوفضت ولا علاة ...

وهله الحيلة هي التي لما الها الصحفي الكبير و ريد ؟ حين كان وليسا لتحرير و التيويورك تربيون ؟ . فقد اعترل السعير جون هاى الخلمة في المسهونة وهاد على نبة الاستفال بالمعاماة في موطه بمقاطعة المينويز . وكان ريد شديد الرفية في اساد وطبعة المعرر الديوماسي اليه . ولكنه كان يعرف صاحبه وصلابة رايه . قابع معه سياسة: و ذق هذا السنف ؟ . فقعاه المشاه في النادي ؟ وعند غروجهما منه قال له: و تعال نعر بالادارة) فقعاه المشاه في المدرح ؟ . فقد يكون هناك معمل عاجل ؟ قبل أن نلحب الفشاء السهرة في المدرح ؟ . وفي المكتب جعل يقلب الرقيات ؛ حتى وجد برقية المعمل نبا صياسيا وفي المكتب جعل يقلب الرقيات ؛ حتى وجد برقية المعمل نبا صياسيا علما ؛ قابدي استياده الن المحرر النبلوماسي قائب علم اللية اعلى هبذه علما ؛ قابدي استياده الن يوفين علم الغلمة العارضة ؟ البرقية لعدد العد . ولم يسم جون أن يرفض عده النفاعة العارضة ؟ المحلس وكتب مقالا أطراء ريد جدا ؛ والمعه في الفسند اله جاء فتحا في السحافة ؛ وكان له صدى هائل في الاوساط جيما

وذاق جون الصنف ، واستطابه ، فابتلع الطعم ، واستمرا ذلك النجاح الذي جاءه سهلا ، وعفوا ، فظل يزاول ذلك العمل بقية حيانه 1

ظلكي تقتنص شخصا من هذا الطراز احرس على أن يكون « الطعم ؟ سائفا ، وأن يكون نجاح الشخص في العملية العارضية سهلا وفائقا ، فيستطيب ذلك التجاح ، ويعرض هو طيك ما كان يرفضه لو اتك عرضته عليه من مبدأ الأمر . .

جس النبض

وثمة وسيلة مضمونة مأمونة عندما تنقدم باقتراح لتسخص تجهل لاجوه المخاص ، وهل يستجيب لك أو لا يستجيب ، وقد يكون في ذلك احراج لك وله . وهذه الوسيلة هي لا جس النيض » ، أي عرض الوضوع بصفة غير سباشرة ، فاذا كان هناك قبول من جانب الطرف الآحر فالفرصة ساتحة للكلام . . والا فان التجاهل لا يتربب طيه احراج ، بل يكون معنساه ان لا النجو » في مهيا للخوض في السالة في الوقت الحاضر على الإقل

ولا غنى لرَّجِلُ السياسة على الخصوص عن « جس النيض » . بل لاغنى الضا لكل رجل حصيف في حياته الخاصة ، وفي كل ما يتعلق بصلته الضا لكل رجل حصيف في حياته الخاصة ، وفي كل ما يتعلق بصلته بالناس ، عن الباع سهاسة « جس النبض » ، تحاشيا التورط في احراج

يقبعك ملاقاتنا بالباس

ومن أبرع أمثلة « جس النبض » في التاريخ » ما قام به نابليون بونابرت مندما التقي بقيصر دوسيا في « ارفورت » » فقد كان نابليون يفكر في الله الفترة في تطليق زوجته جوزلين والزراج من امية من بيت قياصرة الروسيا » تشاركه تاج الامراطورية الصديد » وتعجب له وليا للمهد .

قهل يعالم القيصر في طاك المعلوة الخطيرة مباشرة المحلود مباشرة القيصرة كلا .. بل كل ما هناك أن معليون قال القيصرة ... ابى بحاجة ماسة الراحة ، والاخلاد الى بيت محيد يملؤه الاطمال . وزوجتي الحالية الكبرني بمشرة أموام كاملة ..

ُ وَلَجَاةً نَظُر فِي سَامِتُهُ ثَمِ أَسَتَطُرِدُ : _ آســف جِدَا لِتَحَدِّئِي بِهِلَّهُ الْمَرَاحَةُ هَمَا يَخْتُلُجُ فِي صَادَرِي . . آه . . الله حالت صاحة الناب

وقد منجل أميل لودفيج اعجابه بلباقة نابليون ق 8 جس النبض 4 - اذكم المسالة من زاوية عامة جدا ، وقبسل موهد الغداء مباشرة ، كي يتسنى له الإنصراف بعد ذلك فورا دون أن تتسم الغرصة لمناقشة الموضوع بصورة واضحة ق همانا الباب لجيب الكالبة على ما يرد الى ﴿ الهائِلُ ﴾ من أسنَّلة أدبيسة واجتهابية . . ولهذا ترجو أن يكتب السائل مع العنوان ﴿ بِأَبِ اللَّا سَائِتُنَى ﴾



الهجرة ا

الشكلة الكررة!

قبل هي مشكلة بقير على سرح البيدم الشرقي بين آن وآن و وطلها اليوم شباب في الرامة والشرين من عمره هو ق ح . ق ب بحمة 4 سيويا 4 فقيد أحب فتسلا من فوات قرباه 6 خطبت له مثل الصغر 6 وقلت تشكره الاموام الطوال في صبر ولقة وامل 6 اللها آن له أن بالرد بين أحبها 4 المترض أحماء بياضوا أن بالردا بواجه من قريبته . 116 1 الان أماها الردا و وسوف يثالون كاهله 4 مع لان أماها التراد و وسوف يثالون كاهله 4 مع

والشاب لا يريد أن يتطل من فتقه ع يتعد بسالنا من حل البشكالة : هل يتزوج مدون رفسا أهله » أو أن هلياك حلا كفي شترحه ::

وأي حل هناك سوى الزواج من النتاة ولو أم يرض الأمل الحدود 11 إلى ارضاءهم واجب على الفائد عبياً سوى الغير عفوا في الفائد عبياً سوى الغير عفور الفتر جرعة أو ماراً ، وإنحسا يكترث بنهي الزوجة من يتخذ الزواج تجارة عوالما من تجارة عاسرة

ظیمتن الشاب طی برکه افته و بیروج من قریت الطبیة الی اعظرته معاشته الی شباسته ورجوانه واقفهٔ من وعدم و بولینل لأمله این المبان ملای بمآمیاترن طمعوا فرمال الروجات المنبات ، فارجوا الا بالمبانوالمسرة والدمار! الآت ﴿ الهائل ﴾ أن نشرت اللهة السيد لا سعيد مثر المعاد ﴾ يعمر فيها إلى عودة الهنجرين الى وهيم الاولي » كي يستعورا غيراهم وأموالهم في الهامت وقد كتب البنا السيدان ﴿ مصطفى كمال الأمريان باعلى النبل ﴾ بعاجان موضوع الهجرة من زاوية الخرى » وهى أن يسلمه الهجرون اللين استارت بهم المهسسة إلى

الهاجرون اللين استثرت بيم المياة ل الهجر و ووصلوا بكفاحم الهبرائز مومولك على استقبال الواج جديدة بن شبان العرب المتلفين الرافيين في الكفاح ، وفي عدا ما فيه من دهاية طبية لوائنا العربي ه فضالا من الكسب المكنى والدبي الذي يفيده شبالنا من الهجرة ويعنى السيدمان الهديسان بمبد ذلك

ويتدئ السيمان الهندسان بمبد ذلك المستعادها السار دالا الى ابلا مطالة يانتارها لهما أحد مراطبينا الأبار مناد

■ والسيدان _ جليمة الحال _ لا يسيان ال الله المهند المراب ، إذ يقدان الدوم كرا كريماً ويتانيان وراء ويتانيان مرتباً حالياً ، لكنهما يسيان وراء كان جديدة من الحبرة والعبرية والمراة والاعمال بالحيات الحديث علم سوتنا بلل سوتهماء وترجو أن يلخ سمحاً من المتواننا العرب في المهجرة مكان لمن يريدون الهجرة من شيابنا الهاعين

من آبات الخالق إ

ال السيد عبد العميد ابراهيم عرفات ٣ : مشغول البال بمسالة دقيقة > يراها لمس المائنة بالطاق > في المائنة بالطاق > في المائنة بالطاق حلى المائنة م فاقد قرأ أن عند الميثمير المائني من مجلة الهلال > مقالا بمتوان المائنة على مجلة المولدة وعد خلاصة بحث لم يتم بعد > في موضوع حياة الانسان > والكان خلق بوالم له

ويمتب السيد طي ۱۱ الهلال ۱۱ ان يتقل من الغرب مثل هذا البحث الذي لا يقرء طل ء اذ المروف ان الطائق هو الله ۽ وان العلم الصديت مهمة يبلغ فان يجرؤ علي عمل يفتص به ۱۹۱ه جل وعلا ۱۹

ثم ينتقل من المتاب الى السؤال : اا هل من المقول أن يقمل العلم الحديث هذه تفجرة () (

■ والذي أمرقه ، أن الملم يسجل كلمونه التصارأ جديداً ، ولن يعزعليه أن يحقن اليدو لذا الإسائي لم لنا اليوم خريباً معجزاً ، فإن المغير الانسائي لم يكف منذ كان من فزو المفهول واقتحام الآفاق وقتع الأبواب الرسيدة ، وهل كان يجرى بخاطر الأجيال الماسية ، أن يطير القولاذ ، وينطق الجاد ؛ ونشل الدرة مثل هذما الأهيل؛

السرفات الإدبية

ال الله يب مسالح مرسي - طابكت بريد) :
التنزل ياهني قصصه فيسابك الصحية السابك المحية من المولات) ولا طهرت سيجة السابك ولم يجد البهد بين الفازين ، ابنن أن قصته لي ناجعة ، كلته فوجيد باليير اللحمة في المولة بعد سنة النهر > ولم ينفي منها حرف المحلة بعد سوى اسبجه) ولم يستطع بطبيعة واحد سوى اسبجه) ولم يستطع بطبيعة المال أن ياهل شيئة إلا أن ياكم > لم يأتب لنا حماليا

أَوْكَ لَسيد الأدب أنه فيس أول من
 عرض غدّه الحمة ، ولن يكون آخره ، ولد
 حرفت حياتنا هذه السرفات منذ عهد بيد ،
 وما تزال تعرفها اليوم ، وأحسب أن الأدب
 في تقدر ... وهو يشكوال ما أن تعرضت شك
 في تقدر ... وهو يشكوال ما أن تعرضت شك
 في تقدر ... وهو يشكوال ما أن تعرضت شك
 في تقدر ... وهو يشكوال ما أن تعرضت شكه
 قدر المنافق المنا

لحقد المحنه مرات عديدة ، أحسدتها في العام الماضي، إذ فازت قصة بجائرة إسدى المباريات، ولم تكن القصة الفائزة مسسوى تسخة طبق الاصل لإحدى دصور من مياتهن، الله كست أنصرها في نقلال حق مهد قريب ا

صبراً یا آخی ۽ فق السیاء وب مطلع دوطل الأوض عدل یکنی ۽ پیشنی ۔۔ ولو بعد سین ۔۔ طی کل ڈور وجنان

خيال الكاتب!

« فقرى د بالرياض لا يشر مسألة هاملا من للسائل التي يقول بال القلد و بلا يقول حضرته الله في التقيد و بلا يقول حضرته الله في التلايب المرى لا المؤتي الا القابي الله وقد الشائل القابي الله وقد الضان القابي الله أن التنابي كان يتحدث في الكتابين من فلسم على النا عله عله المنا عليه ال

وأن ألبطل فيهما ليس طرباً عنه في أن قلريه الريائي سمع بعد هذا من يؤلد له أن القستين من لسح خيل (1814ء) ولا سلة ليما بواقعه ودنياه ۽ ولذلك جام يسال مما اذا كا سرف رجه العق في صلة الديب بيالي كتابه ! وهل هما صورة من حياته أم من اساع خيله ؟

 ولا خرد ل أن غرر هنا ۽ أن كنافي للناري ، وكل كتاب آخر له أو لأهيمواه، فطمة من فلسة وصورة من حيات ولهي غرم شيال ضوه الرغ

ذاك أن الدل الني و مهما يكن خيالياً غير واقعي و يمثل بالبساً من فهم ساحيه و ويارجم هن مهاهره ووجدانه و إذ أن الادبب لى عطمات وهم يتأثر _ ولا مرية _ باللماله بالوجود و ويعبر إفياله عن عالمه النفسي وري كان العلب الحديث يهتم بهذيان الريش وبرى يه تمبيراً هما يطوى و فهل يجوز أنا معشر التفاد ألا فكترت بعطبات الحيال في كتابة الادبب و وتنكر ساتها بعلله الهاخل؛ !

ردود خاصـــــة

الأحرم قدر بن بالروضة 8 :

احسل من أجل الأطال ، والأكرى أنافه جنبت عليهم إذ رشيت بمثل هذا الفضى للريش النفس أياً لهم ، الكفرى عن جنايتك بمجرح الروالهوان :

هرج , من يالبراق £ ;

لا عبد العجربة والسد حياتك من أجل مؤلاء الاخوة الذن علوا جيك ولم يشدوا الذي بالمت من أجلهم و لكن أرجو أن تسليلهم بما أنت أهسل أو و ورأي أن يستحقون من جنوة وانكار و ورأي أن يستعلم من مربك الحدود أجرا يبهم على الهيل مع بقالهم سيدب هك و لا أس عليك وهلي زوجتك الملية من احتال الفيل المالى و فالا والمال من فلات و لممكن كنور الأرقى جيأ بدلا من فلات و لممكن كنور الأرقى جيأ لن تحسيه من الاغتيال إذا مائل في أبو فكر

﴿ البلس ف : من ضواحي دمشق ﴿ :
 نم سطباله پل جادات کلها أن كفة ،

 وحم أن الكفة الأخرى هــــلا البت الثانه الذي يفضك ووقات

ما كان جديراً أن يدخر لبناء المبلة . وما أحسبان بعد هسلم الوازلة ، ترضى مانانة . .

أما سبيل النسيان ۽ فلا يکون بائفرار ۽ واتما يکون بالإرادة الحلزمة ۽ والدري الجدير يفام پريد آلا يشيم ا

≪ اين الاردن € :

مرحت متترحاتك في جُنة التمرير ۽ مع رجائي أن تدرسها عا تنصق من هناية ه الاديب دفع الله موسى : واد منفي ه چاسودان که :

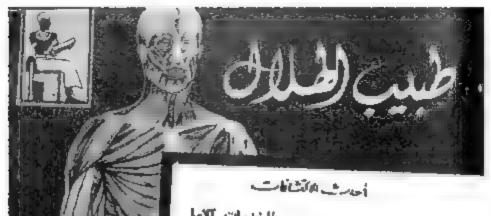
لم أثراً شمراً قدكتور زكيمبارك رحه اقد عند ديوانه و ألمان الخاود نه أما مؤقفاته التثرية فأعرف منها واحداً وعصران كتاباً ، الشهرها :

التراكي في الفرن الرابع مد التصوف الأسبلاي مد مقرية المعرف الردي ما للوائرية بين الهمراء مد من أن أبي ربيسة وهمي حد ملامع المبتع العراق مد وهي بشاد ما كريات باريس مد مرح الرسالة المقراء ما الأحالات عد الفزال ما البدائم مناسبات التلاقة المبلى الربية في الأدب العربية في الأدب العربية في الأدب العربية من المبلى عن هذا المبلى المبلى المبلى المبلى المبلى المبلى المبلى عن هذا المبلى المبلى

أما السؤال الماس بالماج الفنوية ، فأيسلها د افتار المصاح » و « للنجد » ، وهسذا الأشر يطاب من مطبعة الآباء اليسوهيين في بروت

TEOMORPO . P. JA

اكتي رسمياً لمان ه مراقبة الثقافة العامة وزارة المعارف المصرية ٤ تجدي عنســدها جواب مائساً فين عنه . ولك دعوالي المثالصة ٤ وعديري الصادق الطموحك



يمائى مدمنسو الخدرات الاما
عديدة نفسية وجسمية عند حرمانهم
منها ؛ ولدلك يتسار _ مند علاجهم -
بحرمانهم منها للبريجا في فتسرة قسا
بستغرق نحو الربعة اشهر ، وقد ظهر
ان الصغمات الكهربائية _ التي تستعمل
في علاج بعض الاضطرابات العقيسة
والنفسية _ نخيف كثيرا من الالام التي
وشكون منها ؛ كما إنها تساعد كثيرا في
تقصير إمد علاجهم

اجرى احد كبار الاحصائين عدة بعوث ثبت منها أن التصرفي لاشهة الشخص يحول دون تعسلب شرايين المهمم أن سن مبكرة ، فهي ، على ما يبدو ، تقلل كهية (الكولسترول) في اللم ، وهو مادة تسحمية يقال أنها الأدى _ بطريق مباشر أو في مباشر — ألى تصلب الشرايين أ

بت انالناخين قد يسبب نوبات من الدوخة والدهول وزطانة البصر عناه من بشكون تقصا في كمية السكو في الدم وهي الحالة المروفة طبيا باسم و هايو حليكيميا ظرورة الامتناع من التناخين في علم الحالة

« ان حیانات تتوقف علی قلیل من
 الماد لابسطوی من متاع الدنیا شیئا »

وجعلتا من المساء

سکل سشسی چی مدن الداللیم

بقلم الدكتور الار للقتى أستاذ الأمران الباطنية للساعد بكاية العنب

لعل آخر تمريف الميساة ... في الوسع معانيها .. هو انها لا عمل دائم يقوم الماد فيه بالدور الاول والاهم ، فالحياة في معلكة النبات مثلا ، تبدأ شيئين : احدهما عتمر الفحر (اي الكرون) اللذي يسطاده النبات من الجو اصطيسادا .. والاخر طافة الشمس ونشاطها ... والاخر طافة يخترن المهم وطافة الشمر أنها يخترن جل عنسامل الحياة أه فهو يخترن حل عنسامل الحياة ألا فهو يخترن حل عنسامل الحياة ألا فهو يخترن حل عنسامل الحياة المفهو يخترن حل عنسامل الحياة المفهو المحدود الم

وقد تختلف هــــده القماقم ــ فنسمى بعضها دهنا ، أو زلالا ، أو تشاه ، ألا أنها في عمومها لا تشرح من كوتها ماه يحمسل القحم وطاقة الشبعس

أما التعياة في مملكة الجيران، الذي اكل هذه الواد بعد أن يحصل عليها مع نبات أو حيوان آخر أكلها من

سات ، فهى تتركز غالبا فى ان الماه الشهد ما حمله من السكريون وطاقة الشهدس ، وفي اعارته همده الطاقة الشهدسية الحيوان لكى يستعملها فى كل حركة من حركاته ، وفي تدفئة بسير ، أو حينما يدقى ظبك ، اتما تستعمل نشاطا وطاقة استمرتهما من الشهدسي ، جملها اليك الماه الذى حمل طبة إلاكل ، واستخلاص حوالى حدمه كبمياتها ، وهدر ما يحصل طبه البشرى يوميا من الماه بحوالى تترين ونصف لتر

واتت حينها تقول أنا _ يخبل البك أنك فرد وأحد 4 ووحدة وحداد واحدة ... ولكن الحقيقة أنك وحداد ثمثل دولة هائلة 4 تشتسمل على ملايين من الخلابا 4 وبها طرق عديدة للمواصلات والتموين 4 وجيسوش تحارب الدخلاد ، وهسلم الدولة تتحرف كوحسسة في العلاقات

الخارجية ؛ أي حينما لتعنيسات فريسة لتآكلها ــ أو تتحارب ، أو الهرب من عدو حارجي ، أو حيشما تتحه مدموعة بالطبيعة الكامئة فيها الى شمان أسبمرار الجنس ، على عليه أن يقوم بواجبسته في تعاون وارتباط ، وعلى كل خلية أن تقوم بتقدية تقسبها ء ويعا يتعلق يتنقسها واستمرار الحباة فيها ، وهسله الدولة المجيبة يمكرالقول بأتها دولة سابحه في المسادة فكل علاقة بين انرادها نتم عن طريق المام وينتقل النعوين آلي كل قرد قيها ڈاڻيا ٿي الماء) ويلقى كل قرد قيها فضلافه وتقاياته في المادية

والواقع أن أكثر من ستين في المالة

من أجساًمنا تتكون من ألماء . ومع ان المساء في الحسم على المسسال وتستساهل دائمين، الا أنه موزع توزيعا يحير الالمسلماب يأ بالخلايا كم التي هي أقراد دولة الحسم ساتحرن أكثر من ثلاثين كثرا من أثاء 4 ثم یائی دور الدم ــ وهو طـــریق المراصلات والتموين فيحتفظ بقدر من الماد لايزيد على أربسة التبار ه بيئما يقف ضعف هذا القدر من الماد بين الدم والخسطاية ، لزيادته على حاجتهماً ٤ قاذا ما سادت في الجسم موامل الجفاف يسبب العطش أو فقد الجسم للماء نتيجة لافر أزالمرق اوالاسهال وما اليهما ة أمدهما يما بعرضهما من الماء الذي فقداه

ويتم أختران الساء في الجسم ، . وتوريعه في أوعيته الثلاثة ومتى نظام غاية في الدقة ، فمن الكلى والجلد والرئتين والامعساء كالعب جهساتر مشترك التحلص من الآء الفائض من الحاجة ۽ وتشرف على هذا العهار ب في دفة تحج العقل بــ غشد صحاد لمل أهمها القسدة التخامية والقدة فوق الكلوبة (السماة بالكثار) سـ والفدة الدرنية . وكمية الماء التي تشربها يتحكم فيها مقياس عصبى دقيق، هو شمورنا بالعطش، أما كمية المساء المدحرة في الجسم) تتتمكم فيها مناصراخري) أهمها : آملاح الصودا والبوتاسوالكالسيومة ذلك لأن الجسم لايقسسل قط أن يختون ماء ترأحا ؛ وانما يحتون منه ما فيه ملم قالب . ومن هنا كان التحكم في هذه المناصر كاليلا سحديد مقادير المسياء التي يختزنها الحسم ، وسوريمه بمدلدهلي أوهيته

الثلاث

ومن عجيب أن تركيب اللام في الاسان والعبوان ، من حيث الماه والإملاح اللاآتية فيه _ يشبه الرحد كبير تركيب ماء السحار ، كائم النشاة الاولى _ أي نشأة الحياة في البحر _ قبل أن تنشأ على الباسة ويقوم الزلال الموجود بالدم بدو يجلب الماء الى داخل الاوعية النموز يجلب الماء الى داخل الاوعية النموز جيلها _ ولو قل الزلال في الد

لتسرب الساء الى خارج الاوهية -ووقف بالباب بين اللم والخلايا -مما يسببه ورما في الجسم في كثير من الامراض والى ذلك يرجع تورم اجسام البشر في يام الفاقة والمجاهات والحروب وما اليها

ويتعرض الجسم لخطر داهم اذا فقد جانبا كبيرا من مائه ... لسبب من الاسباب ... ويبدا هذا الفطر بان يجف الله المفطر بان والخلايا > ثم يجف اللم تدريجا > ثم تكون الطامة الكبرى اذ يبدا جفاف الغلايا بعد ذلك > ويتسمر الرد بعطش الخلايا بعد ذلك > ويتسمر الرد بعطش شبيد > وبجفاف بالغم وذالسان والجلد > وتفور المينان > ويصحب ذلك تىء بزيد الجسم جفافا على جفاف ؛

وحيدها كان الناس بتساقطون في مصر مرهى الكوليرا ، ثم يكن هكو وب الكوليرا ، ثم يكن هكو وب حقاف القسال ... اتما كان حقاف المسلم و فقدانه الماه ، وكنت السنطيع أن ترى المورة تتم أمامك الما شاهدت علام أحد المسانين بادخال ابرة صعيرة في حسمه تحمل اليه الماد واللح والحماة

ولاهية هذه أغالات _ خصصت في بعض الستشفيات السام لضبط ميزان الماء في الجسم _ وثشا علم قائم بذاته في الطب هو علم ميزان الماء

ان جسم الانسسان من حيث تركيبه ؛ والمعاطفة على كيانه الكيميالي ؛ يعد شيئا مقدسا ، فكل ماء دخسل الجسم ... اذا زاد على

حاده ... وهدند الجسم في الركيبة وكيانه ... فهو مدم قاتل له ، . ولو أنه الملك الذي منه حياته ا

واتسمم بلكه لايحدث الجسم في الاحوال المسادية ، لأن ملائكة من الاعضاء والفدد تقوم على حراسته ، حولاتنا لراه في بعض الاحوال حندما يأخل الجسم قسطا من الله كبيرا ولا يأخل منه ما يكعيه من ملح الطعام حال إنتاب الانسان صداع عائل ، ويتيم نظره ، ويدفع الجسم الى التخلص من المله بكل الوسائل عن قوم قراء الى التخلص من المله بكل الوسائل واسهال ، ودموع تسيل حدوس قراء واسهال ، ودموع تسيل الها ا

وقد يضطرب توزيع المساد في المساد في المساد أو المساد المس

أن أقلى الإثنياء طرا هو اكثرها وجودا وارخصها ٤ وقد يبدو هنا الفارق الواضح بين منطق الطبيعة ومنطق الطبيعة يشمل الجبيع بالرحمة ٤ أما منطق الانسان فمنى على الانانية وحب اللات ١

أمراض جاربته بجب توقيعا

بقلم الحكتور عمد التلواهري سدوس الأمراض الجفرة يكلية ملب تصو البيق

هنساله أمراض حلدية قد لا تكون معدية ، ولسكتها تسبب مضايقسات شديدة ، لما تؤدى البه من تشويهات أو آلام بسبب جفاف الجلد . ويوجع يعض هذه الأمراض الى قلة الاقتسال خشبة الاصابة بالبرد وتولاته ، ومن أعراضها : تورم الأصابع ، وقد تصحبه حكة شديدة ، وربما يمتسد الى الأنف والأذبين ، ويمالج باستمبال الماء التافيء ، وارتدام الجوارب والقفارات الصوفية ، وتجنب البرد الشديد ، والمنابة بالتفدية ، وتنشيط الدورة الدموية ، واتفاء المهامات باستمبال المقافير الوصعية

ومع هذه الأمراض: { جلد التمساح } أو (تشر السمكة) وهو مرض ورائي لا يصندي ؛ ومن أمراسه جنات الجلد وتعشره في الأطراف وغيرها أحيانًا ﴾ وقد يمند الى الوحه ؛ وتنصخم بشرة البدين والقدمين . كما قد يؤدى الى الإمبارة بالحكة او الاكويما ، ويعالم العد كبيبات كيسيرة من قيتامين (1) وحامض السكوليسك وخلاصة أنعدة الدرقية ويعض مركبات الزرنيخ ٤ مع اغمامات القاوية العاترة والراحة بمنحا وتطرية الجلد بالدهون وكذُّلك فعد من هذه الامراض " الاكريما الحامة ، والارتكارما ، والحسكة الجلدية ٤ وأمراس الشرة الدهبة وقشر الرأس؛ وأحمال علاحها قد يؤدي إلى الصلح وأصابة فروة الراس بالتهاب دمني أو أكربها دهنية قد تعتد الى الوجة والصدر والظهر . كما يزداد ظهور حب التساب ، وهي تعالج بتجنب الأغلابة الدهنية ، وشعاول القاريات ومحسنات الهضم ، والرياضة في الشميس والهواء النقي ؛ مع استعمال الأدوية التي يصفها الأخصاليون أما الجُربُ ، فهو من الأمرآض الجلدية العدية ، وعلاجه يكون باستعمال مرهم الكتريت بصبية هم للدة لربع ليال أو خمس لنكل الجسم ما عداً الرجة والرأس والصق بعد حمام سآحن بالماد والمستابون ؛ ويزالُ بحمام مماثل في الصباح ، كما يفيد في علاجه مركب البنزيل سنسبة ١٥٪ ، وكلالك يفيد مرهم الرتبق في علاج ما يظهر برؤوس الاطعال لاهمال النظافة من أمراض جلدية معدية كالقمل والصنبان

جهازك العصبى الله معنادي المعرف الأمران السية بكلية الله مادا تعرض عندي

هل فكرت يرما كيف السير أو التحرك أو كيف العمسل المضساؤك الداخلية ا

ان البجسم يعمل وحدة متماسكة ، يسيطر على جميع خلاباه وينظمها جهاز جباز هو الجهساز المصبى ، الؤلف من الح ، والنخاع الشوكى ، والاعصاب ، ومن الحهساز العصبي، الاارادى

الخ واجزاؤه

والغ جسم شبه خلامی ۵ کثیر التجاميد ، يزن بحو اللالة ارطال ، وموضعه تجويف انجمحمه، ويكثوة تجاميد المح عتار الاسسال عن المبوان ؟ فهي لقل على مظم بعو الم الإنساني ہمیت لم یکن دار من الجمالاہ لکی يسمه قراع الجمجمة ، ويحيسط بِّالْحَ لَلَالَةَ أَغْشَبُهُ هِي مِنَ الْخَارِجِ إِلَى الداخسل : الأم الجافيسة ، والأم المتكنولية ، والأم الحنونة ، وتبعث الأم المنكبولية لجريف يعوىالسائل المخى التنوكي . ويقسوم الحسسدار المظمى الجمجمة خارج هذه الاغشية بمثابة سد خارجي حصين لوقاية أجزاء المنح شر العوامل الخارجية ". أما أجزاء المع فتلالة : اهمها الجزء

الامامي ۽ وهو اکبرها ۽ ويه مراکز الدكاء والمبقرية ، والمراكز المسيطرة الاحساسات المغتلفسة والعواسء ويتكون هذا الجزء من فصين كبرين العس الايمن ولسيطر مراكزه عركة وحساسة على الجهة اليسرى من الحسم ، والقص الأبسر ولسيطر مراكره على الحهة اليمني من الجسم، ومن طريف ما بذكر أن أعلى مراكل المخ هو المركز الحاص باخمص القدم، وتحته مباشرة المركز الحاص بالمنطقة التي فوق أحمض القدم . وهكالما الشيارق ترتيب يقية المراكزوالمناطق الداحلة في احتماض سنيطرتها ؟ حتى تنبعى من اسعلٌ بمركز الراس وكلما كثرت ودقتحركة المضوء السمت رقمة مركزه في المغ ، يومن هنا كان المركز المحاص بالبسد اكبر الراكز مساحة ، اما مراكز السكلام فتوجد في الغمن الايسر فقط عنداً معظم الناس أي اللين يستعملون بلحم البمتي ؛ أما ألذين يستعملون بدهم اليسرى لتوجد مراكز الكلام ق الغمن الايمن من المخ مندهم وبِحَتُّوى كُلُّ مَن لَمْصِي اللَّجَ عَلِي



إثمثل البعسر في اللغ بعكس وضعه الطبيعي غيري القدم كالاشة ومراك الراس مراسطل وتسسى كالشارات من اللغ الى الإطراف في خيوط رابيعية الاسساك الطياول

فصوص سسفيرة بكل منها مراكز خاصة ، فالغمن الامامي به مراكز الحركة والداكرة ، والغص الجداري به مراكز الاحساس، والغمرالصدفي به مراكز السسمع والشم والدوق والداكرة والغص أغلمي به مركسو الإبصار

ويتوسسط فعي ألم الاملي والخلفي جزء دقيق لاج يد طوله على سنتيمترين ، يطلق عليه اسم و المغ المتوسط » . ويتكون الفص الخلفي من للالة أجزاء هي : فنطرة فارول ، والنخاع المستطيل ، والمخيسع . والاخير هو العضو الاسساسي أو وحفظ توازن الجسم . أما النخاع المستطيل ففيه مراكز هامة ضرورية المحياة مثل مراكز هامة ضرورية العلياة مثل مراكز مسط حركات التخاع النخاع ومراكز مسط حركات التخاس ، ومراكز مسط حركات التخس

النطاع الشوكي والاعصاب

ويرجد النحاع النموكي بالنفين العلويين القناة الفقرية عوم حيل اسطواني الشكل بلغ قطره منتبحترا منتبحترا عليه وخوله ها التلالة التي تحيسط بالغ عورملا السائل المحي السوكي السافة تحت الخرج الاعساب ومددها واحسد لخرج القناة الفقرية الي جميسع خارج القناة الفقرية الي جميسع ونقل الرحمامات الي الجلد فالا وراد الانسان - مثلا - أن يحرك يله وراد يله

أرسل الم اشارات خاصة السير في خيوط رقيعة تهتدكاسلاك التليفون التخاع الشسسوكي الاهماب اللاهماب اللاهماب اللاهماب اللاهماب اللاهماب اللاهماب الماهية الى اللاهماب اللاهماب الماها وخواد العماب واذا وخواد أصد يدبوس تنتبه اطراف الاهماب في الحاد الى الاهماب عن الجاد الى الاهماب المارات تتجه السوكى المالة ليميزها ...

الجهاز العصبي أللا ارادى

أما الجهاز العسسين اللا ارادي فيسلمل العسابا تقوم من تلقاء نفسها باعمال حيوية لا غنى الجسم عنها ووهي تتبتع بقسط كبر من الاستقلال اللماني ، ولا قفرة لنا على التحكم فيها أو السيطرة عليها ، وبعض هذه الاعصاب يخرج من الدحاع المستطبل، وبمضاب يخرج من الدحاع المستطبل الشوكي ، وهي تعلى المستطات اللا ارادية في العدد والاومية الدوية اللا ارادية في العدد والاومية الدوية والامهاء وبقية الاحتساء ؛ ولدلك وحركة الامهاء والمناة

ويتكون هذا البهاز من البوعتين المحموعة السبعية المار وجموعة نطير السعيتية المار وجموعة نطير السعيتية المحمل المحمل الاخرى المحملة المحملان في المحالس التنظيم حركة اعضاء الجسم الداخلية

هسله هو الحهاز العصبي الذي يهدو الله بسيطا ، ولكن يمكنك ان لتخيل مقدار المقيده اذا الصورات عدد ما في الجسم من اعضاء وعضلات وعدد ما فيه من خلايا ا

اذا صادفت مصابا في حادث

إذا صادفت مصابةً في حادث الخذار أن ترفعزأسه حق تتحلق بما ياذا كال يستطيم أن يجرك سائيه وذراهيه . فاذا لم يسطم تحريك ساقيه و تذلك دليل على جدوب كسر في ظهره . وإذا لم يستطع تحريك درامیه ۽ خانك دليل على حدوث كسر ق السطام التربية من الرقبسة ، وفي كاتا الْحَالَتُونُ مُثَانَ فَقَرَاتُ مِنْ الْصُودَ الْتَقْرِي لا يد أن تكون قد انكسرت . . فانا رفت رأسه لكن تعليه جرعة ماد شالا أو لكي يسهل خاه د دانك كد تؤذي فترات إيسب فيالحادث الأصل أوكان يمكن لقلامنا بالملاج وق ك الكسار النام ، يؤم قال للمباب على ملاءة أو بطانية يحيث يكون وجهه لل أسائل ، فذلك يساهد على ارتخاء مشلات الناير وأنتيف الشقية عن السود الترى . أما أن حالة الكسار عظام الرقية م كاله يازم عن المعاب على قوح من المعب عبث يكون توجهه إلى أعلى م فهذا أفضل وشع لنوحوكة الكترات للصابة

وَإِذَا كُانَ لابِد مَنْ حَلِلْسَابِ بِالأَبِدِي عِ وجب أن يشاون أن حله أربعة ، يقف أحدام عند رأشه وآخر عند للسبيه والثالث والرابع هند جنيه ، ويهنا يحمله المعملا اللغان إلى جنيه ، هن الآخرين يكافيان بأن يستنا رأسه وجذهه

وَإِذَا كَانَ لِلْمَابِ قَدْ قَدْ الرَّمَى بِصَـهُ وَلَمُاتُ ، فَانَهُ يَعْرُونُ أَنْ تَكُونُ عَظْمَ عُهُرِهُ ورَّبِتِهُ قد أُصِيتِ جِيماً بِكُسُور

الدکتور پیرون سترکی للمالی الخ والمبود الفلری أن لا بنت كولدج » تعطى دروسها باللغة الإلبجليزية فقط مه ولللك نشرت هسلا الإعلان بهلم اللفة حتى لا تتأتى سوى طليسات الذين يعرفونهسا



can help you to success through personal postal tuition

PROGRAMME OF ACEP IN IMPORTANT POSITIONS LOCAL WEST COLOR soudcase of this famous English College. They owe their recesses to Personal Postal Toition.—The Bennett College way. Now you are offered the same chance to qualify for a fate cureer, higher pay and social standing.

One of these process will lead to your advancement

Arthhesisters Aircraft Phototo Civil E-photochig Sprontgradel for Brooglyschill for Berlin House Progettaments Descript Aughboring Showing briefag Sagramator Dynamics Bagistaning tree
Pire Bagistaning
L.C. Bagistan

(.me meeting (p.g.
Physical Division

Andrews (p.g.
Physical Division

Mandrews (p.g.
Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Mandrews (p.g.

Physical Division

Ma

Acrimality on

Property Work Specific Spropring Sector Engineering Bond Hantly Theister Janes Buglingsby developing Teasies.

Harter Engineering Accountancy Steams Author Boot burning Contracted Artebooth Combine Statish Concepts Ontagraphy Januarille pa Pallen Sphjaste Pallen Sphjaste Meders Serious Phai

CHANGE CHANGE OF MACRISON PERMITS SCHOOL CRITIFICISE

PARAME WATER IN BARRE LOTTERS



and of mire (a).

97.60

					-	~	- 245		_	
	E GERMA									
Photo:	أربيم أسهم	W.	-	ruji	-	.				pijie
guali.	***			-				-		ч
-	_	-					m: #1			

صحك في الربيع

بقلم الله كتوركامل يعقوب المنساني الأمراض البلطنية

عليها أحياتا أسم حمى القشء وتبدو أمراض هذا الرض بشكل وشسيح انفي مصحوب، بعطاس واحتقان في الميتين وجفَّاف في الحلِّق ، واحتلف هله العالة من حالة الرئيم العادي لاتها تاتي فبماة وتؤول فتجساة ا وتتكرر في حلال هذأ القصل بالذات ومن الحالات التي لمبسائل حمي الربيع ، مرش الرشح الدوري أو الميلان الانبي ، ، فيشعرالشخص رهو أن أثم يتسحمنه باقرال الفاطئ سائل يشبأتط من ألقه على حين فحاة ، ثم لايلنث أن يزول بعد فترة قصيرة من الزمن **، ومن العالات** التي أذكرها حالة موظف في السلك القضَّاتِي كان يقيم في القَّاعرة ويسافر في القطار في أيام الطسات ألى مقر عمله في أحد المراكز القريبة وكان يشمر في أيام الربيع والقطار يتمساب به بين المؤارع والحقول تتومة رشح شمسديدة كأقيتساقط الافراز المخاطي السائل من أتفه كما لو كان يتساقط من حنفية مفتوحة. وكان الرجسل بسبب ذلك يحرص

الوبيع أمراضة وللخريف أمراضة ولكل مصالمن غصول السنة أمراض خاصة به . والربيع كما هو مطوح هو الفصل الذي تبتسم قيه الطبيعة وترتدى أجعل ليسنانها ٤ فتحضر أوراق الانسسجار ، وتتقتح أكمام الازهارة وينتشر شاداها في جميسم الارجاد ويتطاير لقاحها مع الهواء . . وفي تعس الوحت الذي تنقتم فيه الورود والإزهار لتاتح ليه أحاسيس الناس ومشاعرهم ، فيتمرضون في النام ذلك لالوان من الامراس الطارية التي تنشأ من ربادة الحامية ، ومن بين الامراش التي يتعرش لها الناس في هذا الفصل حمى الربيع > والرئسسج الدوري ، والارتيكاريا ، والرَّبُو ۽ وَّالاكڙيما ۽ ويعض حالات المبدأع ؛ وتشسيج القولون ، ويعض النزلات المدية والموية

وبرجع السبب في اصبابة بعض الا دراد بحمى الربيع الى استنشاق فقاح الازهار المتطاير مع الهواء أو اللرات المستغيرة المتبعثسة من الحضائش ، وهي من اجلائك يطلق

آشيد الحرص على أن لايقادر متزله الا ومعه دسشة من المناديل يورعها في حيوبه ، وكان بحلث أحيانًا أن تفاجله هاده الحالة وهو يقوم بمبله في الجلسة) فكان لايفنا يفسسم المتديل الواحد يمد الآخر على أنعه ؟ حتى اذا استحملها جميما وكانت الطبعة لا تزال متعقدة أرسيبل الحاجب ليثبتري له دسنة اخرى من المناديل من أي نوع كان ومن اقرب دكان . واستسلم الرجل في سبيل التخلص من عساء الحالة الزميمة لجملة عمليات جراحيسة في الاتف وفي الجيوب الانفية من دون طائل ، والواقع أن عبرد الاستماع لامراش مرشيسه وللظروف التي اللازمة ، كأنت الكفي الجسوم بأنه نتيجة زيادة في الحساسية دون ثيء آخر ۽ وقد تحسنت حالة الريش بدرجة كبيرة بعد استعمال العلاج المناسب لهذه ألحالة

ويكثر المرض بعض النساس في المساس في المسار الربيع لترات الروء، المنتق شديد المريض على حين دجاة المبيق شديد في الصفر وهمر في التنفس مسجوب المهاد الإحراض المالة واللان في الجسم والتفاح في الميان الحرى ، وقد يكون الميان على وحر الله الميان الميان على عدد السال حتى يخرج وطل حتى يخرج

بعض اللغم من صدره فيشعر بشيء من الراحة

ومرض الارتبكاريا هو كذلك من فسمن الامراض المائسية من زيادة المساسية ، وهو يظهر بشكل بقع مستديرة في المجلد عمرة اللون ومسعوبة بحكة واكلان شهديد ، وتتراوح مساحة عده البقع المجلدية من حجم الميل أو اكبر قليلا ، وهي تظهر وتختفي من وقت لآخر في اجزاء مختلفة من الجسم ، واذا ظهرت في وجه المريض امسابته بتورم في وختيه وفي شعتيه ، يمتعه من اللهاب الى عمله ويجعله يضبل من مقابلة الناس

وتظهر امراض زيادة الحساسية في بعض الاحيان بشكل اضطرابات معدية معوية و فيشسعر الريض بالنبرع والقرء والاسبهال ويساب يقد تشتبه عساده الحالة في بعض الاوقات مع النهاب الوالدة الدودية المراض الحادة مي نكاف من الامراض الحادة

والنسساس بختلفون من حيث الؤثرات التي تؤدي الى ظهور أمثال علم الإعراض ، . فمنهم من يتأثر اذا دخل في حديقة مطودة بالإزهار الما وقف أمام دكان مطار الومنهم من يتأثر اذا وقف أمام دكان عقب تنجيد الراتب القطيسة أو تنظيف السسجاجيسة أو الملابس

الصونية وهكذا ، وليس كل الناس عرضة التأثر من طريق الاستنشاقة بل منهم من يتأثر هن طريق لناول بمغن أسناف الطمسام مثل البيض واللبن والسمك والعبييح والسردين والجميسسسري والفراولة والوز والشكولاتة وفير ذلك ، وطيسائع للإجسام تعتلف منحيثناستهشافها للتافر بالاغذية المتنوعة ة والطعسام الذي قد يكون منالحا لاحد الاشتخاص قد يكون بيناما الشيخص الآخر . والوأقع ان هناك استعدآدا خآصا عند بعضالناس لأمراض الحساسية ، وقد يكون الورالة دخلكيم في ذلك، والاطفال المسبغار قد يتأكرون كلما تناولوا صنفا جديدا من الماكولات ، فيصناب احدهم بالاكريماء والثاثي بالرشع ومسر التنفس ؛ والتسالث بالارتبكاريا ، والرابع بالنزلة الموية وهكابا عصى إذا كبر الطعل وانسته عوده وأخل يستنير في الأرض بدأ يتالو من طريق الاستنشاق كذلك

وجود خميرة خاصسة في الجسم مضادة لفعول الهسستامين تعرف باسم الهسسستاميناز ، وزيادة المساسية والعالة هذه ترجع الى تقمن في الراز مادة الإدرسالين أو خميرة الهستاميناز

والشاهة أن يعض الانسسخاس يسستطيمون الوقى أمراض زيادة الحياسية انا هم نطنوا الىالظروف والموامل التي تساعد على ظهورها والى أصفساف الطمام التي تثيرها وامكنهم أن يتحاشوا كلُّ ذلك . واذا كان الريش لايستطيع تحديد نوع الاعدية الثيرة ، امكننا الوصول الى ذلك بُوسائلًا اختبارخاش ، فتوضع نقطة من المادة البروتينية المشتبه ميها فوق جلد الريشي في فرامه ، وتمعل أن مكانها خدوش مستقيرة بالشرط ، قاذا ظهر احمرار واضح في الطد متنية عسله العملية كانت التعبجة البجابية وكان ممنى ذلك أن المسم بثائر بصفة خاصة من هله اللاة باللبات

وعلاج الاستخاص ذوى الاستعداد لو يادة الحساسية ، يقتضي قبل كل شيء تقوية أجسامهم بصغة عامة ، ، وذلك عن طسريق امدادهم بأملاح العديد والكلسيوم والفيتامينات ، واذا ظهرت أمراض الرضاهي واحد منهم ، أمكن مقاومتها بوساطة حقن الادرينالين أو المقافر الإخرى الفسادة الهستامين مثل البتادريل والفنرجان وغيرهما



تباست الدبحتالا الصرى

بقلم الحكتور أبراهيم فهيم للنوس بكلية طب تصر البين

القلب اهم الأمنساء الميسورة في المسم ، وعلى انتظامه واستعراره في الدية وظيفته لتوقف حياة الانسان، وهو يتالربامراض كثيرة ، فقد لتلف مساماته والمسطرب دقاته نتيجة الاصابسة بالمي ، وقد المسمع مصلته ذا لها يسبب الاصابة بالميات أو الانبعيا أو تقص فيتامين (ب) ، والتبعيا في النهائية لهله الأمراس جميعا هي وطيفته ا

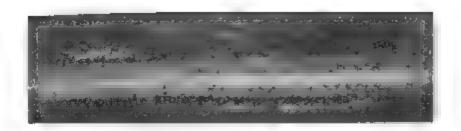
ومن اعراض صوط النب : تورم الساقين ، وزوقة الشفتين واطراف الأمسايع ، وصحيحوبة التنفس . ولا يستطيع المساقية بهبوط القلب أن ينام افقيا كالمناد ولكنه بغفو وهو نصف جالس

ولا يمكن شغاء الهبوط الركوى القلب يعقار الكورامين ومرادفاته ، او السكافور ومشتقاته ، فكل فائدة عسله العقافي الهسا النظم التنفس فتتحسن الدورة القموية تتبجسة

للنك اذا كان اقلب سليمها , اما العقار المجدى حقا في علاج معظم حالات عبوط القلب أيا كان السيب، فهو العقار المستخرج من تبات لا الديجتالا لا . كما أنه ينقص منقط الدم الوريدى الذي يبلغ المسلم بعمل الماذييسة الارسية فيعتب السافين اذا العمل العلاج ويعم البطن والمسفو والمسفو والمسفو

والموروف أن الساسر الفعالة في اوراق سأت و الديمنالا ٤ تنتمى الى عصومة و الجلوكوريدات ٤ المروفة واليطوية والحوارة والتخدوين ٤ اما مستعطرات الملاجية فتكون عادة طلى عيشة (برشام) أو (كبسولات) تعتوى على مستحرف أوراقه ٤ أو عطول كحولي من هسلة المستحوف يسمى (صبغة الديجنالا) ١٠ كما تكون على حيشة الديجنالا) ١٠ كما تكون على حيشة الراس أو حبوب ٤ لو نقط (الديجينوكسين)

ولا شبك أن استيراد هساره



يقوى مكار 10 الديجنالا 4 عضلة الإللي . وقد دلكت التجؤرب التي أجريت على الميوانات ان الثبات المرى يطو من الشوالب المسارة . والدلك ترى ان الره ... ولنشسطة الامتزازات الى يمين السهسم .. ناجع منتظم

القباطسيها واليسباطهسا تامين طيتم امتلاؤه بالدم وتفريقه منه على|أوجه المطاوب !

وكذلك يخفف استعممال مقمار « الديجتالا » النقى من سرعة دفات القلب » فتتام لعضلته فرصة للراحة

هلى أن زراعة السالات الطبية في في أقالها الأسلية ع قد تأثريننالج أمظم قائدة في بعض الظروف ، ومن هذا العبية في معنى الدور أبات معنى الى المستعدسان بلور أبات الدبجتبالا من فرنسا واستتبالها عبدا ، تم دراسية المواس الطبيعة وانتيمة الملاجية المنات المتاقلم ،

الستحضرات من الخارج الى بلد حار كمصر يجعلها عرضة لكثير من العوامل التى تقلل من ليعتها العلاجية ؛ وقد إيلت ذلك الشاهدات الإكليتبكية والتجارب العملية ، كمنا أن زراعة النبات نفسه في غير اقليمه الطبيعي قد لا تنجع اطلاقا ، وقد تنجع الى حد ما ، ولكنه ... نظرا الى احتلاد عوامل البيئة والتربة ... يكون افل من حيث النبو ونسية العناصر العمالة ، أو النبوائي الفينارة التي المناق بدناك من وتسيلة مترضة للاعادة بهساة القنب ذاتهنا ، فيكون يقوى عضاة القنب ذاتهنا ، فيكون

يمثل هذا الرسم آثر مستحضرات ۱۱ المهجنة ۱۴ الاروبي على قلب حيوان . ومنه يتضبح أن الاحتزازات آثي يمين السهم ١ وأن كانت قد السسورت ۱۲ آنه يحولها الانتقاسسام ...



ومقارنته بعيثات من ثبات الديجتالا العياري الدولي

والمسل القسيم لذلك بالهيئات الفنية المختلفة ٤ فلقي منها كل ماون وتشجيع ٤ وقام الدكتمور يوسف ميلاد دمدير قسسم البسسانين بوزارة الزرامة وقتثانك باستحضار البلور من الخارج وتنمية النيات في مزيرعة التنسساطر الحسيرية بأشراف الاستاذ عز الدين رشاد اخسسالي زرامة النباتات الطبية ؛ وبعد تجارب عديدة وعاولات كتسيرة منسار مسة ١٩٤٧ ۽ کلت هذه الجهود بالنجاح سئة ،١٩٥ . وقد ساهم الدكتور السليق رخسوان الديب أب استألأ المقاتي السامد بكلية الصيدلة ــ في تعييرف المستقات الكساهرية والتشريحية لذاك النبات ؛ كما قام الاستثلا الدكسور أبراهيم وجب فهمى بدعضو بإننة دستون الأدرية الدولي ــ باستحسارعيته مراوراق (الديجتالا) المبارية من مقر الهيئة السحية العالية بنشيف

واخيلت ، بمساونة الاستاذ الدكتور كرم سيمان ، في تبين التيمة الملاجيسة التبيات المناقلم ، وقد استازم ذلك درائية عمليسة اطرق تقييم مستحفرات (الديجنسالا) المعول بها في غنلف دسائير الادوية، فانضح أن عناك مآخل عديدة على مقدار سبية الستحفر لا قيمت الملاجية الفعلية ، وأمكن أبتكار طريقة جديدة لمارة مستحفرات (الديجنالا) تؤدى الى تسائم اكثر والكرارة مستحفرات

وأقعية عاد أنها تعتبد على أيجية اقل كمية يكون لها أكر ملموس في قلب الحبيب وان عمن مستحضر (الدبجتالا) المسرى الراد تقييمه ع مع مقارنة ذلك باقل كميسة تعطى الأكر نفسه من مستحضر الدبجتالا العبارى الدولى

وكان من حسن الحق أن المضح أن أنبات (الديجنالا) يمكن زراحته بنجاح في مصر ٤ وأن أوراق النبات المسرى أكبر حجما من أوراق النبات الأوربي ٤ كما أن النبسات المسرى يزدهر في الشهر الرابع من زراعته ٤ في حين أن النبات الأوربي لا يزدهر الا في سنته التانية

وكلاف تبين أن الشوائب الضارة في النيسات الاوربي ؟ تكاد تلمسدم في النيات المسرى ؛ كما ثبت أن القيمة الملاجية النسات المتاظم الفضل نيمة الميئة الدولية ؛ وتسع ضعف تهمة المستحضرات المستوردة من الخارج ا

وقد اصلى البهات المعرى بلورا ا زرعت بدورها او وهند قحص عينات من البيل الثاني النهات المتاقلم خلال عام ١٩٥٢ أثبت القحص محافظت، على مستواه العالى من حيث القيمة الملاجية

وهكارا تم وضع الأسس العلمية لادخال نبات طبى جديد بعصر وبقى على وزارة الصحة أن تستغل هداه الجهودتمالح الوطن ، فتشجع زراعة (الديجتالا) على نطاق واسع بكفي حاجة بصر والدرق العربي ، ويدعم الاقتصاد القومي



بين الحقيقة والمخيال

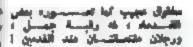


بمرت البحث أخياً نياً مولود هيب وسعة إيسادي الارويات المسراف أن أن رأسان جمالان ع ورحل الك شيئة أن ظهره

وقد حلل التاريخ الهدري منه ألدم عصوره بحوادث ولادة ماتلاء وكان الناس في الصور للانه ينظرون لل حولاء للواليد الفوالا على أنهم انفارات سيام السياد لسكان الأربان ثم يما الملم يتق ضومه حيثاً فدياً على ذلك السم المجيب الرحيب ع وبدأ الناس يعركون بعض الأسباب الملية واللية لمثل هده الظاهرة

مخارق مجيب كبا لفيله بعلى اللمنة لعمله الإسفل خروف ، وتعيله الإيش بشر له خيسة رؤوس وسيع الرح ا





برامان ماتمىقان من الجدع : أحدهما فتاة : والآخر فني له راس خروف ا

توابان بالتصالان من الراس ۽ والي جانپهما أمهما التي الجيتهما 1, , وهما من توالم العصر الحديث





ص بالأشبة ، تبن ه ، هذه المالة ، وكيف يمكن فقادي تويأت للفس الناجية متيا أ

السيدة , أ , ح ب يهوت

 أثم عامل في النهاب المرارة وصول للكروبات في الكهن للراري . ومما يساهد طينك ركودالمائل الرازي فيه أوق اقتوات الرفوة عايا بدب الخل مصد المبيعات في العبور الأشية ، أو يسبب عدم المركة وقلة التناط عند الدين ومن تشطرهم أعمالهم إلى قماء بعد أولانها في مكانهم . ومن الموامل الميئة أيضاً ، الاصمامة بالتيقود أو الاحال في علاج الدوستطاريا . وخبر علاج للالتهاب ازالة الأسباب المؤدية البدء وعارسة الرياشة باعتدال وتفادى الاسراف في تناول البلمام والبسام ورجيم ، التقدية يقتل فيه المريض من المواد الدهبة ويتنم من اليس والحوادق وسرعفادي للتمات التقسية والعميية

اخميد للإطفال

ق أي مبر يازم امطاء الطلل المادي الافلية التي تجاوى على عنصر العديد . وما هي افضل هذه الافلية ؟ الم جامية ب أسيوط

يعترك في الرد على حقد الاستعارات سطيرات الأطباء الآلية أسماؤهم يرحية يمسب المروف الأجدية 2

الدكتور ابراعيم تهيم

- آحبت قهوم
- أحظ مليسي
- ألوز المفتي
- صادق عبوب مشرقى
 - هيد الحبيد مرتجى
 - عن الدين السماح الدكتورة عظيبة السبيد

الدكتور كامل يمترب

- كبال مرسي
- عبيد الظواهري
- محبه رضوال قتارى
- محبد شوقى هيد للنم
 - غماد غبود قهمى
- اميد غدار عيداللطية
 - عبد ديد الباطئ
 - مصطفى الديواتي
 - محود حستين
 - يحين طاهن

 این آن کبد العلقل یستنظمی قدرآسینآ س الحديد من كرات التم الحراد التي عسال أتناء بعاط الجسم الباديء وهذا القدر مشاة اليه الكيات الصعيرة التي يحتوى عليها اللبن يهد علية الجسم حق الفهر الرابع أو المالس بمدارلادة ، وبعد ذلك ، ينبى سامدة الطفل باصنائه أغذية تمتوى على الحسديد كالمنسر واللاكهة وصقار البينن واللعوم ، ولمله من المتعمل استفارة الطبيب لمرقة ألسب مثم الأخذية ناطائل

سل العظام

ن حرض احد أصنفطى بمل العجم واصيب باصابات مختلة في الرقية والطور، فِهَا أُسْبِأَتِ حَلَّمًا تَكُرِفِي ۽ وَمَا مَلاَقَتِهُ بِكُسُلِ الرتوى أد وكيف يعالج أد وهل لوجد مصيحات خاصة لملاج هذا المرض إ

ج ۽ 1 ۾ ج ب عقربي بالمشيلارين

 بندأ د سل السالم ، من ادردومیاشی لمدوى البرن أو تابه لبؤرة درية فدعسة ساكنة . وقد يكون البه احكاكا أو إماء بسيطة لاتمترعي الامتيام . وأنبك أعيد السنام التدرية ميأكثرها عرصة للاحكاك. والسود العلى هو أكثرالأماكن شرصا المدرد أم يناره اللصل اللغنى والركة ثم السكب. وعندما صاب فترة أو أكثرقد تتحليدأميرتنل الجسم فيعدودب الطهراء وملماض السورة كأأرطة عند العمار . أما الكبار فتعبير الاصابة قرية عدهم بتكوي خرار يجاردة بواهبحلال المغلات الحاورة للاصابة ، وتغير الشكل الطبيعي للجزء الماب ، منا مدا الأعراق اللمة : التحف المام ءوالمحوب وغس الوزن وغدان الفهية لمصام والعرق النزيز لبلا

وليس من الناهو أن يصحب قدرن الرثوي يمل في للشمل البكني أوللتصل الموضى المالي. وقيا عدا حفاكم للماحد سالات ازدواج الاسابة الدينة في الراة والطام

ويطمس الملاجق النداء الجدائق والكلميوم والنيتاسات والبرتينات والتعرض لأعمة الفمس بمواعيد سبنة ، والراحة للجسم كله والمشو ألماب نامة بواستمال الأدوية الشادة ليكروب أقبرن وكذلك للتويات . وبملوان مسلفق ناس قطام ۽ وقد اهليزٽ سويسرا يصحانها للبتازة لبلاج مدا الياء

لأواد الدهنية والضغط

م أرآت في 10 الهلال 10 أن 17في الواد الدهنية لا يسبب تصلب الشرايين ، فهل علم للواد تشجل الدهون العيرانية c رهل وسمع الذ لرفى الفيقط بأكل عليه المعون وقيل اللك أن أال اللحم الأهم والساح لا يمسيان ارداما ل صلط أقدم ، قول يقيم من ذلك أن مريض الاسلط لا عالم له من الأكثار من الفحوم واللم 1 فاري مستديم ب الشرخوم

 على الموث الأميرة على أنه ليست أبة علالقباشرة بن بوادادمية وصلبالمراين ولكن معم مده الواد يسهب إجهاداً لمكتبر سَ الأمشاء ألماشلية للجسم برومقا بالاتريده لرخي الشفط، وكَثَلَاتُ الله ألاً حر وملع المضام لايشران الفيض البلع ولايرفسان المقط عنده ولكتهماله يسامدان على ارتفاع الفقط عند الريش ، قلقه يتمح الاحماليون مرضى الشغط والاقلال مثيمة

مرض جليتار

ے 18 سیدۃ تحیقۃ ق المکیۃ والشرین بن السر ۽ امينه بضيف ۾ العقة والسطراب

ق الاعصاب منذ أن لزوجت وحملت . وقــد خرضت تضى علي أطيك هديدين واستعبلت علَّقي كثيرة دون جوري هتى كلت أن أياس من الشيَّاد ، فيعلَّا تفسعون أ

البنيدة ۾ _ ل _ قبرص

— ترجع إمساطك يمرض د جليتار ٢ allinerd وهو تحرك الأحشاء من مترها الطبيعي داخل التجويف العلق يسهب استصاس الأنسجة المعنية الن عبتها في أوطامها

وواضع أن حــذا للرن لايمنث إلا ق تعاقب الأبدان وهو يقتلن مستقر السن من البيدات، فتعمر الريشة بآلام في عصب أجزاء الجسم وسوء عضم وإساك وغازات وهيوط في الجيساز السبي من بوادره الكاه والتفاؤم

ومند النبس الأهمة _كما نملت _ تظهر الأعصاء سليمة كما ذكرت ، ولكن لو أنك أغيلت مورة الأشينة وأب واقته لطهر يوضوح مبوط الأستاء عن ستواها الألوب ويطينس العلاج في الصارطي زيادة الوزق، وتكدس الصعيق الأنبينة، بالنداء والراحال، وأستعال للغويات الشاة بؤمثل الديبولرث ه

Meteria والكليوم والتنابيات وملامة

البكد . وقيد كثيرًا الرحلات الحاوية م وتجب الاحهاد ووامستعيال أحزمة البطن والكورسيهات للسل على تلبت الأحفاء وانفيب الألام

تورم الاطراف

ن مندما يحل الشتاء في كل عام الورم أصابع يدي واضيار الى حكها حكا تصديداً من حين لاغر . فعا سبب ذلك وما علاجه ل مادل منالج _ القاهرة

— تورم الأساج الوجي المسعوب يحك واحراراه هن أعراش مرش يسيط سعروف باسم محمده . وينتأ عناستجابة عاذذ الترش أأرد يمكن علاجها يسهوقا واستعال البكاليوم مع فيعلبون ج مشبل حلت e کلاس فورت ealon forts و کشك تباطئ الملويات

ولتع صدوت هستند الأعراض يرتخسن البادرة وللداومة على هذا الملاج كل حتاء ، والخرص على مدم تعريض الأيدى فايره بكافة الرسائل وكالمتعيل تفاز خلا

وملك أترأن أنثرى تنبب للعاصبعات للدكورة إلى الأساس ، ولكنها تسكون معموبة بأعران أغرى عاقلة إا ذكرت

ردود خاصة

ى , م ، 1 ــ مصر القديمة : حاله الشسف العام التي لشكو ملها يحلب أن لكون يسسب كثرة المركز القعة المرقية ، للذك تعبج بعمل اخبار ،BMS ثم مرمن النيجة عايثا قد يا قد يا هذات عملان 1 الافراد المال لأخود منه ويزول بالتلويج وبالقويات العامة والمهلمهاتء شميح بمبل لدلياد لليزوستانا هلك أخصال مرايئ أصبرمها لللة ستلة أسابهم

جاميسة ب لبنان 1 له يؤدي الالراث السَدِّيدُ لِ هَاهُ الْعَادِةُ الْنِي بِمَثَنِّ الْإِسْطَرِ أَبِكُ السَمِيةُ ؛ أنْ لَمْ يَكِي هَاذًا الْإِلْرَاطُ نَصْبَهُ باجنا بن اضطراب عصيني ٤ ولا تأكير اللبادة على الحمل والولادة ، أيتعدى عن القسيس المنيره ٤ وطكرى دالها أن الأمندال في كلّ گهاه آبو مرودی

زوا نعرود ــ افتراق : تنمنج باستشارة

أحد المراجع فلطك للبكين من فاسور ة ولملاج الاحساس بالضخط الذي تشكين منه في مقدمة الرأس لنصبع باستقبال الراص سيدائيل Sedanyi لرس ثلاث مراث يرميا

ظرقة ما التصورة : تنسح باجراء عملية استحمال الراوة و وقد تطرع الدكاور عموية بمسيح بالمراوة و وقد تطرع الدكاور عموية بدائم والمناوية الرجعت اليه وممك عما المدد من والهلالة ويريض الراوة و يتبغي أن يعتبع من المعليات وأن يقلل من الراد الرلالية

م د ع - الآية العلوم : ترول القرائ من السائل المنوى بعد التبول بسقة من حالة المنائل المنول بسقة من حالة المنائل في المنائل الا خوف سها ، ينائل استعمال مهدي، الاحساب المنائل في الواليطون Chilven قرمين الل مساد مند الدوم

سميحة ... سوهاج : الردم الذي تشكن حنه في اصغل الرلية بنقب ان يكون راجعا الى تضغم في اللفة الفرلية ، ولذلك تنصح باستشارة أحد الإخطابين

وقاعة - السحوفان : التعتر في المنو والعيور من القيض على الإشهاد ، حالة تنف من مرض عصبي قد يكون لتيجة التياب في الإحساب أو ورم بالماح أو اسبطاد بالاومية العموية ، قابلك مصح باستشارة اخساني في الامراض الحسيبة ، وقد يحفاج الامر لاجراء عبلية جراجية

گهست فید الأساند به نمبود * سالخ الدوستانوهٔ الامپیدة ، نمسخ ساول المدر المساولة والفرانه والدوم السساولة ، والامتنام مهالواد المربقة والدوالورانسوادی والواد الدهنیسة ، مع استحال متساد الدرامیسین ، کهمولة کل ست مساحات ، وکذلاک الرامی ه الدروسید، » Matrocid ا لرمین الاث مرات برمها لحدة شهر

طلاء المراف ب الدراق: تنشأ داه العالة من لولة شمية مصبوبة يربر 4 لتصبح ياستعمال شراب 7 بينيلين 4 Benytiss با ملمةة صلية بعد الاكل، والفات حتن السيوم في الوريد يوم يعد يرم

أحمد الهيش ما الوصل لا املاج أثم الكتف الذي تشكو منه والدائلة 4 تقصيح بأساعمال حتى 3 استاين قورت 4 Page Codin حتلة في المقبل كل أسيوع المة أربعة أسابيع 4

وگذاک الراس و کل د د ۱ Ca-D-A e l ترسین الاث مرات پرسا پند ۱۹۲۹

ث ، ش - حجة : لا داني القلق ۽ طو کان عرضاله خيينا الگيرت له مضاطات آخري » والقاليا انك تشكين من ضحف عام حقيد النوف الشديد

عمود حبد العقل مروارة الاوقاف: حداد حداد مرف طبيا باسم 3 المقبول التناسل و المقبول التناسل و ولملاجها تصحيفها مرون يومها عاور رميسيها كنمان خارجي مرون يومها عام استعمال حتى فيتانين به عاملة سنتي في المشل كل التي يوم عواميد في منم نكرار المالة التطبيع شند الجنوري مرة كل اسبوع لمدة اربعة أسابيع متعالية

ظيرية ب الكويت : نتمج باستعمال مرهم 4 باستراسين Backredae 4 باستراسين للرجه مرة كل ليلة كرالة سدة الانهاب

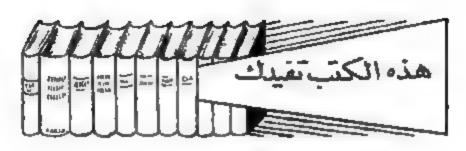
م د ن سالهاسة : استمری في العلاج : ورسا کان مندل ورم پالرحم پستدمي جراحة در العلاج بالهرمرمات

ی د تاجی د اتلادی : دعاد مراسل کیرد تاتر مان نیر انتدین د واسل الورائد سالا میلاد تاتر مان نیر انتدین د واسل الورائد سالا میلاده یکوفیری د والله یک یکران بعد الحسل ولیس بعد الوواج ، وترجد الا تجاری یافیلاج بعقائی شرحیاها الطبیب به لین که نشر آکار میاشد.

زاید شنان د ختط : برائر الاجهانی پستارم ضنیل دم الروج والروجهٔ لتفامل H. و والروش » ونطبیل البول للولال والسکر وعرش الحالة علی طبیبه مخلص چوان الملاج

ع و ح مد أسيوف : جميع (اواد الألمة للسبل لا يطفو استعمالها من يعلى الاشرار، وبلعبع الاطيام الآن باستعمال حاجز يؤخاء مقامة ياشراف احدى الطبيبات أو احد الاشتماليون في أمراض النساء

جهورى خضي - البعرة: الدائر التهابه المندة التكلية على المعب السمى ، وطالا اله قد ملى الار بن عام على الاسابة ، نابتك الرحيد في استعمال « سعامة » اويد من قواة السمع البائية



الشطيل ديوان شعر كالستاة عبد طي المومالي

منذ سنزن ، أغرج الأديب العرق الرسالة الأستاذ عجد على الحومان ... يجانب كتبه التيمة في الأدب والفضفة والصمى ... ديوان شعر حقل بالتسالد والمتطلقات في مخلف الموضوعات ، كما أخرج دواون أخرى ، اختمى كل منها بموضوع عام ، فأحدها في « قند السالس والسوس » . وهذا ديوان واخر موضوعه ، التنابل » . وهذا ديوان جديد أه ضبته « التنبل » الذي استظمه من شعره كله ، وقد أهداد إلى الني العربي مجد يحدد أهداد إلى الني العربي محد يصول الحلى الى الناب ، والنفياء من تولد الحكم وهديه المنظم علم الصر ، وطبع على هديس الجال والحب ، والنفية على الجور والعلميان

وكل شعر «التجل» يدور و حفا الفك ، نصفه الأول آيات بينات من إعان الشاهر بأنة والشريعة السبحة التربيت جا مصفاه ، وتحبيد وإشادة مدكرى والدي الفاهر وأسقيه ووطنه ومعلمه ، وبأصدياته في أشار الدروعة ، فيتول من المبيدة وسلمي مبدللسفين عجد » :

علمتنا سرامة قبك أن تسمسلع عن الشبع والاصلان أن من جرد السياسة في البا من عربالمق .. لج في البهتان

ول النهس المب والجال ياول :

أقاطم : هل أبصرت مسي طي الهوي فان مموع الحب أجل ماهندي في في المنز إلا من حرارتها خسدي ولا احر إلا من حرارتها خسدي ولما التنفي بمكارم الأخلاق بتول عالجيًا أبلته في احتفال عشريج تشيقات سيدها الله بلينان :

أنصودتى من كل أن خفرات ما اسطهت من أول الباعم 4 فير عبي الوينا من كال وزت

سلوى 1 . حيساد أيك يا ألحت هسدى الحرد الا خلاأ حكزهر الروس ، اط وذكاه الله السطن

رحكذا «كل ماتى التشيل » من همر الحوماني » يجسم بين الرقة والمستوية وحمق الصاهرية وصمو المسانى وقعلف الأدا» . ويتح في حوالي ٢٤٠ صفعة ستوسطة

شابا العرف في فن الصرف تأليف الاستخ الشيخ احمد الحملاوي

هذه مى العليمة العاشرة من عدًا الكتاب الذي ألقه للرحوم الأستاذ الشيخ أحد الحلاوى أستاذ اللغة العربية بدار العلوم وأحد علماء الازعر.وكانت طبعته الاولى سنة ١٨٩٤ . وقد جمله مرتباً على مقدمة فها لابد منه ، وتلاتة أبواب أولها في الفعل ، والتاني في الاسم، والتالث في أحكام تعمهما ، وقدم لهذه الطبعة الجديدة أحد تلاميذه النجياء الاوفياءوهوالاستأذ مصطل السقا الاستاذ بجامعة القاهرة . والترمث طبع الكتاب ونصره ، شركة مكتبة ومطبعة مسعلني البابي الحلبي وأولاده بمصر ته

ولهذا الكتاب فضل كبير على الذين تعلموا علم الصرف في الخسين سنة الاخبرة ، إذ كالت الكتب التي تناولت هـــذا العلم مؤلفة على العارية اللديمة ، التي يسمب تناولها ، فجاء الدين الحلاوى وألف هذا الكتاب بأسلوب جديد ، فأصبح هذا اللم ل متناول الجبل الجديد ، ويسر للمتعلمين كل صعب ، بل فتح فتحاً جديداً في هذا النفم الدنيق الذي يحتاج ال عناية في التعصيل . فكان للاستاذ الحلاوي النشل الكبير في تقريب قواعد. وتهسيم أبوابه . وللد تخرج على هذا الكتاب طوائف عديدة من أبناء اللغة العربيَّة كل الازهر ودار العاوم وسائر للماهد العربية في العمرق ، وكان مؤلفه رحه الله من كبار أسادة: الجبل الذي خدموا اللغة العربية أجل الحدات

ملبح الأشواق

جهوان شمي للاستلأ عيد السلام عاشم

أربعة أناشيد الأالب ملحة شمرية صاهها العامر الرين السودى الهاب الأسالا عبد السلام هاهم خافظ و مؤرخاً فيها المرحاة الأخيرة من جبه القدس الهاجرة الى أوحى إليه حبها وهجرها أن يهب أانن حياته ويهب لنه احياة ، وحله على الهبرة من وطنه الله:

وأبعب عن ذكريات الهوى وأشباح عن وعلى المشببه أوارى الثرى في بلاد غريبه

سأرحل بالجم ، والله يبق رهين الأس في البلاد المبيه سييق لك اللب يا ليل حق

والأناشيد الثلاثة الأخبرة في ديوانه شمره فيها مرسل ، يتحدث فيه عن فلمقة الحب والألم ، ومن سيرته بين الأسس الذي ولي وبين الند الحبهول ، ثم يودع الأمل النارب الثلا :

سلام على الحب والبؤس يوم الرحيل وداماً أخيراً من اليأس بعد الرحيل

سلام على عهد تجوأى لبل الرحيل ودامآ لذكرى الحبيبة عند الرحيل

معجم الفاظ القران الكريم من وضع مجمع الند العربية

بدأ شكير بحم اللغة المربية بحصر في وضع معهم خاص بألفاظ الفرآل الكرم منذ حوالى ثلاث عصرة سنة ، إذ النزح الدكتور علا حدين هيكل ذلك في دؤتمر الحجم سنة ١٩٤١، و وعلى أثر ذلك وضعة القواهد للمعل في للمهم ، ومضت السنون في تأليف اللهنة الني تفسيع للنهج المعلى لوضه ، وفي دراسة المبادى، الني قررتها ووضع تعاذج لهذه المبادى، ، ثم ألكت لجان فرعية قسست عليها مواد الفرآن الكرم ، فوضعت كل لجنة أتموذها الاحسدى المواد ، ثم راجع هذه المادة أعضاء المهنف العامة الأسائفة : الشيخ ابراهيم حروش ، وابراهيم مصطفى ، والشيخ عبد الوهاب خلاف ، وعلى عبد الوازى ، والذكتور هيكل ، والشيخ عهد الحضم بعد ذلك المواد والمحاذج التي تم إعدادها فأقرها ، وقرر طبعها ، وهذا هو الجزء الأول من المعجم ، وهو يشتمل على مواد حروف ، الهمزة والباء والثاء والثاء ، وهم في ١٨٦ مرقحة كبية ، وطبع بالملبة الأميرية بالقاهرة

راحة العقل

للداى أهند حبيد الدين الكرمائي

قام بعطيق هذا الكتاب وعديمه الدكتوران ؛ عهد كامل حين ، وكد مصطلي حلى .
وكان مؤلفه من الدعاء الاسماميلين في عهد الماكم بأسراف الفاطس . وقد ألف كتابه هـ فا
قل سنة ٤٩١ ه . وله مؤلفات عند أخرى . ولكن لهذا الكتاب منها خاصة من كتب
الدعوة الاسماعيلية إذ بعد في مرتبة أجل بانسة البها ، وفيته أكر لأنه جمع بين المناصر
الفلسفية والدينية المتنفة والنباعب الاسماعيلية والتباليم المنطقية . وقد قال سرأ مكتوما
لا يكاد يعرف إلا بين طائفة (البيرة) بالمند والبين ، ولا يسمح بتداوله إلا المبلة خاصة من
عضائها - إلى أن أنبع لمكتبة باسمة الناهرة أن حسلت على نسخة خلية عنه ، كما صورت
نسخة أشرى . خام الدكتوران الفاضلان بتحقيقهما والمقابة بينهما واستخلصا منهما عساء
الكتاب ، وقررت الجمية الاسماعيلية يومهاى جعله من مطبوعاتها ، وقد أول طبه دار
الفكر العربي في حوال ١٤٠٠ صفحة فوق للتوسطة . وعنه مائة قرش

ذكرى بسوقى أباظة

أخرج هذا الكتاب ونصره الأستاذ أحد عبد الجبد النزال ، مضمناً لماء كل ما قبل من قسائد الرئاء وكمات التأبين في الحفلات الني أقيست تخفيطاً لذكرى النظور في الزعيم السياسي الأديب الأستاذ دسوق أباطة ، وهي حفلات أدياء العروبة ، ومديرية المعرقية ، واللجنة القوسة ، والدى أبناء الصرفية بالاسكندرية ، ومديرية أسوان ، والشبان للسلمين ، وما نصرته السحف والمجلات ، وغير ذلك مما قبل في صداد ما أثر الفقيد الكبير

((الهلال)) في راي قرائه

برد على هذه الجلة عشرات الرسائل من الرائها تنضمن ارادهم فيها. ونحى تنشر طائلة منها شساكرين فلجميع ما أبدوه من تقسدير وتشجيسع :

ليس ثمة من شك في أن مجلة * الهلال * هي رأس المجلات العربية وقلبها النايض ، وقد كان لهما البد الطولي على العالم العربي بما ترجعت عن مشاعره والفكاره ، وبما نقلت البسه من مشاعر الغرب والفكاره

دوافي عادليتي 2 ادلب ب سوريا

بجلة الهلال تقوم بخدمة جليلة في تربية الاجبال العربيسة تربية صالحة ، وتزويدها بالثقافة الصحيحة المفيدة

چروان صابق مدیر منوسة این العلاد المری بنوما

أن أسم مجلة « الهلال » له في سمعي وقع الوسيقي ، بل الا اكثر طربا بما أجده في « الهلل » من بحوث جليلة وقصول أدبية وثقالية وتنسيق رائع خلاب

هسن صالح : مدرس بالتصورة

قد قراناه ، فالتفعنا ، فانعم يهالال يزيد للعا وجهدا

فتخن أجددهاس ويسهد النهر السكندري

 ومما يوندنا تعلقاً « بالهسلال » انه يحمسل البنا اطيب ثمرات القرائح في الشرق والغرب ، ويقدمونا لنا احسن تقديم البراهيم أمين واله بمدرسة العلمين بشين الكوم

ايس يسعني الا أن أشيد بالجهود الجبارة التي تطلع لنسا مجلتنا ، الهلال » في كل شهر ، زاخرة بانفع المعلومات ، وامتع الموضوعات ، وأجمل الطرائف وخير التوجيهات

قارىء معجب : طنطا

لا یکفینی أن أصف د الهلال ۵ یاله اعظم المجلات العربیة ، وحسیی أن أبدی مجزی من الالم با كان لقراءته من فضل مغلیم علی ، ق حیاتی بالدرسة ، وبعد تخرجی فیها قلیلة بالعراق



جرجی زیدان (مذکرات مؤسس الحلال)



جودج واشنطن (مشاهم العالم في طعواتهم)



عيالي معمود المقاد (نصول الية وخال الله)



معهد النتيمي النشيرائي (رجل التاس)



عبد المجيد عبد العق (خلوا ظائفة الميانسين أجواء السماد):



احمد زکی (انه د والناس)